

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
E-mail
Nazionalità
Luogo e Data di nascita

PASCARELLA, CARMINE

ITALIANA

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Anno Scolastico 2015/2016
- Anno Scolastico 2014/2015
- Anno Scolastico 2013/2014
- Anno Scolastico 2012/2013
- Anno Scolastico 2011/2012
- Anno Scolastico 2010/2011

Da Settembre 2008 ad oggi

Istituto di Istruzione Superiore "A.M. de' Liguori"

via S. Antonio Abate, 32 – Sant'Agata de' Goti (BN)

Istituto di Istruzione Superiore

Docente di Informatica

Docente di Scuola Statale a tempo indeterminato – Classe di Concorso A042 – Informatica

Collaboratore del Preside e Responsabile dell'Orario

Animatore Digitale

(AD)

Collaboratore del Preside e Responsabile dell'Orario

Collaboratore del Preside e Responsabile dell'Orario

Collaboratore del Preside e Responsabile Laboratori

Referente di Istituto per le prove INVALSI, Maggio 2013

Collaboratore del Preside e Responsabile Laboratori

Referente di Istituto per le prove INVALSI, Maggio 2012

Referente del Plico Telematico negli Esami di Stato, Giugno 2012

Referente di Istituto per le prove INVALSI, Maggio 2011

Da Aprile 1998 ad Agosto 2008

GEPIN – Generale per l'Informatica, via degli Artificieri, 53 – 00143 – ROMA

Azienda privata del Settore "Informatica e Servizi" operante a livello nazionale

Capo Progetto – Responsabile Produzione e Qualità – Programmatore

Capo Progetto nell'attività di rilievo ostacoli aeroportuali per l'Ente Nazionale di Aviazione **ENAV**. Pianificazione delle attività di rilievo aerofotogrammetrico, modellazione tridimensionale, rilievo topografico con sistemi GPS e inserimento in banca dati geografica **GIS**.

Responsabile del Call Center **Wind-Infostrada** nell'attività di Teleselling e Customer Care. Monitoraggio delle attività, reclutamento e formazione del personale, pianificazione e raggiungimento degli obiettivi.

Attività di configurazione e personalizzazione del software **PeopleSoft**, CRM utilizzato nella gestione del servizio Call Center di assistenza ai clienti **Consip** nel progetto di "Razionalizzazione della Spesa nella Pubblica Amministrazione".

Responsabile di Progetto e Formazione nel progetto di "Acquisizione Dati dalle Note delle Conservatorie dei Registri Immobiliari". Redazione documentazione di progetto; sviluppo del software di acquisizione e gestione dati; comunicazione e contatti con il cliente **SOGEI** per il coordinamento e la gestione delle attività.

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Ottobre 2007 – Agosto 2008
- Gennaio 2006 – Settembre 2007
- Marzo 2005 – Dicembre 2005
- Marzo 2004 – Giugno 2005

Maggio 2003 – Settembre 2004

Responsabile di Progetto e Formazione nel progetto di "Acquisizione di Dati, Immagini e Calcolo delle Superfici per il Nuovo Catasto Edilizio Urbano". Responsabile delle comunicazioni e dei rapporti con gli **Uffici Tecnici Erariali**. Attività di ricerca, programmazione e realizzazione del software di "acquisizione e gestione" in carico agli U.T.E. per la lavorazione delle pratiche catastali. **(RIC)**

Luglio 2003 – Giugno 2005

Responsabile di Progetto e Formazione nel progetto di "Acquisizione Dati ed Immagini dai Decreti di Vincolo delle Soprintendenze dei Beni Culturali". Collaborazione con il **Ministero per i Beni Culturali** per la realizzazione di una banca dati dei Beni Nazionali sottoposti a vincoli.

Marzo 2003 – Settembre 2003

Programmatore ed Analista nel processo di migrazione delle attività del Servizio Gestione Assegni svolte dal **Banco di Napoli** a seguito dell'acquisizione da parte di **San Paolo IMI**.

