

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Annamaria Petolicchio

Indirizzo

Telefono

E-mail

Data di nascita

Luogo di Nascita

Nazionalità

Codice fiscale

ESPERIENZE LAVORATIVE

Dal 1 settembre 2017 ad oggi

Liceo Scientifico Statale "A. Gallotta" – Eboli (Sa)

Docente con contratto a tempo indeterminato – classe di concorso A011 (italiano e latino)

Anno Scolastico 2018/2019

Liceo Scientifico Statale "A. Gallotta" – Eboli (Sa)

Funzione Strumentale Area 5: Rapporti con il territorio e Eventi culturali

Anno Scolastico 2017/2018

Liceo Scientifico Statale "A. Gallotta" – Eboli (Sa)

Funzione Strumentale Area 5: Rapporti con il territorio e Eventi culturali

Dal 1 settembre 2007 al 31 agosto 2017

Liceo Scientifico Statale "A. Gatto" – Agropoli (Sa)

Docente con contratto a tempo indeterminato – classe di concorso A011 (ex A051) (italiano e latino)

Dal 19 giugno 2017 al 20 luglio 2017

Liceo Scientifico Statale "A. Gatto" – Agropoli (Sa)

Sostituta del Dirigente Scolastico nell'esercizio delle funzioni dirigenziali

Anno Scolastico 2016/2017

Liceo Scientifico Statale "A. Gatto" – Agropoli (Sa)

Funzione Strumentale Area 2: Formazione – Aggiornamento – Ricerca ed innovazione didattica

Anno Scolastico 2015/2016

Liceo Scientifico Statale "A. Gatto" – Agropoli (Sa)

Funzione Strumentale Area 2: Formazione – Aggiornamento – Ricerca ed innovazione didattica

Anno Accademico 2018/2019

Du

Università degli Studi di Salerno
Professore a contratto del corso di “Progettazione e valutazione degli interventi educativi”
s.s.d. M-PED/04 – 12c.f.u.

Anno Accademico 2017/2018 **Du**
Università degli Studi di Salerno
Professore a contratto del corso di “Progettazione e valutazione degli interventi educativi”
s.s.d. M-PED/04 – 12c.f.u.

Anno Accademico 2016/2017 **Du**
Università degli Studi di Salerno
Professore a contratto del corso di “Progettazione e valutazione degli interventi educativi”
s.s.d. M-PED/04 – 12c.f.u.

Anno Accademico 2015/2016 **Du**
Università degli Studi di Salerno
Professore a contratto del corso di “Progettazione e valutazione degli interventi educativi”
s.s.d. M-PED/04 – 12c.f.u.

Marzo – Maggio 2018
Liceo Statale “A. Gatto” – Agropoli (Sa)
Esperto Progetto POF “X Concorso di Poesia Alfonso Gatto” – 30 ore

Aprile 2018
Scuola Paritaria “San Giuseppe” – Pozzuoli (Na)
Esperto Esterno – Formazione Docenti – “Valutare gli apprendimenti e certificare le competenze” – Piano formativo Fonder cod. A017_0058 – “CORO Competenze e Risultati per l’Organizzazione” – 12 ore

15/02/2018 – 14/03/2018
I.C. “Giovanni XXIII” – S. Maria a Vico (Ce)
Esperto Esterno – Formazione Docenti – “Il curriculum verticale, valutazione autentica e competenze” – 25 ore

23/06/2017 – 03/07/2017
I.I.S. “Angel Keys” – Castelnuovo Cilento (Sa)
Esperto Esterno – Formazione Docenti Ambito 28 – Didattica per Competenze - Costruire Unità di Apprendimento – UF: 4.21 CAS – 14 ore

05/09/2017 – 12/09/2017
I.I.S. “Angel Keys” – Castelnuovo Cilento (Sa)
Esperto Esterno – Formazione Docenti Ambito 28 – Didattica per Competenze - Costruire Unità di Apprendimento – UF: 4.23 CAS – 14 ore

