

FILIPPO GOMEZ PALOMA

Recapiti:

Lavoro: Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione – Università di Salerno

Già **Dirigente Scolastico** e **Dottore di Ricerca in Pedagogia dei processi formativi e costruzione della conoscenza**, ha conseguito nel 2016 l'Abilitazione Scientifica Nazionale come **Professore Ordinario** per il **Settore Concorsuale 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa**. Attualmente afferisce al Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno. Oltre al Dottorato di Ricerca, ha conseguito una **Laurea Magistrale in Psicologia** (110/110 e lode), due Lauree quadriennali (una italiana ed una francese) in Scienze Motorie e Sportive, un Perfezionamento, tre Specializzazioni (Cinesiologia, Psicomotricità e Sostegno) e un **Master International Qualification of "High Education Level"**. Già Delegato del Dipartimento alla Disabilità, è membro di molte Società Scientifiche nazionali ed internazionali di Area Pedagogica e Didattica (AIESEP, SIPED, SIREM, SIRD, SIPeS) e componente del Consiglio Direttivo della SIEMeS, i cui oggetti di ricerca sono legati al mondo della formazione, della didattica inclusiva e dell'educazione nella scuola.

È risultato vincitore della selezione pubblica dell'INVALSI per un incarico triennale, a partire dal 01 settembre 2018, come **Esperto Senior in Ricerca Didattica e Educativa di particolare specializzazione nella progettazione, coordinamento, gestione e divulgazione scientifica di ricerche ed interventi formativi rivolti al personale scolastico** per il Progetto Nazionale di Ricerca e Formazione Valu.e. (Convenzione stipulata tra il MIUR e l'INVALSI)

La sua attività formativa e l'impegno didattico e scientifico si è gradualmente sviluppato su tre aree:

1. l'**INNOVAZIONE DIDATTICA** centrata sulle funzioni della corporeità nel processo di insegnamento e apprendimento;
2. la **DIMENSIONE INCLUSIVA** del corpo in didattica;
3. la **SISTEMATIZZAZIONE** delle ricerche e della letteratura internazionale sulla relazione corpo e didattica.

Queste tre aree di ricerca sono state costantemente declinate nel campo della **FORMAZIONE DOCENTE**.

Il percorso di ricerca svolto nel corso degli anni si è orientato alla fruibilità del potenziale corporeo nell'esperienza formativa, in particolare riferimento alla formazione docente documentata dalla continuità delle attività di ricerca con il mondo della scuola.

La necessità di sistematizzare gli aspetti qualitativi e quantitativi della ricerca, in particolare quella sui Bisogni Educativi Speciali nell'ambito di esperienze ad alto impatto corporeo, ha implicato lo studio, la progettazione e la possibile **UTILIZZAZIONE SPERIMENTALE** di **TECNOLOGIE** a supporto delle attività di ricerca in ambito formativo. Questo lavoro ad implementazione tecnologica ha prodotto la costruzione di un software che è stato utilizzato nell'ambito del progetto EDUFIBES 2 che, nel corso degli ultimi anni, ha consentito di elaborare strumenti di indagine che hanno coinvolto una campionatura di circa 500 docenti.

Le sue attività scientifiche e didattiche e le sue competenze professionali possono essere elencate con uno schema che si presenta secondo 11 categorie di titoli.

1. ORGANIZZAZIONE O PARTECIPAZIONE COME RELATORI A CONVEGNI DI CARATTERE SCIENTIFICO IN ITALIA O ALL'ESTERO

Comitati scientifici

AL

1. **Componente** del CTS del corso IFTS su “*Tecnico per le attività motorie di supporto al disagio personale e sociale della terza età*” – POR 2000-2006, Mis. 3.7, tenuto presso l’Istituto “Villari” di Napoli – Università degli Studi di Napoli “Parthenope” nell’a.a. 2003/2004.
2. **Coordinatore scientifico** del Convegno Interregionale dell’UNC sulla “*Diversabilità. La trasferibilità dell’esperienza motoria e sportiva per l’accesso ai saperi*”, tenutosi a Napoli il 12 marzo 2005 presso la Scuola Belforte.
3. **Responsabile Segreteria Tecnica** Giornate di Studio “*Il corpo ed il movimento nella ricerca didattica*” - Università degli Studi di Salerno - Patrocinio del DISCED, della SIRD, della SIPED, della SIMES e della SIF - 29 e 29 maggio 2010
4. **Componente del Comitato Scientifico** Giornata di Studio “*Didattica, disabilità e nuove tecnologie: prospettive di ricerca ed itinerari formativi*”, con il patrocinio della Facoltà di Scienze della Formazione, del Dipartimento di Scienze dell’Educazione e della SIRD - Università degli Studi di Salerno - 22 marzo 2011
5. **Componente della Segreteria Scientifica** del Seminario “*Alterazioni Posturali in età scolare: Prevenzione e Trattamento*” sul tema “*L’apprendimento prende CORPO. Una didattica motoria per la prevenzione posturologica*” presso il Liceo Scientifico Statale “Gallotta” di Eboli (SA) il 07 aprile 2011
6. **Coordinatore Organizzativo e Didattico** del 2° Convegno Gruppo Forte – *Traumatologia e riabilitazione sportiva* – Università di Salerno, aprile 2011
7. **Componente Comitato Scientifico** della Conferenza Internazionale “*International Physical Education and Sports Congress for Disabled Persons*” – Selcuk University – Konya, Turchia, maggio 2011
8. **Componente del Comitato Scientifico** del 3° Convegno Gruppo Forte – *Riabilitazione sportiva nel tennis* – Università di Salerno, marzo 2012
9. **Componente del Comitato Scientifico** della Conferenza Internazionale sull’Educazione (ICE) organizzata dall’INEAG /Research and Training Institute of East Aegean) – Samos (Grecia) 5-7 luglio 2012
10. **Componente del Comitato Scientifico** della 1° Conferenza Sportability Day, patrocinata dalla SIPES – Università di Salerno, Dicembre 2013
11. **Componente del Comitato Scientifico** of END 2013 – International Conference on Education and New Developments (END) organized by the WIARS (World Institute for Advanced Research and Science) – Lisbona (Portugal) June 1-3, 2013
12. **Componente del Comitato Scientifico Internazionale** sulle Scienze Sociali ed Umane e del **Consiglio Scientifico Internazionale dell’Accademia Mondiale** delle Scienze, Ingegneria e Tecnologia.
13. **Componente del Comitato Scientifico Internazionale** dell’International Conference on Cognitive Science, organized by World Academy of Sciences, Engineering and Technology – Venice, Italy – November 14, 15 2013.
14. **Componente del Comitato Scientifico Internazionale** dell’International Conference on Sport Science. In the Heart of the Arab Spring “Future Challenges” – Hurghada 22 – 25 November 2013 – Egypt
15. **Componente del Comitato Scientifico Internazionale** dell’Annual International Conference: Physical Education, Sport and Health – University of Pitesti 22 – 23 November 2013 – Romania
16. **Componente ed Organizzatore del Comitato Tecnico Scientifico** – Conferenza “ICF e Scuola” – Napoli (Italia) - 02 dicembre 2013

17. **Componente del Comitato Scientifico** of 1th Mediterranean Interdisciplinary Forum of Social Sciences and Humanities, organized by ESI (European Scientific Institute) – Arab Open University and University of the Azores – 23-26 april 2014 – Beirut LIBAN
18. **Componente del Comitato Tecnico Scientifico** – International Conference on Sport Science and Disability – Napoli (Italia) – 15 febbraio 2014
19. **Componente del Comitato Tecnico Scientifico** - 2nd International Physical Education and Sports Congress for the Disabled – Batman (Turkey) – University of Batman, May 2-4, 2014
20. **Componente del Comitato Tecnico Scientifico** – International Scientific Conference “Sport, Physical Activity and Health” – Bratislava (Slovakia)– University in Bratislava, September 11-13, 2014
21. **Componente del Comitato Tecnico Scientifico** - International Conference on Education “New Challenges and Solutions in Teaching and Coaching and Education Through Sport” – Szombathely (Hungary) – September 18-20, 2014
22. **Componente del Comitato Tecnico Scientifico** - International Conference on e-Higher Education – San Francisco, USA – June 7 – 8, 2015-06-07
23. **Componente del Comitato Tecnico Scientifico** - International Conference on Physical Education and Sport Science – Toronto, Canada – June 11 – 16, 2015
24. **Componente del Comitato Tecnico Scientifico** - International Conference on Education and Information Sciences and International Conference on Sport and Exercise Science – Venice, Italy – June 22 – 23, 2015
25. **Componente del Comitato Tecnico Scientifico** - International Conference on Physical Education and Sport Science – London, United Kingdom – June 28 – 29, 2015
26. **Componente del Comitato Tecnico Scientifico** - International Conference on Sport Science and Biomedical Engineering – Berlin, Germany – September 14 – 15, 2015
27. **Componente del Comitato Tecnico Scientifico** - International Conference on Future Education and Pedagogy – Dubai, UAE – September 21 – 22, 2015
28. **Componente del Comitato Tecnico Scientifico** - International Conference on Physical Education and Sport Science – Paris, France – October 29 – 30, 2015
29. **Componente del Comitato Tecnico Scientifico** - 8th International Conference on Educational and Information Technology (ICEIT 2018) - March 7-9, 2018 in Oxford, United Kingdom.

Chairman

1. **Chairman Session** “*Physical Education and Sport*”, 8th ICE 2012 International Conference of Education – Samos Island – Greece, 05/07/2012
2. **Chairman Session** “*Pedagogic Theme 2*”, 8th ICE 2012 International Conference of Education – Samos Island – Greece, 05/07/2012
3. **Chairman Session** “*Teaching and Learning*”, 1th END 2013 International Conference of Education and New Developments – Lisbon – Portugal, 01-03/06/2013
4. **Chairman Session** “*ICF e Scuola*” - Napoli – Italia, 02/12/2013
5. **Chairman Session** “*Sport Science and Disability*”, International Conference of Education – Napoli – Italia, 15/02/2014
6. **Chairman Session** “*Neuroscienze e ICT*”, Conferenza Nazionale “Il moto che abilita e riabilita. Relazione tra ambiente e persona” – Torino – Italia, 25/10/2017
7. **Chairman Session** “*Progettare gli spazi educativi. Un approccio interdisciplinare tra Architettura e Pedagogia*” – Giornata di Studio Interdipartimentale presso l’Università degli studi di Salerno – Italia, 06/12/2018

Oral presentation

RE

1. **Relatore** al Seminario Provinciale sulle “Intelligenze multiple ed abilità diverse. Le nuove frontiere della didattica” sul tema “*L’approccio psicomotorio: terapia ed educazione, una possibile alleanza*” tenutosi a Napoli il 4, 5 e 6 maggio 2003

CO

2. **Relatore** al Convegno Interregionale dell’UNC sulla “Diversabilità. La trasferibilità dell’esperienza motoria e sportiva per l’accesso ai saperi”, tenutosi a Napoli il 12 marzo 2005 presso la Scuola Belforte.

3. **Relatore** alla 4° International Scientific Conference on Kinesiology “Science and profession – Challenge for the future” - Section “Adapted Physical Activity and Sport for the Disabled” on *The psychomotor didactic - the corporality between prevention and learning* in Opatjia, Croatia, September 7 – 11, 2005

4. **Relatore** alla Tavola Rotonda su “*L’esperienza di Scuole in rete in Campania*” del Secondo Seminario Nazionale sul Progetto interistituzionale Legge 285/97 - “Scuole in rete” presso il Castel Dell’Ovo Sala Italia, 25 Novembre 2005 – Napoli.