Aprile 2002 – Ottobre 2003

Programmatore e Responsabile Produzione nel progetto "Acquisizione Dati ed Immagini dalle Note delle Conservatorie dei Registri Immobiliari". Attività di ricerca, programmazione e realizzazione del software di acquisizione dati e coordinamento con il cliente **SOGEI**. **(RIC)**

Gennaio 2002 – Settembre 2003

Programmatore e Responsabile Produzione nel progetto "Controllo Dati relativi al 14° Censimento della Popolazione Italiana". Attività di ricerca, programmazione e realizzazione del software di gestione del progetto, predisposizione dei calendari di ritiro e consegna del materiale informatico e gestione delle criticità del progetto e dei rapporti con il cliente **ISTAT** (Istituto Nazionale di Statistica). **(RIC)**

Settembre 1999 – Settembre 2001

Programmatore e Responsabile Produzione nel progetto "Informatizzazione del Nuovo Catasto Edilizio Urbano". Attività di ricerca, programmazione e realizzazione del software di acquisizione dati; coordinamento con gli **Uffici Tecnici Provinciali** per la pianificazione delle attività di ritiro e consegna di documenti riservati, stoccaggio degli stessi in ambienti protetti e sorvegliati, gestione della movimentazione di magazzino con la tracciabilità di ogni singolo passaggio. **(RIC)**

Aprile 1998 – Maggio 2002

Addetto al Controllo Qualità nel progetto "Acquisizione Ottica delle Note dei Registri Immobiliari"

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Da Aprile 1997 a Marzo 1998

InfoCed sas – viale degli Osci, 2 – Cervino (CE)

Azienda privata locale del settore Informatico e Servizi

Responsabile del settore Informatica

Tecnico Hardware addetto all'assemblaggio, installazione, riparazione e vendita di Personal Computer e periferiche.

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Da Ottobre 1996 a Marzo 1998

InfoService srl – Caserta (CE)

Azienda privata locale del settore Informatico e Servizi

Operatore per l'Inserimento dei Dati

Operatore addetto all'inserimento di dati recuperati da documentazione cartacea. Buona capacità di interpretazione dei dati e una buona velocità nella digitazione da tastiera.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifiche conseguite

Da Settembre 2008 ad oggi

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Corso di Formazione Animatore Digitale (50 ore), 30 Giugno 2016	
Partecipazione al Corso "Games in School 3rd round" (18 ore), 5 giugno 2016	
Partecipazione al Corso "Developing Digital Skills" (21 ore), 22 Maggio 2016	(OL)
Partecipazione al Corso "WebTrotter Educator" (40 ore), 5 Aprile 2016	(OL)
Attestato di Perfezionamento in Metodologia CLIL (20 CFU), 26 Febbraio 2016	(UNI)
Attestato di Partecipazione al Corso "Competenze Digitali", 12 Maggio 2015	(OL)
Certificazione eiPass LIM, Maggio 2014	(ICT)
Certificazione eiPass 7 moduli, Marzo 2014	(ICT)
Patente Europea del Computer (ECDL Core), 26 Maggio 2012	(ICT)
PON D-1-FSE-2011-968 – "LIM' ausà?" – Competenze di base (50 ore)	(PON)
PON B-1-FSE-2010-571 – "Insegnare per promuovere" (30 ore), 30 Gennaio 2011	
Certificazione CISCO-CCNA Discovery, gestione reti informatiche, 26 Febbraio 2010	(ICT)
PON D-1-FSE-2009-1685 – "Non è mai troppo tardi!" – Competenze digitali (50 ore)	(PON)
PON D-1-FSE-2008-1155 – "Reti e Internet" (50 ore), 12 Dicembre 2009	(PON)
PON B-7-FSE-2007-64 – "Professori Europei" (50 ore), 16 Dicembre 2008	(PON)
Conferenze di Servizio	
Autovalutazione delle Istituzioni Scolastiche (3 ore), Benevento, 5 marzo 2013	(SCW)
Riforma ed Orientamento (5 ore), Napoli, 18 novembre 2011	

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Da Settembre 1992 a Novembre 1996

Università degli Studi di Salerno

Analisi Matematica, Calcolo Numerico, Statistica, Ricerca Operativa, Sistemi Operativi, Linguaggi di Programmazione, Metodi e Sistemi per l'Elaborazione dell'Informazione
Laurea in Scienze dell'Informazione, in data 28/11/1996, con votazione 108/110 (L)
Laurea Specialistica

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Da Settembre 1984 a Giugno 1989

I.T.I.S. "F. Giordani" – via Laviano – Caserta

Informatica, Sistemi, Matematica, Elettronica

Diploma di Perito Informatico con votazione 60/60
Istruzione Secondaria di 2° grado

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

ITALIANO

Inglese

Certificazione Trinity GESE - Grade 6 (livello B1), 18 Maggio 2012.