14/09/2017 – 25/09/2017
I.I.S. “Angel Keys” – Castelnuovo Cilento (Sa)
Esperto Esterno – Formazione Docenti Ambito 28 – Didattica per Competenze - Costruire Unità di Apprendimento – UF: 4.24 CAS – 14 ore

Anno Scolastico 2016/2017
Liceo “A. Gatto” – Agropoli (Sa)

Tutor Progetto di Alternanza Scuola/Lavoro – “**Green Economy: la nuova frontier della sostenibilità**” – in collaborazione con LEGAMBIENTE – Circolo “Occhi Verdi” di Pontecagnano

Anno Scolastico 2016/2017 **AI**

Liceo “A.Gatto” – Agropoli (Sa)

Progettista Percorso di Alternanza Scuola/Lavoro – “**Green Economy: la nuova frontier della sostenibilità**”

Maggio 2016

Istituto Superiore “Parmenide” – Vallo della Lucania (Sa)

Formatore sulla didattica per competenze

Incontro di 4 ore

30/03/2016 – 20/05/2016

5° Circolo Didattico “G. Palatucci” - Avellino

Esperto Esterno nell’ambito del Progetto dell’USR Campania “Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione – Misure di accompagnamento 2015-2016 – Certificazione delle Competenze” – 21 ore

Anno Scolastico 2015/2016

Liceo “A. Gatto” – Agropoli (Sa)

Tutor Progetto di Alternanza Scuola/Lavoro – “**Paestum, un patrimonio da tutelare e promuovere**” – in collaborazione con il Parco Archeologico di Paestum.

Anno Accademico 2014/2015

DU

Università degli Studi di Salerno

Professore a contratto del corso di “Sperimentazione didattica”

s.s.d. M-PED/04 – 3c.f.u.

Anno Scolastico 2014/2015

A

MIUR

Produttore materiale didattico per il Piano Nazionale Scuola Digitale

13/01/2011 – 17/05/2011

P

Istituto Comprensivo Statale Aut. N. 155 “A. Pinto” – Pisciotta (Sa)

Esperto Esterno nell’ambito del Progetto Operativo Nazionale “Competenze per lo sviluppo” 2007 – 2013, Obiettivo C Azione C1 – Modulo “La Comunicazione” – 50 ore – secondaria di primo grado

Marzo 2010 – maggio 2010

P

Liceo Scientifico Statale “A. Gatto” – Agropoli (Sa)

Esperto nell’ambito del Progetto Operativo Nazionale “Competenze per lo sviluppo” 2007 – 2013, Obiettivo C Azione C1 – Modulo “Un patrimonio da vivere” – 30 ore

27/01/2010 – 15/05/2010

Istituto Comprensivo Statale Aut. N. 150 – Rutino (Sa)

Esperto Esterno nell’ambito del Progetto Operativo Nazionale “Competenze per lo sviluppo” 2007 – 2013, Obiettivo C Azione C1 – Modulo “Amico Libro” – 50 ore - scuola primaria

22/01/2010 – 07/05/210

P

Istituto Comprensivo Statale Aut. N. 150 – Cicerale (Sa)
Esperto Esterno nell'ambito del Progetto Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo" 2007 – 2013; Obiettivo C Azione C1 – Modulo "Divertirsi leggendo" – 50 ore – scuola primaria

15/03/07 -15/06/07

Liceo Ginnasio Paritario "Pio XI" – c/o Seminario Metropolitano "Giovanni Paolo II" – Pontecagnano Faiano (Sa)

Docente di Storia dell'Arte per n.4 ore settimanali

Dall'anno scolastico 2004/05 all'a.s. 2006/07

Scuola Media Paritaria "Giovanni Paolo II" – c/o Seminario Metropolitano – Pontecagnano Faiano (Sa)

Docente di italiano, storia e geografia – classe di concorso A043

Dall'anno scolastico 2002/03 all'a.s.2003/2004

Liceo Scientifico Paritario "Robert Kennedy" – Salerno

Docente di italiano e latino – classe di concorso A051

Anno scolastico 2001/02

Liceo Linguistico Paritario "Robert Kennedy" – Salerno

Docente di italiano e latino – classe di concorso A051

05/10/00 – 13/06/01

Liceo Scientifico Statale "Asteass" – Buccino (Sa)