5. **Relatore** all’AIESEP World Congress on Sport pedagogy research, policy and practice: International perspective in physical education and sport coaching “*Motor and sports skills workshop as primary school teachers’ training process*” – Sapporo, Japan – 21-24 January 2008

6. **Relatore** all’AIESEP World Congress on Sport pedagogy research, policy and practice: International perspective in physical education and sport coaching “*The value of sport in the processes of social integration*” – Sapporo, Japan – 21-24 January 2008

7. **Relatore** alla 5° International Scientific Conference on Kinesiology “Kinesiology research trends and applications”- Section “Sport for all: fitness and health related activities” on “*The function of Qi Gong and its relationship with gymnastic and sport in health promotion*” in Zagreb, Croatia, September 7 – 14, 2008

8. **Relatore** alla 5° International Scientific Conference on Kinesiology “Kinesiology research trends and applications”- Section “Research methodology” on “*Universities and schools. An integrated model of research on sport and motor in educational field*” in Zagreb, Croatia, September 7 – 14, 2008

9. **Relatore** all’European Conference of Adapted Physical Activity – Eucapa 2008 su “*The Possible Relationship between the Traditional Chinese Medicine and the Integrative Motor and Sport Activities in the Educational Contest*” e “*Sports and disability in the Italian school*”, in Torino, Italia, 9 – 11 ottobre 2008.

10. **Relatore** al 4° International Symposium Youth Sport 2008 The Heart of Europe su “*Motor and sports autobiography of future primary school teachers*”, “*Epistemological perspective of motor sport education in Primary School*” e “*Analysis of motor and sport activities in the Italian School*”, in Ljubljana, Slovenia, 14-16 novembre 2008.

11. **Correlatore** al 1° International Symposium- Perception and action in early development su “*The Contribution of Mirror Neurons Research for the Epistemology of Didactics for Motor Activities*” in Roma, 11 dicembre 2008.

12. **Relatore** all’International Scientific Conference su “*Relationship between motor and sport skills perception and competence of future Primary Schools teachers*” e “*The importance of Mirror Neurons research in epistemological structure of Didactics for motor and sport activities*” in Belgrado, Serbia, 11- 12 dicembre 2008.

13. **Relatore** all’AIESEP International Seminar su “*Motor and sporting activities as keywords to knowledge building*” in Besancon, Francia, 27-29 maggio 2009.

14. **Relatore** al Congresso Nazionale AINp Neuroscienze, Neuropsicologia e Psicopatologia su “*Incidenza delle Neuroscienze sulla relazione psicopedagogia corporeità/apprendimento*” in Bellaria, Rimini, 21-22 novembre 2009.

15. **Relatore** al Seminario “*Didattica e Neuroscienze*” con la presentazione del libro “*Corporeità, didattica ed apprendimento*” presso la Scuola Secondaria Statale di I Grado Carlo Poerio di Napoli il 17 novembre 2009.

16. **Relatore** al Seminario “*Didattica e Neuroscienze*” sul tema “*La corporeità tra didattica e neuroscienze*” presso la Scuola Secondaria Statale di I Grado Impastato di Giugliano il 15 dicembre 2009.
17. **Relatore** sul tema “*Didattica delle attività motorie per la terza età. Allenamento o allenamento?*” presso l’Accademia Pontaniana di Napoli, 28 gennaio 2010
18. **Relatore** al Seminario “*Didattica e Neuroscienze*” sul tema “*La neuroscienze dell’educazione attraverso una didattica della corporeità*” presso la Scuola Secondaria Statale di I Grado Gino Rossi Vairo di Agropoli il 29 gennaio 2010.
19. **Relatore** al Seminario “*Didattica e Neuroscienze*” sul tema “*La corporeità per una neurodidattica dell’apprendimento*” presso la Scuola Secondaria Statale di I Grado Casalnuovo il 26/04/2010.
20. **Relatore** al Seminario “*Didattica e Neuroscienze*” sul tema “*La corporeità per un apprendimento tra didattica e neuroscienze*” presso I Circolo Didattico di Sarno il 03/06/2010.
21. **Relatore** al Seminario “*Didattica e Neuroscienze*” sul tema “*La didattica della corporeità per una neurobiologia dell’apprendimento*” presso III Circolo Didattico di Pagani (SA) il 17 giugno 2010.
22. **Relatore** sul tema “*Formare per Formarsi. Lo sport come linguaggio inclusivo universale*” presso l’Accademia Pontaniana di Napoli il 24 febbraio 2011.
23. **Relatore** al Seminario “*Alterazioni Posturali in età scolare: Prevenzione e Trattamento*” sul tema “*L’apprendimento prende CORPO. Una didattica motoria per la prevenzione posturologica*” presso il Liceo Scientifico Statale “Gallotta” di Eboli (SA) il 07 aprile 2011
24. **Relatore** sul tema “*Didactics of motor and sports activities of disable people. From training to research*” - International Physical Education and Sports Congress for Disabled Persons – Selcuk University – Konya, Turchia, maggio 2011
25. **Relatore** sul tema “*Dalla raccolta dati alla pianificazione del protocollo riabilitativo*” – 2° Convegno Gruppo Forte – Traumatologia e riabilitazione sportiva – Salerno, aprile 2011
26. **Relatore** sul tema “*Bodily interaction between didactics an neurosciences*” – International Conference on Education – Samos, Grecia – luglio 2011
27. **Relatore** al Seminario “*Didattica e Neuroscienze*” sul tema “*La corporeità per una possibile correlazione tra la neurobiologia e la didattica nel processo apprenditivo*” presso la S.S. I G. “G. Diano” di Pozzuoli il 14/10/2011.
28. **Relatore** sul tema “*Progetto di ricerca Valutazione e miglioramento. Analisi correlativa e riflessione argomentativa sulle esperienze condotte come osservatori*”, VII Congresso Scientifico Nazionale della SIRD – Padova 1-2-3 dicembre 2011
29. **Relatore** sul tema “*Epistemology of motor activities in educational field*”, Book of Full Text - 8Th ICE 2012 Conference – Samos Island – Greece, 5-7/07/2012
30. **Relatore** sul tema “*Gross-motor skills to potential intelligence*”, Book of Full Text - 8Th ICE 2012 Conference – Samos Island – Greece, 5-7/07/2012
31. **Relatore** sul tema “*From objects to processes; non-linear didactics approach across the disciplines*”, Book of Full Text - 8Th ICE 2012 Conference – Samos Island – Greece, 5-7/07/2012
32. **Relatore** sul tema “*La neurodidattica prende CORPO*”, Book of Abstract della Conferenza “*Traiettorie non lineari nella ricerca. Nuovi scenari interdisciplinari*” promosso da SIREM, con il patrocinio di SIRD, SIPeS, SIPED – Università di Salerno – 8-9 novembre 2012
33. **Relatore** sul tema “*La complessità del fenomeno della didattica integrativa del movimento. Breve tracciato scientifico, istituzionale e socio-culturale*”, Giornata di studio promossa dalla SIPES “*La dimensione pedagogica ed il valore inclusivo del corpo e del movimento*” – Sportability Day – Università di Salerno – 14 dicembre 2012
34. **Relatore** sul tema “*Didactics of Body for Cognition. Neurobiological Sciences as Support to Pedagogical Performances*”, END Conference in Lisbon – Portugal 1-3/06/2013
35. **Relatore** sul tema “*Embodiment cognitive science in educational field*”, INTE Conference in Rome – Italy 25-25/06/2013

36. **Relatore** sul tema “*ICF e Scuola*” – Nell’ambito della disseminazione dei prodotti della Ricerca – Azione “Io ci cono...noi ci siamo” - Progetto MIUR ICF. Conference in Naples – Italia, 02/12/2013
37. **Relatore** all’nternational Conference on Sport Science and Disability, Book of Proceeding of INSHS 2014. Conference in University of Naples “Parthenope”, 15/02/2014
38. **Relatore** sul tema “*Progetto di ricerca nazionale EDUFIBES*” in 9 seminari presso le 9 scuole capofila (5 in Campania, 2 in Sicilia, 1 in Sardegna e 1 in Piemonte) del progetto finanziato con i fondi del MIUR – Misure di Accompagnamento delle Indicazioni Nazionali del 2012 - Università degli Studi di Salerno
39. **Relatore** sul tema “*ICF e BES: dalla sinergia istituzionale alla didattica inclusiva*” al seminario di formazione organizzato dall’ANP e DIR Scuola - Siracusa 28-11-2013
40. **Relatore** sul tema “*Embodied Cognitive Science e ICF. Percezione, azione e cognizione per una didattica inclusiva*” al seminario organizzato dall’USR per il Piemonte - Torino 24/01/2014
41. **Relatore** sul tema “*Embodied Cognitive Science e ICF. Percezione, azione e cognizione per una didattica inclusiva*” al seminario organizzato dall’IC Verdi - Palermo 25/01/2014
42. **Relatore** sul tema “*Embodied cognitive science. Le attività motorie e sportive come processi di cognizione*” al seminario per il Dottorato di ricerca presso l’Università di Urbino – 11/02/2014
43. **Relatore** sul tema “*Analisi motoria: la classificazione*” alla Conferenza Nazionale “*Moderne Metodologie nella Didattica dello sport adattato alla disabilità intellettivo-relazionale*” - Don Orione di Ercolano 19-05-2014
44. **Relatore** sul tema “*Inclusione e Benessere a scuola*” al seminario organizzato dall’IP Pagani (SA) – Pagani 29/05/2014
45. **Relatore** sul tema “*Corporeità e Apprendimento. Da oggetto di valutazione a soggetto di cognizione*” al Convegno della IX Edizione della Summer School della SIREF – Roma 11-13/09/2014
46. **Relatore** sul tema “*Dall’Educazione Fisica e Sportiva alle Prasse Inclusive*” al Convegno di Avellino per la disseminazione dei risultati del “Progetto di ricerca nazionale EDUFIBES” – Hotel de La Ville 06/10/2014
47. **Relatore** sul tema “*L’Embodied Cognitive Science come sfondo integratore per l’inclusione. Il modello EDUFIBES*” al Convegno dell’AID su “BES e EES. Nuovo indirizzo per la gestione di studenti con difficoltà di apprendimento” – Vercelli 08-11-2014
48. **Relatore** sul tema “*Politiche inclusive nella scuola*” al Seminario Scientifico organizzato dall’Associazione SOPHIS presso l’IS Alberghiero Ferrari di Battipaglia (SA) – Battipaglia, 13 marzo 2015
49. **Relatore** sul tema “*Dall’Educazione Fisica e Sportiva alle Prasse Inclusive. Il modello di identificazione EDUFIBES*” al Seminario Scientifico organizzato dall’IC Dante Alighieri – Villa Castelli, 13 aprile 2015
50. **Relatore** sul tema “*Dall’Educazione Fisica e Sportiva alle Prasse Inclusive*” al Seminario Scientifico organizzato da Proteo Fare Sapere della Basilicata – Potenza, 28 aprile 2015
51. **Relatore** sul tema “*Embodied Cognitive Science e Didattica Inclusiva. Il progetto Nazionale di ricerca EDUFIBES*” al Convegno Nazionale della SIPeS su “La prospettiva inclusiva per una ricerca di qualità in pedagogia e didattica speciale” organizzato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università di Messina – Messina 28-30 maggio 2015
52. **Relatore** sul tema “*ECS e BES. Percezione, azione e cognizione per una didattica inclusiva*” al seminario organizzato dall’IC Arienzo (CE) – Arienzo 05/06/2015
53. **Relatore** sul tema “*ECS e ICF. Progetto EDUFIBES*” al seminario organizzato dall’IC Russo di Napoli – Napoli 10/09/2015
54. **Relatore** sul tema “*Embodied Cognitive Science. Una nuova didattica per lo sviluppo delle competenze integrate nella classe inclusiva*” al seminario organizzato dal CTS di Macerata presso l’ISS Bramante – Macerata 15/09/2015