Attestato di Competenza Linguistica B2 (130 ore), CLAUS Benevento, 17 Dicembre 2014.

Buono (Livello B2)

Buono (Livello B2)

Buono (Livello B2)

Capacità di lavorare in gruppo: ho lavorato con aziende dove era indispensabile la collaborazione tra figure diverse, ricoprendo anche il ruolo di coordinatore delle attività.

Capacità di lavorare in situazioni di stress: soprattutto nei ruoli di responsabile di produzione ho dovuto gestire le attività aziendali per ultimare produzione e consegna nei tempi previsti.

Capacità di adattamento: ho lavorato con modalità orarie molto varie (nonostante abbia svolto attività di ufficio, diverse volte ho effettuato turni notturni e lavorato durante giornate festive).

Capacità di comunicazione: acquisite durante i corsi di formazione che ho tenuto in azienda, finalizzati all'immissione di giovani (in genere neodiplomati) nel mondo del lavoro.

Disponibilità ad aiutare chi ha bisogno di una mano, sia nella vita che nel lavoro.

Supporto al lavoro dei docenti, sia per quanto riguarda le nuove tecnologie che per la comunicazione e condivisione di documenti digitali.

Capacità di predisporre documentazione di Qualità per la gestione di un progetto: spesso ho redatto documenti relativi ad un progetto per illustrare il flusso di lavoro, la gestione delle criticità, l'analisi dei costi e dei ricavi, la pianificazione delle attività e dei turni del personale.

Capacità di organizzare il lavoro per gruppi di persone: ho gestito fino a 250 operatori svolgendo attività di coordinamento, controllo e supervisione.

Capacità di lavorare per obiettivi: ho sempre lavorato avendo bene in mente il risultato da raggiungere, analizzando diverse strade e strategie per migliorare il flusso di produzione.

Per la Didattica

Ottima conoscenza del **CMS WordPress**: configurazione, pubblicazione, gestione utenti e manutenzione della piattaforma.

Buona conoscenza della piattaforma didattica **Moodle**: configurazione e gestione.

Buona conoscenza della piattaforma didattica **EdModo**: configurazione, gestione della classe e degli utenti, pubblicazione di materiale e pianificazione delle attività.

Buona conoscenza dell'applicazione **Learning Designer** per la progettazione didattica, la pianificazione delle lezioni e l'applicazione di metodologie innovative.

Buona conoscenza dell'applicazione **Padlet** per la condivisione in tempo reale di documenti, commenti, materiale didattico.

Buona conoscenza dell'applicazione **Kahoot!** per la somministrazione di test a risposta multipla.

Buona conoscenza del software **CMapTool** per la creazione di mappe concettuali.

Buona conoscenza dell'applicazione **GoConqr** per la creazione di mappe mentali e per la predisposizione di test sottoforma di cruciverba, riempimenti, abbinamento, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Per l'Informatica

Ottima conoscenza dei Sistemi Operativi **Windows**® (95/98, Me, XP, Vista, Windows 7, 8, 10) e **Linux** (Ubuntu, Mint, Puppy Linux): configurazione del sistema, accesso alle reti, configurazione account e permessi, gestione dei servizi e delle operazioni di backup/recovery dei dati.

Ottima conoscenza di tutto il pacchetto **MS Office**® con esperienza nella programmazione di Macro per l'automazione di processi ripetitivi, mediante il linguaggio VBA.

Configurazione avanzata di software per la gestione della posta elettronica (**Outlook Express** e **Mozilla Thunderbird**) e per la navigazione su Internet (**Internet Explorer** e **Mozilla Firefox**).

Ottima conoscenza di software di compressione (**7-zip**, **Winrar**) e masterizzazione (**Nero**).

Buona conoscenza di programmi per il fotoritocco (**GIMP**), l'editing audio (**Audacity**, **Cakewalk**, **Reaper**) e video (**Corel Video Studio**).

Buona conoscenza del linguaggio di programmazione **Dev C++**.