Docente di italiano e latino – classe di concorso A051

Dall'anno 1997 all'anno 2004

Ippodromo "Valentinia" – Pontecagnano Faiano (Sa)

Impiegata stagionale – addetta ai totalizzatori

10/08/92 – 30/11/92

S.I.P.- Napoli

Impiegata part – time addetta ai servizi clienti 12 e 187

Anni 1991 e 1992

Progetto P.O.L.O. (Prevenzione Orientamento Lavoro Occupazione)

Comune di Pontecagnano Faiano e A.C.L.I. Salerno

Animazione ed Assistenza adolescenti disadattati

COLLABORAZIONE A GRUPPI DI RICERCA

Componente del gruppo di ricerca dal titolo "La valutazione degli insegnanti come promozione del processo di insegnamento - apprendimento" - Università degli Studi di Salerno, progetto di ricerca afferente alla quota dello stanziamento di bilancio (EX 60%) - Prof. Rosanna Tammaro, anno 2016

Componente del gruppo di ricerca dal titolo "Le azioni di orientamento nella scuola secondaria di secondo grado" - Università degli Studi di Salerno, progetto di ricerca afferente alla quota dello stanziamento di bilancio (EX 60%) - Prof. Achille Maria Notti, anno 2014

Componente del gruppo di ricerca dal titolo "Valutare le competenze: standardizzazione di prove" - Università degli Studi di Salerno, progetto di ricerca afferente alla quota dello stanziamento di bilancio (EX 60%) - Prof. Rosanna Tammaro, anno 2013

R

Componente del gruppo di ricerca dal titolo "Le performance a test di

profitto in discipline diverse di studenti provenienti da diversi istituti di scuola secondaria di secondo grado” – Università degli Studi di Salerno, progetto di ricerca afferente alla quota dello stanziamento di bilancio (EX 60%) – Prof. Achille M. Notti, anno 2013

Componente del gruppo di ricerca dal titolo “Prove di comprensione della lettura” – Università degli Studi di Salerno, progetto di ricerca afferente alla quota dello stanziamento di bilancio (EX 60%) - Prof. Achille M. Notti, anno 2012

Componente del gruppo di ricerca dal titolo “La scuola digitale tra strategie, metodi e valutazione delle performance” - Università degli Studi di Salerno, progetto di ricerca afferente alla quota dello stanziamento di bilancio (EX 60%) - Prof. Rosanna Tammaro, anno 2012 **R**

Componente del gruppo di ricerca dal titolo “Instabilità lavorativa e pratica professionale del docente precario” - Università degli Studi di Salerno, progetto di ricerca afferente alla quota dello stanziamento di bilancio (EX 60%) - Prof. Antonio Marzano, anno 2012

Componente del gruppo di ricerca dal titolo “Le performance a test di profitto in discipline diverse di studi provenienti da diversi istituti di scuola secondaria di secondo grado” - Università degli Studi di Salerno, progetto di ricerca afferente alla quota dello stanziamento di bilancio (EX 60%) - Prof. Achille M. Notti, anno 2011

Componente del gruppo di ricerca dal titolo “Valutazione con la LIM. Ricerca azione sulla valutazione degli apprendimenti mediati dall’uso della LIM” - Università degli Studi di Salerno, progetto di ricerca afferente alla quota dello stanziamento di bilancio (EX 60%) - Prof. Rosanna Tammaro, anno 2011 **R**

PUBBLICAZIONI

Tammaro R., Petolicchio A., D’Alessio A. (2017). **Formazione dei docenti e sistemi di reclutamento: un Leitmotiv.** In **Giornale Italiano della Ricerca Educativa**, anno X, numero 19, dicembre 2017, pp. 53-67. ISSN 2038-9736 (print) – ISSN 2038-9744 (on line)

Petolicchio A., Gomez Paloma F., Tafuri, D. (2017). **Certificazione delle Competenze nella Scuola Italiana. Norme, riflessioni, prospettive.** In **Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva**, anno I, numero 3, luglio – settembre 2017, pp.61-67. ISBN 978-88-6022-344-9 (print)