55. **Relatore** sul tema “*EDUFIBES Project. From physical education to inclusive teaching for identification os SEN*” al VII Congresso Nazionale della SISMES su “Ricerca e Formazione applicate alle Scienze Motorie e Sportive” presso l’Università di Padova – Padova 4-5 ottobre 2015
56. **Relatore** sul tema “*Embodied Cognition: La cognizione corporea tra formazione professionale e didattica inclusiva per competenze*” al Convegno Internazionale 10° Edizione “La qualità dell’Integrazione Scolastica e Sociale” organizzato dalla Erickson presso il Palaconfresso di Rimini – Rimini 13-14-15 novembre 2015
57. **Relatore** sul tema “*Embodied Cognitive Science tra le Neuroscienze e la Didattica Inclusiva.*” al seminario organizzato dall’IC Samuele Falco Scafati (SA) – Scafati 16/11/2015
58. **Relatore** sul tema “*Perché la scuola può risultare un fattore di rischio*” al seminario organizzato dal CIDI presso il Grand Hotel di Salerno – Salerno 30/11/2015
59. **Relatore** sul tema “*ICF, BES e Didattica delle competenze. Il progetto nazionale EDUFIBES*” al seminario organizzato dall’IC Samuele Falco Scafati (SA) – Scafati 01/12/2015
60. **Relatore** sul tema “*ICF e BES. Equità, Corresponsabilità e Personalizzazione*” al seminario organizzato dall’IS di Sarno (NA) – Sarno 28/01/2016
61. **Relatore** sul tema “*Embodied Cognition: Competenze e personalizzazione. Verso una didattica universale*” al seminario organizzato dal CTI di Marano presso la sede dell’IC Amanzio Ranucci Alfieri (NA) – Marano 03/05/2016
62. **Relatore** sul tema “*Embodied Cognition, Competenze e Inclusione. Verso una didattica universale*” al seminario organizzato dall’IS Pagano-Bernini di Napoli – Napoli 06/05/2016
63. **Relatore** sul tema “*Embodied Cognition: competenze e personalizzazione. Verso una didattica universale*” al seminario organizzato dal I Circolo Didattico di Cardito (NA) – Cardito 10/05/2016
64. **Relatore** sul tema “*Embodied Cognition: il ruolo del corpo nella didattica. Riflessioni scientifiche e ambiti di applicazioni*” al Convegno Nazionale su “La cultura del movimento e dello sport negli attuali scenari educativi e formativi” organizzato presso la Facoltà di scienze dell’uomo e della società dell’Università di Enna – Enna 26 e 27 maggio 2016
65. **Relatore** sul tema “*Embodied Cognition: Competenze e personalizzazione. Verso una didattica inclusiva*” al seminario organizzato dall’IC 7-Pergolesi 2 (NA) – Pozzuoli 01/06/2016
66. **Relatore** sul tema “*Embodied Cognition: Competenze e personalizzazione. Verso una didattica universale*” al seminario organizzato dal I Circolo Didattico di Quarto (NA) – Quarto 16/06/2016
67. **Relatore** sul tema “*ICF e BES. Dall’Embodied Cognition alla Didattica Universale*” al seminario organizzato dal Circolo Didattico di Monte di Procida (NA) – Monte di Procida 21/06/2016
68. **Relatore** sul tema “*Inclusività e Bisogni Educativi Speciali*” al Convegno Nazionale “*DSA: dalla prevenzione al trattamento*”, organizzato dal Dipartimento di Salute Mentale, U.O.C. Neuropsichiatria dell’Infanzia e dell’Adolescenza – Avellino 24 e 25/06/2016
69. **Relatore** sul tema “*Il Progetto Sportability*” al Convegno Nazionale della SIPeS su “La Ricerca in Pedagogia e Didattica” organizzato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano – Bressanone 31 agosto/2 settembre 2016
70. **Relatore** sul tema “*ICF e BES. Dall’Embodied Cognition alla Didattica Inclusiva*” al seminario organizzato dall’ISP Telese di Ischia (NA) – Ischia 06/09/2016
71. **Relatore** sul tema “*Embodied Cognition e Formazione dei docenti.*” al Convegno della XI Edizione della Summer School della SIREF “*Generative Education. Vent’anni dopo il Rapporto Delors Scenari, principi e strategie della ricerca educativa per la scuola del XXI secolo*” presso l’Università Unicusano – Roma 08-09-10 settembre 2016
72. **Relatore** sul tema “*Embodied Cognition. Cognizione corporea, competenze integrate e formazione dei docenti*” al Seminario Scientifico organizzato dall’istituto Alberghiero Vittorio Veneto di Napoli – Napoli 21/09/2016
73. **Relatore** sul tema “*ICF e BES. Dall’Embodied Cognition alla Didattica Inclusiva*” al seminario organizzato dall’ISISS Conti di Aversa (NA) – Aversa 17/10/2016

74. **Relatore** sul tema “*Principi e metodi della didattica inclusiva*” al Seminario Scientifico organizzato da Proteo Fare Sapere della Basilicata – Potenza, 05 novembre 2016
75. **Relatore** sul tema “*Embodied Cognition Design. Cognizione corporea e Architettura creativa*” al Convegno Nazionale su “School Design and universal design in dialogo” organizzato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università di Padova in collaborazione con l’Ordine Nazionale degli Architetti – Padova 10-12 novembre 2016
76. **Relatore** sul tema “*Embodied Cognition: La cognizione corporea tra formazione professionale e didattica inclusiva per competenze*” al Convegno Internazionale “Didattiche 2016. Immaginare, sperimentare, innovare” organizzato dalla Erickson presso il Palaconfresso di Rimini – Rimini 11-12 novembre 2016
77. **Relatore** sul tema “*Embodied Cognition: La cognizione corporea tra formazione professionale e didattica inclusiva per competenze*” al Seminario Scientifico organizzato dal Dipartimento di scienze dell’Educazione dell’Università di Roma Tre– Roma 05/12/2016
78. **Relatore** sul tema “*Embodied Cognition: La cognizione corporea tra formazione professionale e didattica inclusiva per competenze*” al seminario organizzato dall’IC Don Milani di Monocalcati (AV) – Monocalzati 22/02/2017
79. **Relatore** sul tema “*ICF e Inclusione Scolastica. Dalla disabilità all’identificazione dei BES non certificati*” al seminario organizzato dal liceo Pacinotti di Cagliari – Cagliari 10/03/2017
80. **Relatore** sul tema “*Embodied Cognition: La cognizione corporea tra formazione professionale e didattica inclusiva per competenze*” al seminario organizzato dal liceo Pacinotti di Cagliari – Cagliari 11/03/2017
81. **Relatore** sul tema “*Embodied Cognition Design. Cognizione corporea e Architettura creativa*” alla Giornata di Studi Nazionale organizzata dal Liceo Vico di Napoli in collaborazione con l’Ordine degli Architetti di Napoli e Provincia – Napoli 20/04/2017
82. **Relatore** sul tema “*Embodied Cognition Design. L’esperienza corporea dell’interno architettonico legato ai processi di formazione*” al Convegno Nazionale “Lo spazio degli interni nella dialettica tra reale e virtuale”, organizzato dal Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale dell’Università di Napoli “Luigi Vanvitelli” – Aversa 24/05/2017
83. **Relatore** sul tema “*Embodied Cognitive Science e Inclusione*” al seminario organizzato dall’ISIS Europa di Pomigliano D’Arco (NA) – Pomigliano 25/05/2017
84. **Relatore** sul tema “*Embodied Cognitive Science e Formazione dei docenti. Percezione, azione e cognizione per una Didattica delle competenze*” al seminario organizzato dall’Università di Catania nell’ambito del Corso di Laurea di Scienze Sociali – Catania 17/10/2017
85. **Relatore** sul tema “*Embodied Cognition: La cognizione corporea tra formazione e didattica inclusiva*” al Convegno Internazionale 11° Edizione “La qualità dell’Inclusione Scolastica e Sociale” organizzato dalla Erickson presso il Palaconfresso di Rimini – Rimini 3-4-5 novembre 2017
86. **Relatore** sul tema “*ICF e BES. C’è ancora molta confusione!*” al seminario organizzato dall’IS Manlio rossi Doria di Marigliano (NA) – Marigliano 27/11/2017
87. **Relatore** sul tema “*Decreto Legislativo n. 66 del 2017: sinergia tra scuola, famiglia e territorio per la costruzione di percorsi inclusivi su base ICF*” al Convegno “UniVerso Down: un progetto di vita All Inclusive” – ISIS “L. De Medici” di Ottaviano (NA), 01-02-2018
88. **Relatore** sul tema “*EMBODIED COGNITIVE SCIENCE e BES. Percezione, cognizione e azione per una didattica inclusiva*” al seminario organizzato dall’I.C. Cozzolino D’Avino – San Gennaro Vesuviano (NA) 08/03/2018
89. **Relatore** sul tema “*Embodied Cognition e Scuola. Dalla progettazione scolastica al design dei nuovi spazi educativi*” al Convegno Internazionale “Didattiche 2018. Immaginare, sperimentare, innovare” organizzato dalla Erickson presso il Palaconfresso di Rimini – Rimini 12-13 ottobre 2018

1. 1 **poster di ricerca** “L’interazione tra le intelligenze umane in un percorso laboratoriale a carattere motorio” in qualità di Referente itinerario laboratoriale esposto al Convegno Internazionale di Biopedagogia tenuto a Napoli – 2002.
2. 1 **poster di ricerca** “Motor and sports sciences. An interdisciplinary research to build up knowledge” esposto al The 2nd International Christmas Post-graduate School “Qualitative and quantitative research in sport science” 12-15th December 2007 – Berzsenyi College- Szombathely – Hungary.
3. 1 **poster di ricerca** “Didactic Laboratory like Support System for Motor Self-evaluation” esposto al 13th ECSS Congress 9-12 July - Estoril 2008 Portugal.
4. 1 **poster di ricerca** “Energy expenditure and psychomotor and traditional teaching methodologies: a possible relationship?” esposto all’ 14th Annual Congress of the European College of Sport Science - 24- 27 giugno - Oslo 2009 Norvegia.
5. 2 **poster di ricerca** “Female’s Canoe Polo in Italy” e “Neurosciences as support of baby’s motor and playful sport education” esposti all’ International Scientific Conference Physical Education and Sport Research - 10-12 settembre - Rydzyna 2009 Polonia.
6. 2 **Poster di ricerca** “Motor education of children aged 0-3 Neuroscientific Epistemology and operative proposals for nursery school”, “Research Hypotheses on an integrated model of evaluation tools for visual manual and segment coordination difficulties in Italian Primary School” esposti all’ 11 th International Conference of Sport Kinetics - 25-27 Settembre - Chalkidiki 2009 Grecia.
7. 2 **poster di ricerca** “Neurosciences and education. A scientific integrator background for the relationship corporeity/learning” e “A Neuroscientific approach to social experiences and emotional balance: psychobiology for a new educational paradigm” esposti all’ECN - International workshop on Education, cognition and neuroscience - 1-2 ottobre - Rovereto 2009 Trento- Italy.
8. 2 **poster di ricerca** “The corporeality in didactics. Educational process between Neurosciences and phenomenology” e “The assessment of visual motor skills and segment coordination in the Italian Primary School” esposti al 1° Convegno Nazionale SISMES - 2-3 ottobre - Noto 2009 Siracusa.
9. 2 **poster di ricerca** “Bodily dimension in memory and learning processes” e “Motor Sports activities, Adapted Physical Activities and Natural Disasters”, presentati al 15th Annual Congress of the European College of Sport Science (ECSS), 23-26 giugno Antalya (Turchia).
10. 1 **poster di ricerca** “Scuola e salute. Indagine sull’assetto posturale degli studenti”, presentato al 44° Congresso Nazionale S.I.T.I. Diritto alla Salute: il nuovo milione della sanità pubblica – Società Italiana di Igiene, 4-6 ottobre 2010 Venezia.
11. 1 **poster di ricerca** “From visual perception to visual-manual coordination. The VMI a san educational evaluation system”, presentato al Congresso Internazionale dell’AIESEP - Università di Coruna, Spagna, 26-29 ottobre 2010.
12. 5 **poster di ricerca** “Motor literacy project as ideal setting for tests administration in SEN identification”, “The role of dancing in the Educational Process”, “A pilot study on role of emotions through the body in the educational context”, “A possible interaction between mind, corporeality and language”, “Simplicity, teaching and movement” presentati all’INTE Conference in Rome – Italy 25-25/06/203
13. 1 **poster di ricerca** “Gross-motor ability in the developmental age” presentato all’8th International Christmas Sport Scientific Conference - Szombathely 5-7/12/2013
14. 5 **poster di ricerca** “Physical fitness and problem solving skills in young females”, “Look upon included through the swimming”, “The disability is not a limit”, “Posture for enables”, “Transitive praxis in the early stage of acquisition” presentati all’International Conference on Sport Science and Disability in University of Naples Parthenope – Italy 15/02/2014

