

INFORMAZIONI PERSONALI

GIULIA VERDIGLIONE

Psicologa-Psicodiagnosta

Iscritta all'Albo professionale dell'Ordine degli Psicologi della Regione Lazio dal 26 Novembre 2008

con n.

P.IVA:

Sesso donna | Data di nascita

**ESPERIENZA
PROFESSIONALE**

 Dal 01 Gennaio 2018
ad oggi

Psicologa-psicodiagnosta presso "Pollicino-Centro per il sostegno al minore e alla famiglia"

Il Centro, finanziato dall'8 per mille della Chiesa Valdese, è attivo presso la sede di Montesarchio (BN) dell'APS Kairòs Psicologia-Centro clinico e di ricerca. Il Centro offre servizi di secondo livello in affiancamento alle Istituzioni del territorio ed ha tra i suoi obiettivi il sostegno del minore e della famiglia.

- Attività di consulenza psicologica a genitori e insegnanti;
- Psicodiagnosi mediante reattivi psicologici;
- Colloqui di sostegno psicologico al minore e ai genitori;
- Conduttrice del Laboratorio "Nati per stare insieme" destinato a bambini tra i 3 e i 6 anni insieme ai genitori

 Dal 01 Febbraio 2017
al 7 Giugno 2017

Psicologa consulente presso il punto d'ascolto "Tempoportuno" dell'Istituto Comprensivo "F.De Sanctis" di Moiano (BN).

- Attività di consulenza psicologica per minori, genitori e insegnanti.

 Dal 20 Febbraio al 12
Marzo 2016

Conduttrice del Ciclo di incontri "Segni e disegni: strumenti per osservare il mondo interno del bambino", rivolto a insegnanti, genitori ed educatori. (12 ore) (C)

Il corso è stato promosso dal Progetto "G-Media. Giovani per la mediazione dei conflitti", finanziato dal Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale

Luglio 2010

Docente sui temi "L'educazione di fronte al disagio del bambino. Strategie di integrazione", "Progettazione e programmazione educativa", "Osservazione e documentazione delle esperienze" (12ore) (C)

Le docenze sono tra gli insegnamenti del Corso-concorso per educatrici di Asilo nido del Comune di Roma.

- Dal 1 Giugno
 al 12 Giugno 2010
- Docente sul tema "Dinamiche relazionali e Apprendimento" presso l'Istituto Comprensivo "Cinque martiri" di Gerace (RC) **(18ore) (C)**
- Da luglio 2009
 a Settembre 2009
- Docente sul tema "L'educazione di fronte al disagio del bambino. Strategie di integrazione" **(50ore) (C)**
 La docenza è tra gli insegnamenti del Corso-concorso per educatrici di Asilo nido del Comune di Roma
- Dal 01 Novembre 2010
 ad oggi
- Psicologa- psicodiagnosta presso APS Kairòs Psicologia- Centro di clinica e ricerca
 L'associazione attiva presso Montesarchio promuove progetti innovativi in ambito psico-socio-sanitario ed educativo ed offre servizi di consulenza psicologica.
- Consulenza psicologica a genitori e insegnanti
 - Sostegno psicologico a minori e genitori
 - Psicodiagnosi mediante reattivi psicologici e sandplay
 - Progettazione in ambito psico-socio-sanitario ed educativ
- Dal 7 Giugno
 al 20 Luglio 2012
- Ricercatrice per l'INVALSI-Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione. **(R)**
 Attività di correzione e codifica delle risposte aperte in lettura fornite dagli studenti partecipanti all'indagine OCSE PISA 2012
- Dal 13 Maggio 2009
 al 30 Luglio 2009
- Ricercatrice per l'INVALSI- Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione. **(R)**
 Incarico di collaborazione individuale per attività di correzione e codifica delle risposte aperte in lettura fornite dagli studenti partecipanti all'indagine OCSE PISA 2009
- Dal 14 Novembre 2014
 al 14 Novembre 2016
- Conduttrice di Gruppi di Peer Mediation presso l'Istituto di Istruzione Superiore "A.Lombardi" di Airola (BN). **(40 ore) (P)**
 L'attività è stata promossa dal progetto "GMedia. Giovani per la mediazione dei conflitti" finanziato dal Dipartimento della gioventù e del Servizio Civile Nazionale. Ente capofila del progetto l'APS Kairòs Psicologia- centro di clinica e ricerca
- Dal 14 Novembre 2014
 al 14 Novembre 2016
- Psicologa consulente presso il Punto d'ascolto "Tempoportuno" dell'Associazione Kairòs Psicologia-centro di clinica e ricerca di Montesarchio (BN).
 Il punto d'ascolto è stato promosso dal progetto "GMedia. Giovani per la Mediazione dei conflitti.", finanziato dal Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale.
- Attività di consulenza psicologica per adolescenti, genitori e insegnanti
- Dal 01 Luglio 2011 ad oggi
- Psicoterapeuta in formazione con il metodo della sandplay therapy presso il Centro clinico "La cura del girasole Onlus" di Roma. Responsabile: Prof. F. Montecchi
- Attività di psicoterapia a bambini ed adolescenti