Tammaro R., D’Alessio A., Petolicchio A. (2017). **Orienteering: motivation, multidisciplinary and skills. A project in a secondary school in the province of Salerno.** In **International Journal of Humanities and Social Sciences**, Vol.9, No. 5, pp.34-40. ISSN: 1694-2620 print. ISSN: 1694-2639 on line **Pu**

Notti A.M., Petolicchio A. (2017). **Dalla progettazione lineare alla co-progettazione condivisa: l’esperienza in un liceo della provincia di Salerno.** In **Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies**, 15, p. 171-183. Da: 10.7358/ecps – 2017 – 015 – nott **Pu**

Calenda M., Petolicchio A., Tammaro R. (2017). **Dalla valutazione dei docenti alla valorizzazione del merito del personale docente: il punto di vista degli insegnanti liceali di Salerno.** In Magnoler P., Notti A.M., Perla L. (a cura di) **La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche.** Pag. 509 – 520. Lecce, Pensa Multimedia Editore. ISBN: 978886760470 press. Contributo in volume.

Petolicchio A. (2016). **La Riforma del Liceo Scientifico: il curriculum Scienze Applicate**. In **Formazione & Insegnamento XIV – 2 – 2016**, p.187-193. ISSN: 19734778 print – 22797505 on line

Tammaro R., Calenda M., Iannotta I. S., Petolicchio A.(2016). **Action-Research in the Student Voice Perspective: the Fourth Year Upper Secondary School Class Case**. JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING, vol. Vol. 3, No. 2, p. 36-45, ISSN: 2330-9709 Pu

Tammaro R., Petolicchio A. (2015). **THE TEACHING OF THE CLASSICS IN THE TECHNOLOGICAL AGE**. In AA VV 9th **International Technology, Education and Development Conference** Pag. 248-253 Madrid, INTED (International Technology, Education and Development). ISBN: 9788460657637 Pu

Annamaria Petolicchio (2014). **La valutazione di sistema**. In Luciano Galliani, Achille M. Notti (a cura di) **Valutazione educativa**. Lecce: Pensa Multimedia Editore. ISBN:9788867602049

Tammaro R., Marzano A., Notti A.M., D'alessio A., Petolicchio A.(2013). **MEETING AT THE THEATRE WITH THE SOCIODRAMA. A PROJECT DIRECTED AT CIF IMMIGRANTS**. In AA VV 5th **International Conference of Education and New Learning Technologies** Pag.6621-6629 Barcelona, IATED (International Association of Technology, Education and Development). ISBN:9788461638222 ID:4015255 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Rosanna Tammaro, Antonio Marzano, Achille Maria Notti, Anna D'Alessio, Annamaria Petolicchio (2013). **MEETING AT THE THEATRE WITH THE SOCIODRAMA. A PROJECT DIRECTED AT CIF IMMIGRANTS**. In: 5th International Conference on Education and New Learning Technologies Barcelona, Spain July 1st-3rd, 2013 Valencia International Association of Technology, Education and Development (IATED) Pag.998-998 ISBN:978-84-616-3823-9 ID:4108853 Abstract in Atti di convegno [Versione online](#)

Annamaria Petolicchio (2013). **La costruzione delle prove semistrutturate**. In Achille M. Notti (a cura di) **La costruzione di strumenti per la valutazione delle competenze** Pag.146-158 San Cesario di Lecce, Pensa Editore. ISBN:9788861521919 ID:4112054 Contributo in volume Pu

Rosanna Tammaro, Anna D'Alessio, Annamaria Petolicchio, Sandra Solco(2013). **The Assessment of Learning Mediated through an IWB**. INTERNATIONAL JOURNAL OF DIGITAL LITERACY AND DIGITAL COMPETENCE. Vol. Volume 4:2 Issues (2013) . Pag.35-47 ISSN:1947-3494. Pu ID:4078853 Articolo su rivista