2. DIREZIONE O PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA’ DI UN GRUPPO DI RICERCA CARATTERIZZATO DA COLLABORAZIONI A LIVELLO NAZIONALE O INTERNAZIONALE

Attività di ricerca

RI

1. Ricerca sulla “L’interazione tra le intelligenze umane in un percorso laboratoriale a carattere motorio”, coordinato scientificamente dal Prof. M. Sibilio e realizzato con l’Istituto Internazionale di Genetica e Biofisica del CNR dall’anno accademico 2000/2001 al 2004/2005.
2. Ricerca sulla “Educazione, movimento, salute. Promozione dell’attività motoria nella scuola primaria” istituita dall’Università degli Studi L’Aquila, Dipartimento di Medicina Interna e Sanità pubblica e coordinata scientificamente dalla Prof. L. Fabiani dall’a.a. 2001/2002 al 2004/2005
3. Ricerca sulla “Trasferibilità cognitiva attraverso le attività motorie e sportive”, istituita dal CONI provinciale di Napoli e coordinata scientificamente dal Prof. M. Sibilio – a.a. 2003/2004 nella quale gli viene conferito il ruolo di *Referente organizzativo*.
4. Ricerca sullo studio di un caso per analizzare “Esperienze del progetto regionale sul ruolo dei laboratori psicomotori”, istituito dal Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca - l’Ufficio Regionale Scolastico e coordinato didatticamente dal Prof. Sibilio – a.a. 2003/2004
5. Ricerca sugli “Interventi rivolti all’integrazione e all’inclusione sociale delle persone con disabilità mentale attraverso le attività motorie e sportive” istituita con il Protocollo d’Intesa tra il Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca – Direzione Generale dell’Ufficio Regionale Scolastico della Campania e la Direzione Regionale di Special Olympics – a.a. 2004/2005
6. Ricerca sulla “Trasferibilità cognitiva attraverso le attività motorie e sportive”, istituita dall’IPE provinciale di Napoli e coordinato scientificamente dal Prof. M. Sibilio – a.a. 2005/2006
7. Ricerca sulla “Pratica sportiva, scuola e salute” istituita dall’IRRE Campania in occasione dei Giochi Europei di Special Olympics tenuti a Roma dal 30/09/06 al 05/10/06. – a.a. 2006/2007
8. Ricerca sulla “Le attività motorie e sportive per facilitare l’apprendimento dei saperi scientifici”, istituita con i Fondi ex 60% - Università degli Studi di Salerno e coordinata scientificamente dal Prof. M. Sibilio – a.a. 2006/2007
9. Ricerca sulla “Le attività motorie e sportive per facilitare l’apprendimento dei saperi scientifici” nell’ambito del progetto P.E.R.A.M.S. (Polo di Eccellenza di Ricerca sulle Attività Motorie e Sportive) in qualità di *Referente Organizzativo e Didattico*, istituita con i Fondi ex 60% del Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di Salerno con il contributo finanziario dell’Assessorato allo Sport del Comune di Giugliano, con il Coordinamento Didattico e Organizzativo del IV Circolo Didattico di Giugliano e coordinata scientificamente dal Prof. M. Sibilio - a.a. 2007/2008
10. Ricerca sulla “Le attività motorie e sportive per facilitare l’apprendimento dei saperi scientifici”, istituita con i Fondi ex 60% - Università degli Studi di Salerno e coordinata scientificamente dal Prof. M. Sibilio – a.a. 2007/2008
11. Ricerca sulla “Studio sulla possibile relazione tra consumo energetico degli alunni e metodi di insegnamento delle attività motorie e sportive nella scuola primaria in Campania”, istituita con i Fondi ex 60% - Università degli Studi di Salerno e coordinata scientificamente dal Prof. M. Sibilio – a.a. 2008/2009
12. Ricerca sulla “Il pensiero creativo come strategia di coping e di problem solving”, istituita con i Fondi ex 60% - Università degli Studi di Salerno e coordinata scientificamente dal Prof. Cozzolino – a.a. 2008/2009
13. Ricerca sulla “Studio sulla relazione tra metodologie didattiche e consumo energetico evidenziando gli effetti calorici del movimento nelle diverse attività di insegnamento destinate a classi della scuola primaria nelle quali siano presenti studenti disabili”, istituita con i Fondi ex 60% - Università degli Studi di Salerno e coordinata scientificamente dal Prof. M. Sibilio – a.a. 2009/2010
14. Ricerca sulla “Studio sulla relazione tra metodologie didattiche e consumo energetico evidenziando gli effetti calorici del movimento nelle diverse attività di insegnamento destinate a classi della scuola primaria nelle quali siano presenti studenti disabili”, istituita con i Fondi ex 60% - Università degli Studi di Salerno e coordinata scientificamente dal Prof. M. Sibilio – a.a. 2010/2011
15. Ricerca sulla “Fruibilità dei sistemi di valutazione motoria nella scuola primaria”, istituita con i Fondi ex 60% - Università degli Studi di Salerno e coordinata scientificamente dal Prof.ssa D’Elia – a.a. 2011/2012

16. Ricerca sulla “La dimensione corporea delle mappe concettuali: prospettiva di ricerca didattica”, istituita con i Fondi ex 60% - Università degli Studi di Salerno e coordinata scientificamente dal Prof. M. Sibilio – a.a. 2011/2012
17. Ricerca sulla “Le proprietà semplici della LIM nella didattica speciale”, istituita con i Fondi ex 60% - Università degli Studi di Salerno e coordinata scientificamente dal Prof. Corona – a.a. 2012/2013
18. Ricerca sulla “Persona e neuroscienze. Epistemologia, antropologia ed etica della cultura neuroscientifica e modelli pedagogici per la formazione in neurobioetica”, istituita con i Fondi ex 60% - Università degli Studi di Salerno e coordinata scientificamente dal Prof.ssa D’Alessio – a.a. 2012/2013
19. Ricerca sulla “Possibili deviazioni didattiche attraverso una complessità accessoria: un modello integrato di valutazione delle abilità visuo-motorie in ambito educativo”, istituita con i Fondi ex 60% - Università degli Studi di Salerno e coordinata scientificamente dal Prof.ssa D’Elia – a.a. 2012/2013
20. Ricerca sulla “Il corpo per fronteggiare la complessità della letto-scrittura: progettazione di exergame didattico”, istituita con i Fondi ex 60% - Università degli Studi di Salerno e coordinata scientificamente dal Prof.ssa Aiello – a.a. 2012/2013
21. Ricerca di Interesse Nazionale. Dal 2009 al 2011 partecipa al PRIN sul tema “Rappresentazione della conoscenza pedagogica, ontologie e reti semantiche relative ai concetti di *“Didattica delle attività motorie e sportive in ambiente educativo”* di cui è responsabile scientifico il prof. Mario Lipoma e coordinatore scientifico il prof. Umberto Margiotta.
22. Ricerca sulla “La valutazione degli insegnanti come promozione del processo di insegnamento-apprendimento”, istituita con i Fondi ex 60% - Università degli Studi di Salerno dove ha svolto il ruolo di componente. La ricerca è stata coordinata scientificamente dalla Prof.ssa Rosanna Tammaro – a.a. 2016/2017

COO

3. RESPONSABILITA’ DI STUDI E RICERCHE SCIENTIFICHE AFFIDATI DA QUALIFICATE ISTITUZIONI PUBBLICHE E PRIVATE

1. Ricerca, “Oltre le parole” finalizzata ad **analizzare** le proprietà dell’attività laboratoriale a **carattere** psicomotorio nella scuola commissionata dall’IRRE Campania, dove ha svolto il ruolo di *Coordinatore scientifico e Referente organizzativo*.
2. Ricerca sulla “Le attività motorie e sportive per la costruzione della conoscenza. Il laboratorio come metodologia didattica per il potenziamento dei processi mnemonici”, istituita con i Fondi ex 60% - Università degli Studi di Salerno dove ha svolto il ruolo di *Coordinatore scientifico* – a.a. 2008/2009
3. Ricerca sulla “Le attività motorie e sportive per facilitare l’apprendimento dei saperi scientifici”, istituita con i Fondi ex 60% - Università degli Studi di Salerno dove ha svolto il ruolo di *Coordinatore scientifico* – a.a. 2009/2010
4. Ricerca sulla “Motor and sport activities for young people. A multiethnic mapping of life style”, istituita con il Dipartimento di Scienze dell’educazione - Università degli Studi di Salerno e in **accordo** con il Centro Sportivo di Francoforte. Ha svolto il ruolo di *Coordinatore scientifico* – a.a. 2009/2010
5. Ricerca sul progetto “*Formare per formarsi. Lo sport come linguaggio inclusivo universale*” realizzato in India, Kerala tra il 12 ed il 26 luglio 2010 con un gruppo di 20 studenti del corso di laurea di Scienze della Valutazione motorio-sportiva e tecniche di analisi e progettazione dello sport per disabili, istituita con i Fondi raccolta con l’ONLUS Fabbrica Etica in convenzione con il Dipartimento di Scienze dell’Educazione, dove ha svolto il ruolo di *Coordinatore scientifico* – a.a. 2009/2010
6. Ricerca sulla “Le attività motorie e sportive per la costruzione della conoscenza. Il laboratorio come metodologia didattica per il potenziamento dei processi mnemonici”, istituita con i Fondi ex 60% - Università degli Studi di Salerno dove ha svolto il ruolo di *Coordinatore scientifico* – a.a. 2010/2011
7. Ricerca sulla “Neurodidattica: un possibile collegamento tra versante educativo delle attività motorio-sportive, processi cognitivi, didattica e processi neurobiologici”, istituita con i Fondi del 4° Circolo Didattico di Casoria (NA) e con il patrocinio del Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell’Università degli Studi di Salerno, dove ha svolto il ruolo di *Coordinatore scientifico* – a.a. 2010/2011