- Dal 18 Gennaio 2012
 al 18 Giugno 2012
- Psicologa volontaria presso la UOS di Psicologia clinica ospedaliera dell'Ospedale Santo Spirito di Roma, ASL RM/E
- Dal 5 Settembre
 al 31 Dicembre 2011
- Psicologa stagista presso la UOS di Psicologia clinica ospedaliera dell'Ospedale Santo Spirito di Roma, ASL RM/E
- Dal 01 Aprile 2008
 al 31 Marzo 2009
- Volontaria di Servizio Civile Nazionale presso la UOS "Tutela Salute Mentale e Riabilitazione in età Evolutiva", via di Torrenova 20, Roma
- Dal 6 Aprile 2006
 al 6 Ottobre 2006
- Psicologa tirocinante presso l'Istituto Psicoanalitico per le Ricerche Sociali, via Passeggiata di Ripetta, Roma (350 ore) (R)
 Attività di ricerca in ambito psico-educativo
- Dal 10 Giugo 2003
 Al 10 Dicembre 2003
- Psicologa tirocinante presso "Comunità di Capodarco" di Roma
 Centro diurno Poggidoro
- Da Novembre 1999
 a Maggio 2000
- Educatrice volontaria presso l'Associazione di Volontariato O.N.L.U.S. "Casa Betania" di Locri (RC)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 17 Luglio 2007
- Laurea specialistica in "Intervento psicologico nello Sviluppo e nelle Istituzioni socio-educative" (L)
 Rilasciata dalla Facoltà di Psicologia 1 dell'Università La Sapienza di Roma con votazione 110 e lode
- Tesi sperimentale: "Variabili che influenzano il rendimento scolastico: Autoefficacia e Attitudini". Cattedra di Teorie e Tecniche dei Test
- 7 Luglio 2004
- Laurea in "Psicologia dello Sviluppo e della Salute in età evolutiva"
 Rilasciata dalla Facoltà di Psicologia 1 dell'Università La Sapienza di Roma con votazione 101/110
- Tesi compilativa: "L'immagine del bambino mediato"
- 25 Novembre 2008
- Master di II livello in "Diritto del minore" (M)
 Rilasciato dall'Università "La Sapienza" di Roma con votazione 110/110
- Tesi: "La genitorialità in adolescenza: aspetti psicologici e giuridici"
- Da gennaio 2011 ad oggi
- Scuola di specializzazione in psicoterapia analitica secondo la tecnica della Sandplay Therapy
- Supervisione di casi clinici con il dr. Stefano Marinucci, N.P.I., Psicologo analista (AIPA) e Sandplay therapist (AISPT), per un totale di 40 ore
 - Supervisione di casi clinici con il prof. F. Montecchi, N.P.I., psicologo analista (AIPA) e Sandplay therapist (AISPT), per un totale di 40 ore