Rosanna Tammaro, Anna D'Alessio, Annamaria Petolicchio(2013). **New Teaching Support Tools: Cl@Ssi 2.0 and Cooperative Learning**. INTERNATIONAL JOURNAL OF DIGITAL LITERACY AND DIGITAL COMPETENCE. Vol. Volume 4: 2 Issues (2013) . Pag.25-34 ISSN:1947-3494. Pu

ID:4078854 Articolo su rivista

Annamaria Petolicchio (2011). **Dalla costruzione alla realizzazione di un progetto**. In A. Marzano, R. Tammaro (a cura di) **Progettazione ed organizzazione dei processi formativi** Pag.153 - 183 San Cesario di Lecce, Pensa Editore. ISBN:9788861521353
ID:3880416 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

**COMPONENTE COMMISSIONE
DI ESAME**

Anno Accademico 2015-2016
Dipartimento di Scienze Giuridiche
Componente della commissione d'esame di lingua inglese

Da aprile 2011 ad oggi

Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione, Università degli Studi di Salerno – Facoltà di Scienze Umane e della Formazione

Componente della commissione d'esame di:

- Sperimentazione Scolastica e Progettazione Educativa, Docimologia, Didattica Generale/Pedagogia Sperimentale, Metodologia e Tecniche del lavoro di gruppo, Didattica Generale e Tecnologie Didattiche, Modelli e strumenti per la valutazione. Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria **A**
- Progettazione e Valutazione degli Interventi Formativi, Pedagogia Sperimentale e Docimologia. CdL in Scienze dell'Educazione
- Progettazione e Valutazione degli Interventi Educativi, Pedagogia Sperimentale. CdL in Scienze per la Formazione dell'Infanzia e dell'Adolescenza **A**
- Metodologie e Tecniche della Ricerca Educativa, Modelli e strategie di valutazione delle competenze. CdL Magistrale in Educatori Professionali ed Esperti della Formazione Continua **A**
- Didattica Generale. Pedagogia Sperimentale e Docimologia. CdL Magistrale in Scienze Pedagogiche **A**

ISTRUZIONE

28 Maggio 2015 **D**
Università degli Studi di Salerno

Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione
Dottorato di Ricerca in **Metodologia della Ricerca Educativa e della Ricerca
Formativa** con la votazione di Eccellente

25 Febbraio 2008
Università degli Studi di Salerno
Facoltà di Lettere e Filosofia
Laurea in **Scienze dei beni culturali** con la votazione di 110/110

17 Febbraio 1998 **L**
Università degli Studi di Salerno
Facoltà di Lettere e Filosofia
Laurea in **Lettere Moderne** con la votazione di 110/110 con lode

FORMAZIONE

EIPASS LIM **I**

EIPASS 7 MODULI **I**

EIPASS PROGRESSIVE

EIPASS TEACHER **I**

05/03/2018 – 28/03/2018 **Co**
Corso di formazione online di 30 ore
“Interpretare la letteratura – leggere e scrivere nell’era dei social media”
Zanichelli Editore S.p.A. – Ente Accreditato MIUR

Ottobre 2017 – Marzo 2018 **Co**
Corso di formazione online di 25 ore
“Flipped Classroom”
DeA Formazione – Ente Accreditato MIUR

03/10/2017 – 20/10/2017
Corso di formazione di 25 ore **C**
“Valutazione e Miglioramento”
Formazione Docenti Ambito 26

Aprile 2017 – Giugno 2017 **Co**
Corso di formazione di 40 ore
“Dislessia Amica”
Associazione Italiana Dislessia – Ente Accreditato MIUR

20 Febbraio 2017 – 7 Aprile 2017
Corso di formazione di 20 ore
“Didattica per competenze e metodo EAS”
La Scuola Academy – Ente Accreditato MIUR (Direttiva n.170/2016)

Febbraio 2017 – Agropoli **C**
Corso di formazione di 30 ore
**“Nuovi ambienti di apprendimento e gestione di questionari online,
Piattaforma Moodle e Questbase”**

Dicembre 2016 – Milano S
Convegno internazionale SIRD
“Didattica e saperi disciplinari”

Aprile 2016 – Napoli
USR Campania
Incontri di formazione per i docenti tutor
“3° fase: Peer to Peer”