8. Ricerca sulla “La didattica della corporeità: i parametri biologici come approccio integrativo alle valutazioni psicopedagogiche”, istituita con i Fondi ex 60% - Università degli Studi di Salerno dove ha svolto il ruolo di *Coordinatore scientifico* – a.a. 2010/2011
9. Ricerca sulla “L’apprendimento prende CORPO. Le nuove NeuroScienze dell’educazione”, istituita con i Fondi del 3° Circolo Didattico di Pagani (SA) e con il patrocinio del Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell’Università degli Studi di Salerno, dove ha svolto il ruolo di *Coordinatore scientifico* – a.a. 2010/2011
10. Ricerca sulla “La didattica della corporeità: i parametri biologici come approccio integrativo alle valutazioni psicopedagogiche”, istituita con i Fondi ex 60% - Università degli Studi di Salerno dove ha svolto il ruolo di *Coordinatore scientifico* – a.a. 2011/2012
11. Ricerca sulla “Semplicità e didattica corporea: i parametri biologici come approccio integrativo alle valutazioni psicopedagogiche”, istituita con i Fondi ex 60% - Università degli Studi di Salerno dove ha svolto il ruolo di *Coordinatore scientifico* – a.a. 2012/2013
12. Ricerca sulla “L’educazione motoria e ludico-sportiva come contesto osservativo per l’identificazione dei BES”, istituita con i Fondi ex 60% - Università degli Studi di Salerno dove ha svolto il ruolo di *Coordinatore scientifico* – a.a. 2013/2014
13. Ricerca sulla “Indagine interdisciplinare sul ruolo del corpo come dispositivo cognitivo nel processo di apprendimento”, istituita con i Fondi ex 60% - Università degli Studi di Salerno dove ha svolto il ruolo di *Coordinatore scientifico* – a.a. 2015/2016
14. Ricerca sulla “Indagine interdisciplinare sul ruolo del corpo come dispositivo cognitivo nel processo di apprendimento” (proseguo), istituita con i Fondi ex 60% - Università degli Studi di Salerno dove ha svolto il ruolo di *Coordinatore scientifico* – a.a. 2016/2017
15. Ricerca sulla “Embodied Cognition and Second Language Acquisition (SLA)”, istituita con i Fondi ex 60% - Università degli Studi di Salerno dove sta svolgendo il ruolo di *Coordinatore scientifico* – a.a. 2017/2018

COO

2. RESPONSABILITÀ SCIENTIFICA PER PROGETTI DI RICERCA INTERNAZIONALI E NAZIONALI AMMESSI AL FINANZIAMENTO SULLA BASE DI BANDI COMPETITIVI CHE PREVEDANO LA REVISIONE TRA PARI

1. Ricerca sul “Modelli di inclusione ed integrazione sociale territorialmente trasferibili che utilizzino la comunicazione non verbale ed i contesti motorio-sportivi. Inclusione ed integrazione sociale per dei soggetti diversamente abili in rapporto alle pratiche sportive e alle strutture nel territorio di Acerra”, istituita con i Fondi del Comune di Acerra (NA) e con il patrocinio del Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell’Università degli Studi di Salerno, dove ha svolto il ruolo di *Coordinatore scientifico* – a.a. 2010/2011
2. Ricerca sulla diffusione e sperimentazione del modello ICF nelle 10 scuole del Comune di Marano (NA) – Progetto Ministeriale (MIUR) autorizzato – Scuola Pilota 1° Circolo Didattico di Marano (NA), dove svolge il ruolo di *Coordinatore scientifico* – a.a. 2011/2012
3. Ricerca Nazionale, supervisionata dal Prof. Dario Ianes, sulla “Educazione Fisica e Sportiva e BES”, con i fondi del MIUR – Misure di Accompagnamento delle Indicazioni Nazionali del 2012 - Università degli Studi di Salerno in convenzione con 9 reti di scuole della Campania, Sicilia, Sardegna e Piemonte, dove ha svolto il ruolo di *Coordinatore scientifico* – a.a. 2013/2014
4. Ricerca Nazionale, supervisionata dal Prof. Dario Ianes, sulla “Educazione Fisica e Sportiva e BES”, con i fondi dei CTS - Università degli Studi di Salerno in convenzione con 8 reti di scuole della Campania, Sardegna e Piemonte, dove ha svolto il ruolo di *Coordinatore scientifico* – a.a. 2014/2015

AL

3. DIREZIONE O PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE, COLLANE EDITORIALI, ENCICLOPEDIA E TRATTATI DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO

Direzioni collane

1. **Collana: Corporeità e Neuroscienze** – Guida Editore 2004 - Direttore: **Filippo Gomez Paloma**, Editorial Board: *Nadia Carlomagno, Maurizio Sibilio, Agnes Németh Tóth, Riccardo Fragnito*,

Nurtekin Erkmén, Felice Corona, Claudio Macchi, Francesca D'Elia, Mauro Cozzolino, Giulia Savarese

2. **Collana: Neurodidattica. Educazione, Sport e Salute** – Edisud Salerno 2011 - Direttore: **Filippo Gomez Paloma**, Editorial Board: *Nadia Carlomagno, Maurizio Bertollo, Attilio Carraro, Dario Colella*
3. **Collana: Embodied Cognitive Science** – Edizioni Nuova Cultura 2013 - Direttore: **Filippo Gomez Paloma**, Editorial Board: *Agnes Németh Tóth, Pierre Pagé, Martin Fisher, Vladimir Medved, Marc Cloes, Dario Ianes, Anna Maria Borghi, Attilio Carraro, Marisa Iavarone, Chiara D'Alessio, Gaetano Raiola, Fausto Caruana*

Revisioni collane e riviste scientifiche

1. **Collana: Sport, Educazione e Didattica** – Pensa Editore 2008 - Direttore: *Maurizio Sibilio* – Professore Ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale presso l'Università degli Studi di Salerno - **Revisori:** *Nadia Carlomagno, Riccardo Pagano, Antonio Sciacovelli, Agnes Németh Tóth, Felice Corona, Francesca D'Elia, Nurtekin Erkmén, Filippo Gomez Paloma, Giuliano Minichiello, Paola Aiello*
2. **Collana: Intelligenze in campo** – Gruppo Editoriale Esselibri Simone 2002 - Direttore: *Maurizio Sibilio* – Professore Ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale presso l'Università degli Studi di Salerno - **Revisori:** *Nadia Carlomagno, Filippo Gomez Paloma, Vladimir Medved, Giuliano Minichiello, Agnes Németh Tóth, Riccardo Pagano, Antonio Sciacovelli, Hakan Sari*
3. **Collana: La Didattica del Movimento** – CUEN 2001 - Direttore: *Maurizio Sibilio* – Professore Ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale presso l'Università degli Studi di Salerno - **Revisori:** *Nurtekin Erkmén, Filippo Gomez Paloma, Vladimir Medved, Giuliano Minichiello, Antonio Sciacovelli, Nadia Carlomagno, Riccardo Pagano, Gaetano Raiola*
4. **Revisore** per la rivista italiana **Fascia A** – *Società Italiana di Ricerca Didattica* ISSN 2038-9736 (testo stampato) / ISSN 2038-9744 (testo on line), per un articolo pubblicato - Atti del Congresso Nazionale di Padova del 2011
5. **Revisore** per la rivista internazionale *Sport Scientific Practical Aspects*, per un articolo pubblicato per un volume del 2012 - ISSN: 18404413
6. **Revisore** in *Selcuk University Journal of Physical Education and Sport Sciences* – ISSN: 1300-9945 – E-dergi ISSN: 1309-6567 da maggio del 2011 per più articoli pubblicati in vari volumi
7. **Revisore** per la rivista *Intercontinental Journal of Education Research (IJER)* (ISSN:2277-0984) da giugno 2012
8. **Revisore** per la rivista *Global Education Review* (ISSN 2220-1599) da settembre 2012.
9. **Revisore** per la rivista *Knowledge Cultures* (ISSN 2327-5731) da aprile 2013.
10. **Revisore** per la rivista *Policy Futures in Education* (ISSN 1478-2103) da maggio 2013.
11. **Revisore** per la rivista internazionale – *Italian Journal of Special Education for Inclusion* ISSN 2282-5061 (in press) / ISSN 2282-6041 (on line), per un articolo pubblicato sul primo numero del 2013
12. **Revisore** per la rivista internazionale – *Sky Journal of Educational Research* (ISSN 2315-8791), per due articoli pubblicati sui volumi del 2013 e del 2015
13. **Revisore** per la rivista internazionale - *Journal of Sport Science* ISSN 2332-7839 per un articolo pubblicato nel volume 1 del 2014
14. **Revisore** per la rivista italiana **Fascia A** – *Società Italiana di Ricerca Didattica* ISSN 2038-9736 (testo stampato) / ISSN 2038-9744 (testo on line), per un articolo pubblicato sul volume 2 del 2014
15. **Revisore** del Book of Abstract – *International Scientific Conference of Sport, Physical Activity & Health* (ISBN 978-80-89075-43-0) - Settembre 2014
16. **Revisore** per la rivista italiana **Fascia A** – *Società Italiana di Ricerca Didattica* ISSN 2038-9736 (testo stampato) / ISSN 2038-9744 (testo on line), per un articolo pubblicato – Atti del Congresso Nazionale di Salerno del 2014

17. **Revisore** per la rivista internazionale – *Italian Journal of Special Education for Inclusion* ISSN 2282-5061 (ISSN 2282-6041 (on line), per un articolo pubblicato sul secondo numero del 2014
18. **Revisore** per la rivista italiana **Fascia A** – *Integrazione Scolastica e Sociale* ISSN 1720-996X per 6 articoli a partire dal 2015 ad oggi.
19. **Revisore** per la rivista internazionale – **Frontiers Psychology**, Editor Prof. Anna Maria Borghi, ISSN: 1664-1078 per 1 articolo a partire dal 2016 ad oggi.
20. **Revisore** per la rivista internazionale **PLOS ONE**, Editor Prof. Joerg Heber, ISSN: 1932-6203 per 1 articolo a partire dal 2017 ad oggi.

Editorial Board

1. **Member of Editorial Board** per la rivista *Journal of Physical Education and Sport Sciences* – ISSN: 1300-9945 – E-dergi ISSN: 1309-6567 da maggio del 2011
2. **Member of Editor Board** per la rivista *Intercontinental Journal of Education Research (IJER)* (ISSN:2277-0984) da giugno 2012
3. **Member of Editorial Board** per la rivista *Global Education Review* (ISSN 2220-1599) da settembre 2012.
4. **Member of Editorial Board** per la rivista *Knowledge Cultures* (ISSN 2327-5731) da aprile 2013.
5. **Member of Editorial Board** per la rivista *Policy Futures in Education* (ISSN 1478-2103) da maggio 2013.
6. **Editorial-in Chief** per la rivista *Sky Journal of Educational Research* (ISSN 2315-8791) da luglio 2013
7. **Member of Editorial Board** per la rivista *Journal of Sport Science* (ISSN 2332-7839) da febbraio 2014
8. **Editor of Issue** Vol. 1, Number 6 of 2013 of *Knowledge Cultures Journal* – Addleton Academic Publishers – New York
9. **Editor of Book of Proceeding** of International Conference on Sport Science and Disability - University of Naples “Parthenope”, 15/02/2014
10. **Member of Editorial Board** per la rivista *The Swedish Journal of Scientific Research* (ISSN 2001-9211 on line) da giugno 2015
11. **Member of Editorial Board** per la rivista *Integrazione Scolastica e Sociale* (ISSN 1720-996X) da gennaio 2016 – Edizioni Centro Studi Erickson
12. **Editor of international book** *Embodied Cognition. Theories and Applications in Education Science*, Nova Science Publisher di New York (USA), 2016.