- 25 Novembre e
2 Dicembre 2017

Corso di formazione "Normalità, disagio e abuso sui minori"
Presso il Centro clinico "La Cura del Girasole-Onlus" di Roma
- 4-7 Dicembre 2013

Corso di Formazione per Osservatori dei processi di insegnamento e apprendimento (F)
Il corso è stato promosso dall'INVALSI nell'ambito del progetto Valutazione e Miglioramento
- 23-24 Febbraio 2012

Corso di formazione "La valutazione del comportamento del neonato a termine e la promozione del suo sviluppo neurocomportamentale"
Il corso è stato promosso dal Settore formazione dell'Azienda Ospedaliero- Universitaria Meyer di Firenze
- Dal 28 Novembre 2008
al 13 Novembre 2010

Corso di Psicodiagnostica Rorschach
presso la Scuola Romana Rorschach, Istituto Italiano di Studio e Ricerca Psicodiagnostica, Roma
- Dal 1 Ottobre 2007
al 9 Maggio 2008

Corso di formazione superiore trasversale: "Il genere tra le righe: gli stereotipi nei testi e nei media"
Il corso è stato promosso dalla Regione Lazio e dall'Università Roma Tre
- Luglio 2000

Diploma di Maturità Classica
Conseguito presso il Liceo Classico "Ivo Olivetti" di Locri (RC)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B1	C1	A2	A2	A2

Attestati: Byron Language Development: Corso di lingua inglese; English Language Summer School alla "The Bristow School of English"

Competenze comunicative Il lavoro clinico in età evolutiva permette il confronto non solo con i minori , ma anche con i genitori e gli educatori impegnati a vario titolo nella loro crescita. Pertanto, le mie capacità comunicative hanno avuto modo di svilupparsi con gli interlocutori più diversi. Inoltre, le esperienze professionali come docente e come conduttrice di gruppi mi hanno permesso di ampliare queste competenze ai gruppi.

Competenze organizzative e gestionali Capacità di gestione e pianificazione di progetti; ottima capacità organizzativa affinata nell'ambito della libera professione.

Competenze professionali Le mie competenze professionali spaziano dall'ambito clinico a quello educativo e di ricerca: accanto alla capacità diagnostica si affiancano quella progettuale e didattica, affinate nelle diverse esperienze professionali fatte. Inoltre, durante la specializzazione, al Centro clinico "La Cura del Girasole onlus" ho potuto affinare la capacità di lavorare in equipe, mentre la collaborazione con l'associazione Kairòs Psicologia mi ha permesso di acquisire la padronanza di lavoro in un team multidisciplinare nell'ambito di progetti di intervento psico-sociali.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente base	Utente base	Utente base	Utente base	Utente base

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

- Uso del computer e gestione file; elaborazione testi (word); foglio elettronico (excel); Strumenti di presentazione (power point); Internet e posta elettronica

Altre competenze

Ottima capacità comunicativa di tipo scritto: relazioni, progetti e corsi di formazione.