Aprile 2016 – Bari
Convegno SIRD
“La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche”

Febbraio 2016 – Battipaglia (Sa)
Corso di Formazione organizzato dall'associazione LIBERA
“Una scuola impegnata tra crescita e sviluppo”

Settembre 2015 – Catania S
X Edizione SIREF Summer School
“I futuri della scuola e la ricerca pedagogica”

Dicembre 2014 – Ravello S
VIII Congresso Nazionale SIRD
“Apprendere per insegnare”
Componente della segreteria organizzativa

Maggio 2014 - Padova
Convegno di chiusura PRIN 2011-2013
“Qualità della ricerca e documentazione scientifica in pedagogia: le ontologie pedagogiche”

Giugno 2012
Università degli Studi di Salerno
Lecture di Jerome Bruner
“Colloquium with Jerome Bruner: The History of Psychology in the first person”

Febbraio 2009
Liceo Scientifico Statale “A. Gatto” – Agropoli (Sa)
Corso di aggiornamento **“Definizione di criteri omogenei per una valutazione in aree disomogenee”**

Anno Scolastico 2008/09
Liceo Scientifico Statale “A. Gatto” – Agropoli (Sa)
Corso di aggiornamento **“Insegnare in lingua madre”**

Ottobre – dicembre 2007
Centro Linguistico e Culturale “Accademia Leonardo” – Pontecagnano Faiano (Sa)
Corso di dizione tenuto dall'attore – regista **Pasquale De Cristofaro**

01/06/04
Trinity Grade 6

Marzo – maggio 2003

Università degli Studi di Salerno
Progetto Schola: Orientare gli Orientatori

23/03/01
Liceo Scientifico Statale "Asteass" – Buccino (Sa)
Corso di formazione per la sicurezza nella scuola

Anno 2000
Concorso Ordinario a Cattedra per le classi di concorso A043 –A050 – A051

Anno Accademico 1997/98 Cp
Università degli Studi di Salerno
Corso annuale di Perfezionamento "Analisi dei Beni ambientali e culturali" dal
tema "**La ricerca sul territorio: elaborazione didattica ed educazione
permanente**"

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

LINGUA STRANIERA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità d'espressione orale

INGLESE

buona
buona
buona

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

- Ottima capacità di lavorare in team, con la convinzione che l'apertura al confronto e al dialogo con le persone costituiscano occasione di crescita, miglioramento e socializzazione.
- Ottima capacità di ascolto e predisposizione al contatto umano, buona capacità di adattamento alle diverse situazioni, anche problematiche e stressanti.
- Ottime capacità relazionali e di gestione dei rapporti con persone aventi particolari esigenze (anziani, portatori di handicap, bambini con difficoltà di adattamento, emarginati, migranti, soggetti con problemi di devianza).
- Ottime capacità di relazione con utenti di servizi.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

- Buona capacità di programmazione e gestione di attività a breve, medio e lungo termine;
- Buona capacità di gestione degli imprevisti e di ottimizzazione del tempo a disposizione.

ULTERIORI INFORMAZIONI

10/09/2018
PRESENTAZIONE DEL LIBRO DI LEA LEVI, "QUESTA SERA E' GIA' DOMANI", VINCITORE DEL PREMIO STREGA GIOVANI 2018, ALL'INTERNO DELLA RASSEGNA "SETTEMBRE CULTURALE" – CITTA' DI AGROPOLI

10/09/2018
PRESENTAZIONE DEL LIBRO DI SANDRA PETRIGNANI, "LA CORSARA", FINALISTA PREMIO STREGA 2018, ALL'INTERNO DELLA RASSEGNA "SETTEMBRE CULTURALE" – CITTA' DI AGROPOLI

06/09/2018

PRESENTAZIONE DEL LIBRO DI **GIUSEPPINA GIUDICE**, “**UNA SCELTA D’AMORE**”, ALL’INTERNO DELLA RASSEGNA “**SETTEMBRE CULTURALE**” – CITTA’ DI AGROPOLI