AL

4. PARTECIPAZIONE AL COLLEGIO DEI DOCENTI, OVVERO ATTRIBUZIONE DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO, NELL’AMBITO DI DOTTORATI DI RICERCA ACCREDITATI DAL MINISTERO

1. **Componente** del Collegio di Dottorato di Ricerca in Metodologia della Ricerca Educativa – Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università degli Studi di Salerno dall’A.A. 2008/2009 all’A.A. 2011/2012
2. **Componente** del Collegio di Dottorato di Ricerca 88014 – Scienze del Linguaggio, della società, della politica, dell’educazione – Curriculum Corporeità didattiche, Tecnologie e Inclusionione – Università degli Studi di Salerno – dall’Anno Accademico 2012-2013 all’Anno Accademico 2014-2015
3. **Componente** Commissione di Dottorato di Ricerca in Metodologia della Ricerca Educativa – Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università degli Studi di Salerno – Anno Accademico 2010-2011

4. **Componente** Commissione Generale del Dottorato di Ricerca 88014 – Scienze del Linguaggio, della società, della politica, dell’educazione – Percorso 88014-04 Corporeità didattiche, Tecnologie e Inclusione – Università degli Studi di Salerno – Anno Accademico 2014-2015
5. **Tutor** per il Dottorato di ricerca in Metodologia della Ricerca Educativa per la candidata Rosa Sgambelluri con discussione della tesi su “*Lo sport educativo nella scuola. Analisi comparativa fra il modello italiano e i diversi modelli europei*” – conseguito nell’Anno Accademico 2010/2011
6. **Tutor** per il Dottorato di ricerca in Metodologia della Ricerca Educativa per la candidata Veronica Fragnito – Anni Accademici 2011/2012 e 2012/2013
7. **Componente** Commissione Esame Finale del Dottorato di Ricerca in “*Scienze della Vita, Salute, Biotecnologie*” - Curriculum “*Scienze delle attività motorie e sportive*” - Università di Urbino – Anno Accademico 2013/2014
8. **Componente** Commissione Esame Finale del Dottorato di Ricerca XXVI Ciclo “*Management sportivo*” - Università di Napoli Parthenope – Anno Accademico 2013/2014
9. **Componente** Commissione Esame Finale del Dottorato di Ricerca XXVII Ciclo “*Management sportivo*” - Università di Napoli Parthenope – Anno Accademico 2014/2015
10. **Componente** Commissione Esame Finale del Dottorato di Ricerca XXVIII Ciclo “*Management sportivo*” - Università di Napoli Parthenope – Anno Accademico 2015/2016
11. **Componente** Commissione di Dottorato di Ricerca in “Corporeità didattiche, Tecnologie ed Inclusione” – Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell’Università degli Studi di Salerno – Anno Accademico 2018-2019
12. **Esperto Valutatore per tesi di Dottorato 2016-2017 - Università degli Studi di Bolzano**, su nomina dell’Università di Bolzano per la valutazione di una Tesi di Dottorato di ricerca dal titolo “*Embodied Education attraverso Arte e Teatro Sperimentazione di un’interfaccia multimodale*”.
13. **Esperto Valutatore per tesi di Dottorato 2016-2017 - Università degli Studi Foro Italico**, su nomina dell’Università del Foro Italico per la valutazione di una Tesi di Dottorato di ricerca dal titolo “*Le attività sportive inclusive: uno sguardo rivolto verso l’educatore*”.
14. **Esperto Valutatore per tesi di Dottorato 2016-2017 - Università degli Studi di Padova**, su nomina dell’Università di Padova per la valutazione di una Tesi di Dottorato di ricerca dal titolo “*Promozione di comportamenti prosociali e competenze trasversali attraverso l’educazione fisica. Sviluppo e valutazione di una risorsa didattica per insegnanti*”
15. **Esperto Valutatore per 4 tesi di Dottorato 2016 – 2017 - Università degli Studi di Napoli Parthenope**, su nomina dell’Università di Napoli Parthenope per la valutazione di 4 Tesi di Dottorato di ricerca dai titoli “*Sport & Management. Valutazioni economiche per la gestione dello sport*”, “*Organizational and management aspects of a successful sporting event: The race to win the Olympic bid*”, “*Le nuove tecnologie come strumento di sviluppo nelle Discipline Natatorie*” e “*I social media e la loro gestione nelle strategie di comunicazione sportiva. Un’indagine esplorativa*”.

AL

5. FORMALE ATTRIBUZIONE DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO O DI RICERCA (FELLOWSHIP) PRESSO QUALIFICATI ATENEI E ISTITUTI DI RICERCA ESTERI O SOVRANAZIONALI

Visiting Professor, Teacheng Program and Fellowship of Teaching

Teaching Program in University of Selcuk – Konya (TR) – Faculty of Physical Education and Sport Science – December 2010 on:

- Sport Pedagogy
- **Inclusive Pedagogy**

Visiting Professor at the University Savaria Egyetemi Kozpont – Szombathely (Hungary) – Faculty of Education – April 2013 on:

- Teaching method in physical activities and sport

Visiting Professor at the University Savaria Egyetemi Kozpont – Szombathely (Hungary) – Faculty of Physical Education and Sport Science – September/October 2013 on:

- **Embodied Cognitive Science in School Pedagogy**
- Physical Education and Sport Science

Teaching Program at the University Savaria Egyetemi Kozpont – Szombathely (Hungary) – Faculty of Physical Education and Sport Science – September 2013 (6 Seminari di 2 ore ciascuno) su:

- **Embodied Cognitive Science**
- Sport Pedagogy
- Physical Education
- Performance Analysis
- Sport Science
- **Special Education**

Fellowship of Teaching at the University Savaria Egyetemi Kozpont – Szombathely (Hungary) – Faculty of Physical Education and Sport Science – September/October 2013 per un corso curriculare di 30 ore con esame finale – Insegnamento di:

- **Sport Pedagogy**

FAD

6. RISULTATI OTTENUTI NEL TRASFERIMENTO TECNOLOGICO IN TERMINI DI PARTECIPAZIONE ALLA CREAZIONE DI NUOVE IMPRESE (SPIN OFF), SVILUPPO, IMPIEGO E COMMERCIALIZZAZIONE DI BREVETTI

Realizzazione, in collaborazione con il Centro Studi Erickson, del **Software Gestionale EDUFIBES** In seguito all'utilizzo del Software EDUFIBES in corsi di Ricerca-Formazione, è stata presentata una richiesta di collaborazione al Centro Studi Erickson per la realizzazione di una specifica App EDUFIBES per l'identificazione dei BES non certificati e non diagnosticati. Il Centro Studi Erickson è fortemente interessato a portare avanti tale collaborazione il cui obiettivo è lo sviluppo, l'impiego e la commercializzazione di una specifica **App brevettata** per l'utilizzo nelle scuole nell'ambito dell'inclusione.

MET

7. SPECIFICHE ESPERIENZE PROFESSIONALI CARATTERIZZATE DA ATTIVITA' DI RICERCA E FORMAZIONE

COO

Coordinamento, progettazione e direzione di attività formative

1. **Coordinatore** delle attività motorie del VI Circolo Didattico di Giugliano per il progetto **Perseus** - sottoprogramma **Hermes** – organizzato e finanziato dal M.P.I. attraverso il Provveditorato agli Studi di Napoli – a. s. 2000-2001.
2. **Progettista** del Work package “ICF” (18 ore) – Progetto Ministeriale autorizzato per la costruzione del modello ICF nelle scuole del Comune di **Marano (NA)** - presso il 1° Circolo Didattico di **Marano (NA)**. (2011-2012)
3. **Progettista, coordinatore scientifico** del corso di formazione “Oltre le parole...la didattica laboratoriale nella pedagogia del corpo” (20 ore) tenuto presso l'8° Circolo Didattico di **Pianura – Napoli** (2003-2004)
4. **Progettista, coordinatore scientifico** del corso di formazione “Oltre le parole...la didattica laboratoriale nella pedagogia del corpo” (20 ore) tenuto presso il 72° Circolo Didattico di **Pianura – Napoli** (2004-2005)
5. **Progettista, coordinatore scientifico** del corso di formazione “Oltre le parole...la didattica laboratoriale nella pedagogia del corpo” – Il livello” (96 ore) tenuto presso l'8° Circolo Didattico di **Pianura – Napoli** (2004-2005)

6. **Progettista** del corso di formazione “La trasferibilità degli apprendimenti motori” – (4 ore) tenuto presso l’I.C. Russo II di Pianura – Napoli (2005-2006)
7. **Progettista** del corso di formazione “Oltre le parole. La didattica laboratoriale nella pedagogia del corpo” – (16 ore) tenuto presso la S.M.S. Russo I di Pianura – Napoli (2005-2006)
8. **Progettista** del corso di formazione “Pedagogia del corpo. Un’educazione attraverso le attività motorie e sportive” – (20 ore) tenuto presso l’I.C. Baracca di Napoli (2005-2006)
9. **Progettista, coordinatore didattico** (4 ore) del corso di formazione “CRAD – La cultura sulle risorse delle abilità diverse” (40 ore) in convenzione con l’Università Suor Orsola Benincasa e patrocinato dall’ASL NA1, tenuto presso la Scuola Belforte – Napoli (2004-2005)
10. **Direttore** del corso di formazione per il progetto E-Inclusion “Disturbi Specifici dell’Apprendimento ed integrazione scolastica” – (22 ore) tenuto presso il IV Circolo Didattico di Giugliano (NA) (2007-2008)
11. **Responsabile** del “Progetto Educativo Giochi Golosi” promosso e coordinato dal IV Circolo Didattico di Giugliano in Campania e patrocinato dall’U.S.R., dall’ASL NA 2, dai Comuni di Giugliano, Villaricca, Qualiano, Caivano e Calvizzano e che ha visto coinvolte 20 scuole di I settore e 7 scuole di II settore con Manifestazione finale a Piazza Dante nei giorni 6, 7, 8, 9 dicembre 2007. (2007-2008)
12. **Coordinatore Didattico e Organizzativo dei 20 poli scolastici** per i corsi regionali sui DSA (Disturbi Specifici dell’Apprendimento) per le attività formative affidate dall’USR per la Campania al Dipartimento DISUFF dell’Università di Salerno, a.s. 2011-2012
13. **Coordinatore Didattico e Organizzativo dei 30 poli scolastici** per i corsi regionali sulla Disabilità per le attività formative affidate dall’USR per la Campania al Dipartimento DISUFF dell’Università di Salerno, aa.ss. 2011-2013
14. **Coordinatore Didattico e Scientifico** del corso sul tema “Disagio oggi” - **Piano di formazione del personale docente, nota M.I.U.R. 17436 del 27/11/2014** per le attività formative per i docenti Mentor affidate dall’USR per la Campania all’unica Scuola Polo Regionale I.C. San Valentino Torio (SA) – 16 ore di relazione frontale e didattica laboratoriale – marzo/novembre 2015
15. **Coordinatore Scientifico** del Progetto “Campania Erickson” per la formazione dei docenti sul tema dell’inclusione per 6 poli formativi in Campania. È docente del corso Erickson “Embodied Cognitive Science. Le competenze integrate della professione docente” presso l’IS Pitagora di Pozzuoli – febbraio/marzo 2017.

Commissioni e gruppi di lavoro

AL

1. **Commissario** per l’esame finale di abilitazione all’insegnamento della classe di concorso A029 e A030, Indirizzo Scienze Motorie della SICSU – sessione di maggio 2001, su nomina dell’Università degli Studi di Napoli “Federico II”.
2. **Commissario** per gli esami di profitto e ha collaborato alla cattedra per l’insegnamento di “Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie preventive e compensative” presso l’Istituto Universitario “Suor Orsola Benincasa” – Napoli dall’anno accademico 2000-2001.
3. **Componente** del “Gruppo di Coordinamento Didattico e Organizzativo” dei laboratori dell’intero corso di laurea in “Scienze della formazione primaria” – I, II, III e IV anno – presso la Facoltà di scienze della formazione dell’Istituto Universitario “Suor Orsola Benincasa” – Napoli negli anni accademici 2000/2001, 2001/2002 e 2002/2003.
4. **Coordinatore** dei supervisori per il tirocinio presso la S.I.C.S.I. (Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all’Insegnamento), indirizzo Scienze Motorie dell’Università degli Studi “Federico II” di Napoli nell’a.a. 2001/2002 e 2002/2003.
5. **Commissario** per l’esame finale di abilitazione all’insegnamento della classe di concorso A029 e A030, Indirizzo Scienze Motorie della SICSU tenuto presso l’Università degli studi “Parthenope” – il 28 e 29 maggio 2002 su nomina dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, con decreto prot. N° 1852 del 7/05/02.