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

 Seminari-
Convegni

- 21 Settembre 2013- "I Linguaggi del sogno", organizzato dall'AIPA sezione di Napoli (S);
- 14 Giugno 2013- "Il supporto psico-socio-sanitario nelle maxi emergenze. Modelli ed esperienze a confronto" promosso dall'Ordine degli Psicologi del Lazio;
- 8 Giugno 2013- "Immagini dal mondo interno ferito, gli abusi all'infanzia: strumenti per la diagnosi e il trattamento" promosso dall'APS Kairòs Psicologia - Centro clinico e di ricerca;
- 16 Maggio 2012- "Maschile e femminile, identità in trasformazione" promosso dall'APS Kairòs Psicologia- Centro clinico e di ricerca;
- 28 Gennaio 2012- "Il bambino e l'ADHD: scientificità e tutela del minore" promosso dall'AIPA di Roma;
- 2 Dicembre 2011- "Psicopatologia dell'adolescenza: teorie più recenti, complessità e gravità degli interventi nella pratica clinica" organizzato dalla U.O.C. Tutela Adolescenza della AUSL RME;
- 2 Dicembre 2011- "Depressione post-partum: il difficile incontro con il bambino" presso il Centro di Psicoanalisi Romano;
- 29 Novembre 2011- "Melanconia e Rorschach. Interpretazioni a confronto" organizzato dalla Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università degli Studi "La Sapienza" e dall'Associazione Italiana Rorschach, in collaborazione con l'Istituto di Formazione CEIPA;
- 11 Novembre 2011- "Riti e miti familiari", organizzato dalla Scuola Romana di Psicoterapia familiare;
- 21 Ottobre 2011- "Abuso e maltrattamento sui minori: modalità integrate di intervento multidisciplinare: basi per la realizzazione della rete tra i servizi coinvolti", organizzato dalla U.O.C. T.S.M.R.E.E. e Disabili adulti;
- 6 Ottobre 2011- "La solitudine dell'adolescente. Noia, depressione, dipendenze e panico", organizzato da Kairòs Psicologia- Centro clinico e di ricerca;
- 30 Settembre 2011- "Progetto Prevenzione Depressione Perinatale: Verifica, risultati, considerazioni cliniche", organizzato dalla U.O.C. Consulenti familiari ed Immigrazione della AUSL RME;
- 6 Giugno 2011- "I servizi e le associazioni per le persone transessuali e trans gender: tra ricerca e buone pratiche" promosso dall'Osservatorio Nazionale sull'Identità di genere;
- 28 Maggio 2011- "Immagini in azione: istantanee sulla funzione trascendente" organizzato dal Laboratorio analitico per le immagini in collaborazione con l'AIPA (S);
- 26 febbraio 2011- "I disturbi di personalità dal DSM-IV al DSM-5: che cosa succederà ai pazienti narcisistici?" organizzato dall'Ordine degli Psicologi del Lazio;
- 18 Novembre 2010- "Percorsi internazionali di studio in psichiatria: psicoterapia, psicofarmacoterapia e trattamenti integrati", organizzato dall'Accademia di Scienze Psichiatriche;
- Novembre 2009- "Formulazione psicodinamica del caso clinico: SWAP e PDM", organizzata dall'Ordine degli Psicologi del Lazio;

- Dal 23 al 25 Marzo 2009- Corso di Primo Soccorso, organizzato dalla ASL RM/B;
- 13 Dicembre 2008- "L'aiuto psicoanalitico allo sviluppo delle capacità emotive e mentali dei bambini piccoli", organizzato dall'Associazione Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica Infantile di Roma (S);
- 13 Ottobre 2007- "I diversi significati del contatto nella relazione terapeutica" organizzato dall'Istituto Italiano di Formazione in Analisi Bioenergetica.

Appartenenza ad associazioni

Socia dell'Associazione di Promozione Sociale Kairòs Psicologia- Centro clinico e di Ricerca

L'Associazione opera in tre ambiti di intervento:

- l'attività clinica che si sviluppa attraverso l'offerta di servizi di psicologia clinica e psicoterapia presso le sedi territoriali dell'associazione;
- l'attività di formazione con corsi e seminari per psicologi, medici, psicoterapeuti, operatori sociali e dell'educazione;
- l'attività rivolta alla comunità che consiste nella realizzazione di progetti di ricerca e intervento con una specifica attenzione ai temi del disagio psichico contemporaneo e della condizione giovanile.

Concorsi

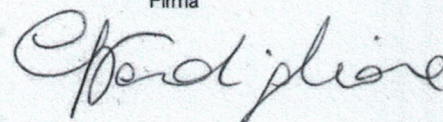
- **Idonea non vincitrice** al concorso, per titoli ed esami, per il reclutamento di quattro sottotenenti in servizio permanente nel Ruolo Speciale Psicologo del Corpo sanitario dell'Esercito, indetto il 30/07/2010;
- **Idonea non vincitrice** al concorso, per titoli ed esami, per il reclutamento di sei sottotenenti in servizio permanente nel Ruolo Speciale Psicologo del Corpo sanitario dell'Esercito, indetto il 31/07/2009

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Montesarchio, 6 Marzo 2018

Firma





La creatività tra il dire e il fare

Il corso, pensato e tarato sul target specifico degli insegnanti della scuola dell'infanzia, si offre come un tempo e uno spazio di pensiero creativo, oltre che come luogo privilegiato per imparare ad utilizzare tecniche, materiali e strumenti diversi.