01/09/2018

PRESENTAZIONE DEL LIBRO DI **CARMELO ABBATE**, “**GLI UOMINI SONO TUTTI BASTARDI**”, ALL’INTERNO DELLA RASSEGNA “**SETTEMBRE CULTURALE**” – CITTA’ DI AGROPOLI

04/09/2017

PRESENTAZIONE DEL LIBRO DI **LUCA BIANCHINI**, “**NESSUNO COME NOI**”, ALL’INTERNO DELLA RASSEGNA “**SETTEMBRE CULTURALE**” – CITTA’ DI AGROPOLI

11/09/2016

PRESENTAZIONE DELLA SERATA IN MEMORIA DEL POETA **ALFONSO GATTO** CON LA PARTECIPAZIONE DELL’ATTORE **SIMONE MONTEDORO** ALL’INTERNO DELLA RASSEGNA “**SETTEMBRE CULTURALE**” – CITTA’ DI AGROPOLI

08/09/2016

PRESENTAZIONE DEL LIBRO DI **OLIVIERO BEHA**, “**UN CUORE IN FUGA**” ALL’INTERNO DELLA RASSEGNA “**SETTEMBRE CULTURALE**” – CITTA’ DI AGROPOLI

10/12/2015

PRESENTAZIONE DEL LIBRO DI **EDDA NEGRI MUSSOLINI E EMMA MORICONI**, “**DONNA RACHELE MIA NONNA**” – CITTA’ DI AGROPOLI

28/09/2015

PRESENTAZIONE DEL LIBRO DI **MATILDE D’ERRICO**, “**L’AMORE CRIMINALE**”, ALL’INTERNO DELLA RASSEGNA “**SETTEMBRE CULTURALE**” – CITTA’ DI AGROPOLI

28/09/2015

PRESENTAZIONE DEL LIBRO DI **BARBARA DE ROSSI**, “**BIBI’ ESCI DALL’ACQUA**”, ALL’INTERNO DELLA RASSEGNA “**SETTEMBRE CULTURALE**” – CITTA’ DI AGROPOLI

22/09/2015

PRESENTAZIONE DEL LIBRO DI **STEFANO ZECCHI**, “**ROSE BIANCHE A FIUME**”, ALL’INTERNO DELLA RASSEGNA “**SETTEMBRE CULTURALE**” – CITTA’ DI AGROPOLI

10/09/2014

PRESENTAZIONE DEL LIBRO DI **LICIA COLO’**, “**PER TE IO VORREI**”, ALL’INTERNO DELLA RASSEGNA “**SETTEMBRE CULTURALE**” – CITTA’ DI AGROPOLI

17/09/2013

PRESENTAZIONE DEL LIBRO DI **LUCA BIANCHINI**, “**IO CHE AMO SOLO TE**”,
ALL’INTERNO DELLA RASSEGNA “**SETTEMBRE CULTURALE**” – CITTA’ DI
AGROPOLI

24/06/2007

PRESENTAZIONE DEI LIBRI DI **ELIO MATTEO PALUMBO**, “**MIA TERRA**” E
“**FAMIGLIE PONTECAGNANESI NEL RICORDO**”

ACCOMPAGNATRICE MUSEALE PRESSO IL MUSEO ARCHEOLOGICO NAZIONALE
“**ETRUSCHI DI FRONTIERA**” – PONTECAGNANO FAIANO

Responsabile della Biblioteca d’Istituto del Liceo Scientifico Statale “**A.Gatto**”
– Agropoli (Sa)

COORDINATRICE DEL CONCORSO DI POESIA “**ALFONSO GATTO**”

CO-CONDUZIONE CON **ELIO MATTEO PALUMBO** DI TRASMISSIONI
RADIOFONICHE SUL TEATRO - 1987

INTERVISTA ALL’ATTORE **ROBERT MC NEER** – 1987

CORSO DI RECITAZIONE TENUTO DALL’ATTORE E REGISTA **RUGGERO
CAPPUCCIO**, CON LA PARTECIPAZIONE DEGLI ATTORI **CLAUDIO DI PALMA** E
CIRO DAMIANO – 1989-1991

ANNAMARIA PETOLICCHIO

**AUTORIZZO IL TRATTAMENTO DEI MIEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 GIUGNO
2003 N. 196 “CODICE IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI”**

PERCORSO FORMATIVO

DIDATTICA INNOVATIVA

Corso di Formazione per la conoscenza e lo sviluppo delle “competenze integrate” corporee-emotivo-relazionali secondo il paradigma dell’ *Embodied Cognitive Science*.