6. **Coordinatore** dei supervisori per il tirocinio presso il corso di “Didattica Aggiuntiva per il sostegno all’handicap” della SICS – 400 ore, presso l’Istituto Universitario “Suor Orsola Benincasa” di Napoli nell’a.a. 2002/2003.
7. **Commissario** per l’esame finale di abilitazione all’insegnamento della classe di concorso A029 e A030, Indirizzo Scienze Motorie della SICS tenuto presso l’Università degli studi “Parthenope” – il 26 e 27 febbraio 2003, su nomina dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, con decreto prot. N° 4051 del 14/02/03.
8. **Commissario** per l’esame finale di stato SICS per l’indirizzo “Attività didattiche aggiuntive” (400 ore) dell’Istituto Universitario “Suor Orsola Benincasa” – Napoli tenuto il 13 e 15 maggio 2003.
9. **Commissario** per l’esame finale di abilitazione all’insegnamento della classe di concorso A029 e A030, Indirizzo Scienze Motorie della SICS tenuto presso l’Università degli studi “Parthenope” il 13 e 14 maggio 2003 su nomina dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, con decreto prot. N° 10094/P del 5/05/03.
10. **Commissario** per la procedura di selezione per l’ammissione alla SICS – Indirizzo Scienze Motorie – a. a. 2002/2003 su nomina dell’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”.
11. **Coordinatore** dei supervisori per il tirocinio presso la S.I.C.S.I. (Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all’Insegnamento), indirizzo Scienze Motorie amministrato dall’Università degli Studi “Parthenope” di Napoli dall’a.a. 2003/2004 al 2005/2006.
12. **Commissario** per la procedura di selezione per l’ammissione alla SICS – Indirizzo Scienze Motorie – a. a. 2003/2004 su nomina dell’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”.
13. **Commissario** per l’esame finale di abilitazione all’insegnamento della classe di concorso A029, Indirizzo Scienze Motorie della SICS tenuto presso l’Università degli studi “Parthenope” il 5 e 6 maggio 2004 su nomina dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, con decreto prot. N° 8476/P12 del 23/04/04.
14. **Commissario** per l’esame finale di abilitazione all’insegnamento della classe di concorso A030, Indirizzo Scienze Motorie della SICS tenuto presso l’Università degli studi “Parthenope” il 12 e 13 maggio 2004 su nomina dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, con decreto prot. N° 8476/P12 del 23/04/04.
15. **Commissario** per la procedura di selezione per l’ammissione alla SICS – Indirizzo Scienze Motorie – a. a. 2004/2005 su nomina dell’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”.
16. **Responsabile di Ateneo** dei supervisori per il tirocinio nel Comitato di Ateneo della S.I.C.S.I. (Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all’Insegnamento) presso l’Università degli Studi “Parthenope” di Napoli dall’a.a. 2004/2005 al 2005/2006.
17. **Commissario** per l’esame finale di abilitazione all’insegnamento della classe di concorso A029 e A030, Indirizzo Scienze Motorie della SICS tenuto presso l’Università degli studi “Parthenope” a febbraio 2005 su nomina dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Campania.
18. **Commissario** per l’esame finale di abilitazione all’insegnamento della classe di concorso A029 e A030, Indirizzo Scienze Motorie della SICS tenuto presso l’Università degli studi “Parthenope” ad aprile 2005 su nomina dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Campania.
19. **Commissario** per la procedura di selezione per l’ammissione alla SICS – Indirizzo Scienze Motorie – a. a. 2005/2006 su nomina dell’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”.
20. **Commissario** per l’esame finale di abilitazione all’insegnamento della classe di concorso A029 e A030, Indirizzo Scienze Motorie della SICS tenuto presso l’Università degli studi “Parthenope” a marzo 2006 su nomina dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Campania.
21. **Componente** del Comitato Tecnico Scientifico del Master di I livello su “Le culture del corpo. I linguaggi non verbali per l’incontro interculturale” presso l’Università L’Orientale di Napoli nell’a.a. 2005/2006.
22. **Commissario** per la procedura di selezione per l’ammissione al Corso di Laurea di Scienze della Formazione dell’Infanzia e dell’Adolescenza. 2008/2009 su nomina dell’Università degli Studi di Salerno.

23. **Componente** della Commissione Tirocinio su nomina dell'Università degli Studi di Salerno - 2008/2009
24. **Commissario** per la procedura di selezione per l'ammissione al Corso di Laurea di Scienze della Formazione dell'Infanzia e dell'Adolescenza. 2009/2010 su nomina dell'Università degli Studi di Salerno.
25. **Componente** della Commissione Tirocinio su nomina dell'Università degli Studi di Salerno - 2009/2010
26. **Componente** della Commissione Valutazione CFU per l'accesso al Corso di L.M. 68 in "Scienze della Valutazione Motorio-sportiva e Tecniche di Analisi e Progettazione dello Sport per Disabili" - 2009/2010 su nomina della Facoltà di Scienze della Formazione
27. **Commissario** per la procedura di selezione per un assegno di ricerca – sul tema "*Tecnologie e disabilità*" – Università degli Studi di Salerno 2009/2010
28. **Commissario** per la procedura di selezione per l'ammissione al Corso di Laurea di Scienze della Formazione dell'Infanzia e dell'Adolescenza. 2010/2011 su nomina dell'Università degli Studi di Salerno.
29. **Componente** della Commissione Tirocinio del Corso di Scienze della Formazione dell'Infanzia e dell'Adolescenza, su nomina dell'Università degli Studi di Salerno - 2010/2011
30. **Componente** della Commissione Orientamento della Facoltà di Scienze della Formazione, su nomina della Facoltà di Scienze della Formazione dal 2010/2011 al 2011/2012
31. **Componente** della Commissione Valutazione CFU per l'accesso al Corso di L.M. 68 in "Scienze della Valutazione Motorio-sportiva e Tecniche di Analisi e Progettazione dello Sport per Disabili" - 2010/2011 su nomina della Facoltà di Scienze della Formazione
32. **Commissario** per la procedura di selezione per un assegno di ricerca – sul tema "Le potenzialità motivazionali del corpo e del movimento per l'accesso alla conoscenza: la simulazione d'aula nella formazione dei docenti" – Università degli Studi di Salerno 2011/2012
33. **Presidente di Commissione** per la procedura di selezione per un contratto di collaborazione – sul tema "*Didattica e DSA*" – Università degli Studi di Salerno 2011/2012
34. **Presidente di Commissione** per due procedure di selezione per un contratto di borsa di ricerca – sul tema "*Didattica e DSA*" – Università degli Studi di Salerno 2011/2012
35. **Presidente di Commissione** per la procedura di selezione per un assegno di ricerca – sul tema "Laboratorio, tecnologia e valutazione per la didattica della disabilità" – Università degli Studi di Salerno 2012/2013
36. **Presidente di Commissione** per 5 procedure di selezione per un contratto di collaborazione di ricerca – sul tema "*Educazione Fisica e Sportiva e BES*" – Università degli Studi di Salerno 2013/2014
37. **Componente** della Commissione di Ateneo per la Disabilità in quanto **Delegato alla Disabilità** della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno dal 2011-2012 al 2013-2014
38. **Componente** della Commissione per il Test di accesso al Corso di Laurea di Scienze Motorie – L22 – Università degli Studi di Salerno – dall'A.A. 2014-2015 ad oggi

Attività di valutazione

AL

1. **Esperto Valutatore Nazionale selezionato dall'INVALSI** per la valutazione di scuole che hanno partecipato al Progetto Valutazione e Miglioramento (2011-2012). A tal proposito ha condotto, in affiancamento a colleghi nazionali, 3 trasferte in Italia, di 2-3 giorni ciascuna, per valutare le scuole del campione selezionato;
2. **Esperto Valutatore Nazionale selezionato dall'INVALSI** per la valutazione di scuole che hanno partecipato al Progetto VALES (2013-2014). A tal proposito ha condotto, in affiancamento a colleghi nazionali, 3 trasferte in Italia, di 2-3 giorni ciascuna, per valutare le scuole del campione selezionato;

3. **Esperto Valutatore Nazionale selezionato dall'INVALSI** per la valutazione di scuole per il SNV (2015-2016). A tal proposito ha condotto, in affiancamento a colleghi nazionali, 4 trasferte in Italia, di 2-3 giorni ciascuna, per valutare le scuole del campione selezionato;
4. **Esperto Valutatore Nazionale selezionato dall'INVALSI** per la valutazione di scuole per il SNV (2016-2018). A tal proposito ha condotto, in affiancamento a colleghi nazionali, 3 trasferte in Italia, di 2-3 giorni ciascuna, per valutare le scuole del campione selezionato;
5. **Esperto Valutatore of European Commission – Education, Audiovisual and Culture Executive Agency** su nomina, dopo selezione per titoli su bando europeo, della Commissione Europea. Ha valutato 36 progetti europei presentati da molti paesi per la selezione di finanziamenti nell'ambito dei Progetti Erasmus + Sport (2014) i cui importi oscillavano da 500.000 a 2 milioni di euro;
6. **Esperto Revisore per la valutazione di prodotti scientifici per il VQR**, quale (Valutazione Qualità della Ricerca), su nomina dell'ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione Università e Ricerca) 2004-2010 (2011-2012) per il S.C. 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa. A tal proposito ha valutato 31 prodotti scientifici presentati da Professori Aggregati, Associati e Ordinari d'Italia;
7. **Esperto Valutatore per 5 progetti nazionali PRIN (Progetti di Ricerca di Interesse Nazionale)**, su nomina del Direttore Generale del MIUR, relativi al S.C. 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.
8. **Revisore per il Consiglio Nazionale delle Ricerche** su incarico ufficiale del CNR Nazionale per la valutazione di un progetto FIRB Project (Italian Ministry of Education, University and Research in the Framework of the Program “Futuro in Ricerca 2012”);
9. **Esperto Valutatore per il Joint Project 2016 - Università degli Studi di Verona**, su nomina dell'Università di Verona per la valutazione di un Progetto di ricerca dal titolo “Prevenzione degli infortuni nel calcio professionistico”.

Attività didattica come Adjunt Professor

DU

1. **Professore a contratto** di “Pianificazione della didattica laboratoriale nelle attività motorie” presso la S.I.C.S.I. (Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all'Insegnamento), indirizzo Scienze Motorie amministrato dall'Università degli Studi “Federico II” di Napoli.
2. **Professore a contratto** di “Laboratorio di psicomotricità” presso la S.I.C.S.I. (Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all'Insegnamento), indirizzo Scienze Motorie amministrato dall'Università degli Studi “Federico II” di Napoli.
3. **Professore a contratto** di “Pianificazione della didattica laboratoriale nelle attività motorie” presso la S.I.C.S.I. (Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all'Insegnamento), indirizzo Scienze Motorie amministrato dall'Università degli Studi “Federico II” di Napoli.
4. **Professore a contratto** di “Laboratorio di psicomotricità” presso la S.I.C.S.I. (Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all'Insegnamento), indirizzo Scienze Motorie amministrato dall'Università degli Studi “Federico II” di Napoli.
5. **Professore a contratto** di “Didattica delle attività motorie preventive e compensative nella scuola” nel corso di “Didattica Aggiuntiva per il sostegno all'handicap” della SICS, presso l'Istituto Universitario “Suor Orsola Benincasa” di Napoli.
6. **Professore a contratto** di “Intelligenze del corpo + Laboratorio” (45 ore) presso la S.I.C.S.I. (Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all'Insegnamento), indirizzo Scienze Motorie amministrato dall'Università degli Studi “Parthenope” di Napoli.
7. **Professore a contratto** di “Laboratorio di psicomotricità” presso la SISS della Valle d'Aosta (Scuola di Specializzazione all'Insegnamento), nel corso di didattica aggiuntiva per il sostegno – 800 ore - Università degli Studi della Valle d'Aosta.
8. **Professore a contratto** di “Psicomotricità” presso la SISS della Valle d'Aosta (Scuola di Specializzazione all'Insegnamento), nel corso di didattica aggiuntiva per il sostegno – 400 ore - Università degli Studi della Valle d'Aosta.