Il corso offrirà spunti di approfondimento teorico, mediante lezioni frontali accompagnate da slide costruite ad hoc al fine di ampliare il bagaglio teorico sul tema della creatività, dei modelli e delle tecniche, ma ogni lezione sarà costruita secondo l'approccio "learning by doing". Per questo il corso, chiamato appunto "tra il dire e il fare" mira alla condivisione di contenuti teorici esplicitati e co- costruiti all'interno del gruppo di lavoro, ma allo stesso tempo chiede ai corsisti di mettersi in gioco, di sperimentare sulla propria pelle tecniche e strumenti. A tal fine, verrà proposto un laboratorio come "modello" a cui seguirà l'attivazione di gruppi di lavoro e la "creazione" di prodotti didattici da parte delle stesse corsiste.

Difatti, attraverso il bambino dentro l'adulto, è possibile attingere ad una fonte inesauribile di creatività. In particolar modo, le insegnanti della scuola dell'infanzia sono a contatto con bambini molto piccoli in cui il confine tra fantasia e realtà non è ancora ben definito e per questo, spesso, si trovano in difficoltà rispetto all'atteggiamento da assumere verso l'inclinazione del bambino a fantasticare.

Il corso, proprio per la specificità e delicatezza del rapporto tra insegnante e bambino piccolo, prevede anche un approfondimento teorico sulle modalità comunicative ed espressive del bambino, spaziando da temi quali la produzione grafico-pittorica, il gioco, la narrazione, ambiti d'elezione in cui si manifesta la creatività del bambino.

Gli argomenti

- Il processo creativo: autori a confronto;
- La creatività nel bambino: il disegno, il gioco, il racconto;
- Learning by doing: un laboratorio per l'inserimento dei bambini nella scuola dell'infanzia;
- La creatività come processo di rete.

La metodologia

La metodologia utilizzata affianca alla tradizionale lezione d'aula tramite slide in power point un approccio metodologico improntato alla condivisione e co- costruzione dei costrutti teorici e degli obiettivi didattici. Verrà favorito il lavoro in piccoli gruppi a cui sarà richiesto di sperimentare uno dei modelli della creatività in modo da far esperienza in prima persona del processo creativo. Inoltre, il corso prevede il coinvolgimento delle corsiste in un laboratorio creato dalla conduttrice in modo che quest'ultimo possa favorire la trasmissione di un "saper fare" che possa favorire l'apprendimento tramite modeling. La conduttrice, inoltre, farà da facilitatore del processo creativo quando le corsiste si cimenteranno nella realizzazione di un prodotto creativo che possa essere utilizzato nel loro lavoro quotidiano con i bambini.

Le tecniche

- il brain storming;

- il role playing;
- il focus group;
- il modeling;
- il lavoro in piccoli gruppi.

Il corso intende promuovere e favorire le capacità creative e realizzative delle insegnanti di scuola dell'infanzia attraverso una modalità di lavoro esperienziale che non punta sulla trasmissione del sapere dall'alto verso il basso, ma mira alla costruzione di un clima di lavoro improntato alla condivisione e alla cooperazione per poter sperimentare nuove metodologie didattiche in grado di attivare il pensiero creativo nel gruppo classe.

Per far sì che ciò sia possibile è necessario, in primis, che le insegnanti possano liberamente esprimere le loro aspettative sul corso e i loro bisogni formativi. Questo primo step è il presupposto indispensabile per la condivisione degli obiettivi didattici.

Attraverso la costruzione di un'alleanza di lavoro tra la docente e i corsisti sarà possibile mettere a punto un corso "cucito" ad hoc per i suoi destinatari.

MONTESARZATI, 06/03/2018

Offedduo