Ottima conoscenza del linguaggio di programmazione **Visual Basic**, utilizzato nell'arco di 10 anni di lavoro, durante i quali ho sviluppato prevalentemente software di acquisizione dati da documentazione cartacea o da immagini digitalizzate e visualizzate interattivamente nella finestra di acquisizione con la possibilità di scorrimento e zoom. Ho inoltre sviluppato software ad hoc per la gestione ed il monitoraggio dei processi produttivi.

Buona conoscenza dei DBMS **SQL Server** e **My SQL** con configurazione dei permessi di accesso, pianificazione di operazioni di gestione e bilanciamento del carico di lavoro.

Buona conoscenza del linguaggio **HTML**, e programmazione lato server in **ASP** e **PHP**, ho progettato e gestito diversi siti internet, alcuni chiusi per fine gestione, altri ancora attivi; tra questi, il sito dell'IIS "A.M. de' Liguori": www.deliguori.gov.it

Buona conoscenza dei programmi Adobe (Macromedia) **Flash** e **Dreamweaver** con programmazione di azioni ed interattività mediante **ActionScript**.

Buona conoscenza del software online **AppInventor** per la creazione di APP per Android.

WordPress, Padlet, Edmodo, Kahoot, LearningDesigner, CMap Tool, vedi altre risorse...

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Capacità di interpretare una partitura musicale: realizzo basi in formato **MIDI** con il programma **Cakewalk** e suono a livello amatoriale chitarra e tastiere.

Ottima conoscenza di videogiochi musicali tipo **Guitar Hero**, **Rock Band**, **Phase Shift** e **Performous**, per i quali ho anche prodotto autonomamente le tracce di brani musicali italiani.

Ottima conoscenza dell'applicazione **MS Publisher** per la realizzazione di giornalini, opuscoli e libri. Revisione, impaginazione e gestione grafica del giornalino parrocchiale "e vai!".

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

Abilitazione all'insegnamento, nelle Scuole Medie Superiori, dell'Informatica (Classe A042) conseguita nel 1999.

Responsabile e Formatore ei-Center, 8 Febbraio 2014.

Esaminatore ECDL – Procedure AICA, 30 Giugno 2014.

Relatore "OpenDidactics" presso l'IIS Fermi di Montesarchio Novembre 2016 (REL)

Tirocinio su Ricerca-Azione durante il corso CLIL (15 ore) Dicembre 2015 (DID)

Referente delle Olimpiadi del Problem Solving A.S 2016/2017 (DID)

Referente delle Olimpiadi del Problem Solving (Finale Nazionale) A.S 2015/2016 (DID)

Referente delle Olimpiadi del Problem Solving (Finale Nazionale) A.S 2014/2015 (DID)

Referente Concorso Webtrotter – A.S. 2016/2017 (DID)

Partecipazione all'iniziativa "L'ora del Codice" A.S. 2016/2017 (DID)

Partecipazione all'iniziativa "L'ora del Codice" A.S. 2015/2016 (DID)

Partecipazione all'iniziativa "L'ora del Codice" A.S. 2014/2015 (DID)

Formazione Personale ATA sull'utilizzo del CMS WordPress (20 ore) A.S. 2013/2014 (DOC)

Attività PON - Presso l'IIS "de' Liguori" di Sant'Agata de' Goti (BN)

Collaudatore nel PON-FESR 9035 del 13/07/2015 - "WiFi per Tutti" (PROG)

Progettista nel PON-FESR 12810 del 15/10/2015 - "Ambienti Digitali" (PROG)

Esperto nel POR C-5-FSEPAC_POR_CAMPANIA-2013-62 "L'aula si sposta all'esterno" (3 ore)

Tutor nel POR C-5-FSEPAC_POR_CAMPANIA-2013-62 "L'aula si sposta all'esterno" (80 ore)

Membro del GOP nel PON FSE-2013 Azione B-7 e C-1

Facilitatore nei PON FSE-2013 Azione B-7 e C-1

Esperto Collaudatore nel Progetto E-1-FESR-2014-356- "Aule Polivalenti" (3 progetti) (PROG)

Esperto Collaudatore nel Progetto A-2-FESR06_POR_CAM-2012-26 – "LIM in aula" (PROG)

Membro del GOP nel POR CAMPANIA C-1 e C-5 Anno 2012-407 (2 progetti)