Docenti

Filippo Gomez Paloma – Università degli Studi di Salerno (Direttore del corso)

Cristiana D’Anna – Università degli Studi di Salerno

Annamaria Petolicchio – Università degli Studi di Salerno

Valeria Minghelli – I.C. 5 Maiuri di Ercolano (Napoli)

Sintesi del progetto

Il corso si rivolge ai docenti di ogni ordine e grado e a tutti i professionisti che si trovano a gestire la complessità dei processi di insegnamento-apprendimento e del lavoro d’aula nel panorama scolastico attuale.

Tale percorso intende presentare un nuovo paradigma scientifico in grado di offrire spunti concettuali e operativi per fronteggiare in modo più adeguato ed efficace tale complessità. *L’Embodied Cognitive Science* (ECS) rappresenta infatti un solido costrutto, frutto di contributi interdisciplinari (dalla Filosofia alla Pedagogia, dalla Psicologia alle Neuroscienze Cognitive, dall’Antropologia alle Scienze Motorie e Sportive) che, secondo una visione multiprospettica, ha come “*punto di partenza teorico non una mente che lavora su problemi astratti, ma un corpo che richiede una mente per farlo funzionare*” (M. Wilson, 2002).

La didattica innovativa in grado di sostenere la complessità delle classi attuali e di valorizzare le differenze del funzionamento educativo e apprenditivo di tutti gli studenti, con o senza Bisogni Educativi Speciali, può essere fondata su alcuni principi cardine dell’ECS, offrendo nuove metodologie didattiche e nuove opportunità di professionalizzazione per i docenti.

Il corso intende trattare quelle aree di competenze professionali lasciate tradizionalmente scoperte, sia dai percorsi scolastici degli studenti, sia dai percorsi formativi (iniziali e in itinere) degli insegnanti, le quali costituiscono aspetti-chiave e, al contempo, requisiti essenziali delle competenze disciplinari e trasversali che compongono il curricolo formativo degli studenti. Tali aree si riferiscono al ruolo del corpo, delle emozioni e delle dimensioni affettivo-relazionali, che

contribuiscono a determinare atteggiamenti, opinioni e comportamenti alla base del “saper essere” un “buon” insegnante per aiutare a far diventare gli alunni “buoni” studenti.

Obiettivo formativo prioritario diventa lo sviluppo di una *mente estesa* dei formatori prima che dei formandi (che va oltre i processi cognitivi in senso stretto e integra il corpo e le emozioni, le altre menti, gli artefatti e i dispositivi culturali). È un’idea di mente che si fonda su paradigmi complessi, quali quello bio-psico-sociale, della neurodiversità (Armstrong, 2011) e dello sviluppo umano (Capability Approach), la cui dimensione ecologica conduce ad osservare non solo il sistema vivente, ma anche il sistema vivente nelle sue relazioni allargate con il sistema-mondo. Si ritiene che il possesso di una mente con simili caratteristiche costituisca una preconditione essenziale per garantire un atteggiamento adeguato nei confronti delle nuove forme “complesse” di conoscenza e delle modalità di relazione positive e inclusive. Occuparsi di tali aspetti, nella prospettiva di una “ricomposizione dell’errore cartesiano” (Damasio, 1994) e della conseguente necessità di intraprendere percorsi strutturati di formazione “integrata” della *persona globale*, pare rispondere ad alcune urgenze della scuola italiana.

Il processo di sviluppo e apprendimento parte dalla dimensione implicita, mentre la prassi didattica si fonda generalmente sulla consapevolezza e soltanto dopo aggancia l’implicito. Il paradigma *Embodied Cognitive Science* offre un dispositivo valido per iniziare a presidiare tali aspetti.