Tutor di Sede nel POR CAMPANIA C-5-FSE03_POR_CAMPANIA-2012-307 (3 progetti)

Tutor di Sede nel POR CAMPANIA C-1-FSE05_POR_CAMPANIA-2012-407 (2 progetti)

Membro del GOP nel PON FSE-2011 Azione D-1

Facilitatore nei PON FSE-2011 Azione D-1 C-1 e C-4

Tutor nel PON C-4-FSE-2010-614 – "Olimpiadi di Matematica" – Prep. Gare nazionali (30 ore)

Docente Esperto nel PON C-4-FSE-2010-614 – "Olimpiadi di Informatica" (24 ore)

Docente Esperto nel PON C-4-FSE-2010-614 – "Gare nazionali per gli Istituti Tecnici" (15 ore)

Docente Esperto nel PON C-4-FSE-2009-1213 – "Preparazione alle gare nazionali" (12 ore)

Attività PON - Presso la Direzione Didattica 1° Circolo "Luigi Settembrini" Maddaloni (CE)

Docente Esperto nel PON C-1-FSE-2010-2070 – "Giornalisti in erba" (50 ore) (DPON)

Docente Esperto nel PON C-1-FSE-2011-578 – "Sulle Ali delle Parole" (45 ore) (DPON)

PATENTE O PATENTI

Patente di guida B

Le dichiarazioni fornite nel presente documento rispondono al vero, ai sensi del D.P.R. 445/00. Si autorizza al trattamento e alla comunicazione dei dati personali per i fini e gli scopi previsti dal Decreto Legislativo 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

Cervino, 28 febbraio 2017

Firma



Progettazione Percorso Formativo Innovazione Metodologica

Docente: Pascarella Carmine

Il percorso formativo prevede la trattazione di diversi aspetti che riguardano l'Innovazione Metodologica. Si parte dal Digitale e dagli strumenti di supporto alla didattica, per arrivare alla didattica attiva e collaborativa. Ampio spazio sarà dato alla sperimentazione personale, perché le esigenze dei diversi gradi d'istruzione e, soprattutto, le caratteristiche dei singoli plessi scolastici, possono richiedere differenti modalità di attuazione e condurre a risultati diversi.

Innovazione Digitale – 3h

Strumenti e risorse Free utilizzabili online ed offline per migliorare la pianificazione, il processo di apprendimento, il coinvolgimento attivo e la valutazione degli studenti.

Confronto tra piattaforme didattiche: Edmodo, Impari, WeSchool.

Discussione e/o lavori di gruppo (in relazione al numero di discenti) per la scelta della piattaforma più idonea alla gestione del gruppo classe e alla condivisione del materiale didattico, in base alle disponibilità strutturali della scuola ed al grado d'istruzione delle classi.

Strumenti a Supporto della Didattica – 3h

Piattaforme didattiche e risorse per la condivisione di documenti (Google Docs), collaborazione (Padlet), quiz online (Wizer), BYOD (Kahoot), presentazioni (Prezi), animazioni (PowToon).

Discussione e/o lavori di gruppo (in relazione al numero di discenti) per la realizzazione pratica di risorse (documenti, presentazioni, test, animazioni) che saranno condivise con gli altri discenti, evidenziando punti di forza e debolezze alle discipline coinvolte.

Coding e Problem Solving – 3h

Piattaforme didattiche per lo sviluppo del pensiero computazionale.

Scratch e Code.org: gli strumenti didattici per avvicinare gli studenti al Coding ed al Problem Solving. Prove esperte e compiti di realtà per testare le competenze.

Gamification: la didattica può diventare un gioco?

Discussione e condivisione di esperienze personali.

Metodologie di Didattica Attiva e Collaborativa – 3h

Evidenze empiriche sull'apprendimento.

Le basi per l'applicazioni di metodologie innovative (TBL, Flipped, Cooperative).

Pianificazione delle lezioni per favorire l'apprendimento integrato (non solo cognitivo).

Esempio Pratico di didattica Attiva e Collaborativa.

Sperimentazione di metodi e/o risorse, lavoro in piattaforma – 10h

Sperimentazione in classe dei metodi/strumenti proposti, condivisione dei risultati raggiunti, rilievo di punti di forza e debolezze, discussione e supporto in piattaforma.

Incontro Finale di Condivisione e Valutazione – 3h