9. **Professore a contratto** di “Didattica delle attività motorie preventive e compensative nella scuola” nel corso di Didattica Aggiuntiva (800 ore), presso l’Istituto Universitario “Suor Orsola Benincasa” di Napoli.
10. **Professore a contratto** del Laboratorio di “Didattica del corpo, movimento e comunicazione corporea” per il corso di laurea in Scienze della formazione primaria presso la Facoltà di scienze della formazione dell’Istituto Universitario “Suor Orsola Benincasa”.
11. **Professore a contratto** di “Didattica delle attività motorie preventive e compensative nella scuola” nel corso di “Didattica Aggiuntiva per il sostegno all’handicap” della SICSI (400 ore), presso l’Università “Suor Orsola Benincasa” di Napoli.
12. **Professore a contratto** di “Intelligenze del corpo + Laboratorio” (45 ore) presso la S.I.C.S.I. (Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all’Insegnamento), indirizzo Scienze Motorie amministrato dall’Università degli Studi “Parthenope” di Napoli.
13. **Professore a contratto** di “Didattica delle attività motorie preventive e compensative nella scuola” nel corso di “Didattica Aggiuntiva per il sostegno all’handicap” della SICSI (800 ore), presso l’Università “Suor Orsola Benincasa” di Napoli.
14. **Professore a contratto** di “Progettazione e gestione delle attività laboratoriali per i diversamente abili” nel corso di “Didattica Aggiuntiva per il sostegno all’handicap” della SICSI (800 ore), presso l’Università degli Studi di Salerno.
15. **Professore a contratto** di “Tirocinio” nel corso di “Didattica Aggiuntiva per il sostegno all’handicap” della SICSI (400 e 800 ore), presso l’Università degli Studi di Salerno.
16. **Professore a contratto** del Laboratorio di “Didattica del corpo, movimento e comunicazione corporea” per il corso di laurea in Scienze della formazione primaria presso la Facoltà di scienze della formazione dell’Istituto Universitario “Suor Orsola Benincasa”.
17. **Professore a contratto** di “Didattica delle attività motorie preventive e compensative nella scuola” nel corso di “Didattica Aggiuntiva per il sostegno all’handicap” della SICSI (400 ore), presso l’Università “Suor Orsola Benincasa” di Napoli.
18. **Professore a contratto** di “Tirocinio” nel corso di “Didattica Aggiuntiva per il sostegno all’handicap” della SICSI (400 e 800 ore), presso l’Università degli Studi di Salerno.
19. **Professore a contratto** di “Metodologia delle attività motorie” nei Corsi abilitanti secondo la L. 143/2004, presso l’Università “Suor Orsola Benincasa” di Napoli.
20. **Professore a contratto** di “Laboratorio di Pedagogia Interculturale” nei Corsi abilitanti secondo la L. 143/2004, presso l’Università “Suor Orsola Benincasa” di Napoli.
21. **Professore a contratto** di “Laboratorio di didattica laboratoriale” nei Corsi abilitanti secondo la L. 143/2004, presso l’Università “Suor Orsola Benincasa” di Napoli.
22. **Professore a contratto** di “Teoria e metodologia del movimento umano applicato alla prevenzione e al recupero” nel Corso di Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattive presso l’Università “G. D’Annunzio” di Chieti.
23. **Professore a contratto** di “Educazione espressiva e psicomotoria” nel corso di “Didattica Aggiuntiva per il sostegno all’handicap” della SICSI (800 ore), presso l’Università “Suor Orsola Benincasa” di Napoli.
24. **Professore a contratto** di “Educazione espressiva e psicomotoria” nei Corsi abilitanti secondo la L. 143/2004, presso l’Università “Suor Orsola Benincasa” di Napoli.
25. **Professore a contratto** del Laboratorio di “Didattica del corpo, movimento e comunicazione corporea” per il corso di laurea in Scienze della formazione primaria presso la Facoltà di scienze della formazione dell’Istituto Universitario “Suor Orsola Benincasa”.
26. **Professore a contratto** di “Metodologia delle attività motorie” nei Corsi abilitanti secondo la L. 143/2004, presso l’Università “Suor Orsola Benincasa” di Napoli.

27. **Professore a contratto** di “Didattica delle attività motorie preventive e compensative nella scuola” nel corso di “Didattica Aggiuntiva per il sostegno all’handicap” della SICSI (400 ore), presso l’Università “Suor Orsola Benincasa” di Napoli.
28. **Professore a contratto** di “Il laboratorio motorio e corporeo” (4 ore), di “Pedagogia del corpo, ambienti di apprendimento ed interculturalità; prototipi di corporeità fra verbale e non verbale” (2 ore), di “Corporeità, emozioni e formazione intellettuale” (5 ore), di “Didattica, linguaggio del corpo ed identità di genere” (1 ora) nel Master di I livello su “Le culture del corpo. I linguaggi non verbali per l’incontro interculturale” presso l’Università L’Orientale di Napoli.
29. **Professore a contratto** di “Teoria e metodologia del movimento umano applicato alla prevenzione e al recupero” nel Corso di Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattive presso l’Università “G. D’Annunzio” di Chieti.
30. **Professore a contratto** del Laboratorio di “Didattica del corpo, movimento, sport e comunicazione corporea” per il corso di laurea in Scienze della formazione primaria presso la Facoltà di scienze della formazione dell’Istituto Universitario “Suor Orsola Benincasa”.
31. **Professore a contratto** di “Tirocinio” nel corso di “Didattica Aggiuntiva per il sostegno all’handicap” della SICSI (400 e 800 ore), presso l’Università degli Studi di Salerno.
32. **Professore a contratto** di “Laboratorio di Linguaggi non verbali” nel corso di “Didattica Aggiuntiva per il sostegno all’handicap” della SICSI (400 ore), presso l’Università degli Studi di Salerno.
33. **Professore a contratto** di “Progettazione e gestione delle attività laboratoriali per i diversamente abili - Ambito psicomotorio e sportivo-adattivo” nel corso di “Didattica Aggiuntiva per il sostegno all’handicap” della SICSI (800 ore), presso l’Università degli Studi di Salerno.
34. **Professore a contratto** di “Tirocinio” nel corso di “Didattica Aggiuntiva per il sostegno all’handicap” della SICSI (400 e 800 ore), presso l’Università degli Studi di Salerno.
35. **Professore a contratto** di “Educazione Sportiva per la Disabilità” nel corso di “Didattica Aggiuntiva per il sostegno all’handicap” della SICSI (400 ore), presso l’Università degli Studi di Salerno.
36. **Professore a contratto** di “Didattica delle attività motorie preventive e compensative nella scuola” nel corso di “Didattica Aggiuntiva per il sostegno all’handicap” della SICSI (400 ore), presso l’Università “Suor Orsola Benincasa” di Napoli.

Attività didattica come Assistant Professor

DU

1. **Professore supplente** di “Educazione e rieducazione motoria” nel corso di “Didattica Aggiuntiva per il sostegno all’handicap” della SICSI (800 ore), presso l’Università degli Studi di Salerno.
2. **Professore titolare** di “Metodi e didattica delle attività motorie” nel corso di Laurea di Scienze della Formazione dell’Infanzia e Preadolescenza” presso l’Università degli Studi di Salerno - 2008/2009
3. **Professore titolare** di “Laboratorio H - Modulo A – B – C - D” nel corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria” presso l’Università degli Studi di Salerno - 2008/2009
4. **Professore supplente** di “Didattica delle attività motorie preventive, compensative ed adattate” nel corso di “Didattica Aggiuntiva per il sostegno all’handicap” della SICSI (400 ore), presso l’Università degli Studi di Salerno.
5. **Professore titolare** di “Progettazione e didattica delle attività motorie speciali” nel corso di Laurea Magistrale in Scienze della Valutazione Motorio-Sportiva e Tecniche di Analisi e Progettazione dello Sport per i Disabili presso l’Università degli Studi di Salerno - 2009/2010
6. **Professore titolare** di “Attività motorie e sportive adattate alla disabilità mentale” (5 ore) - Master di I livello su “Teorie e metodi delle attività motorie preventive e adattate” – Università degli Studi di Foggia – dicembre 2009
7. **Professore titolare** di “Insuccesso formativo e disagio scolastico” (5 ore) - Master di II livello Mundis per Dirigenti Scolastici – Università degli Studi di Salerno – maggio 2010
8. **Professore titolare** di “Educazione Motoria” nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria – Settore Infanzia – presso l’Università degli Studi di Salerno - 2009/2010

9. **Professore titolare** di “Laboratorio H” nel Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria presso l’Università degli Studi di Salerno - 2009/2010
10. **Professore titolare** di “Progettazione e didattica delle attività motorie speciali” nel corso di Laurea Magistrale in Scienze della Valutazione Motorio-Sportiva e Tecniche di Analisi e Progettazione dello Sport per i Disabili presso l’Università degli Studi di Salerno. - 2010/2011
11. **Professore titolare** di “Educazione Motoria” nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria – Settore Primaria ed Infanzia – presso l’Università degli Studi di Salerno - 2010/2011
12. **Professore titolare** di “Teoria, Tecnica e Didattica dello Sport per Disabili” nel corso di Laurea Magistrale in Scienze della Valutazione Motorio-Sportiva e Tecniche di Analisi e Progettazione dello Sport per i Disabili presso l’Università degli Studi di Salerno. - 2011/2012
13. **Professore titolare** di “Metodi e didattica delle attività sportive” nel corso di Laurea in Scienze della Formazione dell’Infanzia e dell’Adolescenza presso l’Università degli Studi di Salerno. - 2011/2012
14. **Professore titolare** di “Educazione Motoria” nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria – Settore Primaria ed Infanzia – presso l’Università degli Studi di Salerno - 2011/2012
15. **Professore titolare** di “Psicomotricità” (10 ore) - Master di I livello Psicopedagogia della psicomotricità” – Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli – febbraio 2012
16. **Professore titolare** di “Teoria, Tecnica e Didattica dello Sport per Disabili” nel corso di Laurea Magistrale in Scienze della Valutazione Motorio-Sportiva e Tecniche di Analisi e Progettazione dello Sport per i Disabili presso l’Università degli Studi di Salerno. - 2012/2013
17. **Professore titolare** di “Educazione Motoria” nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria – Settore Primaria ed Infanzia – presso l’Università degli Studi di Salerno - 2012/2013
18. **Professore titolare** di “Teoria, Tecnica e Didattica dello Sport per Disabili” nel corso di Laurea Magistrale in Scienze della Valutazione Motorio-Sportiva e Tecniche di Analisi e Progettazione dello Sport per i Disabili presso l’Università degli Studi di Salerno. - 2013/2014
19. **Professore titolare** di “Educazione Motoria” nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria – Settore Primaria ed Infanzia – presso l’Università degli Studi di Salerno - 2013/2014
20. **Professore titolare** di “Valutazione delle attitudini motorie nell’ambito socio-educativo” nel Corso di Laurea in Scienze della Ludoteca – presso l’Università degli Studi di Salerno - 2013/2014
21. **Professore titolare** di “Teoria, Tecnica e Didattica dello Sport per Disabili” nel corso di Laurea Magistrale in Scienze della Valutazione Motorio-Sportiva e Tecniche di Analisi e Progettazione dello Sport per i Disabili presso l’Università degli Studi di Salerno. - 2014/2015
22. **Professore titolare** di “Valutazione delle attitudini motorie nell’ambito socio-educativo” nel Corso di Laurea in Scienze della Ludoteca – presso l’Università degli Studi di Salerno - 2014/2015
23. **Professore Supplente** di Metodi e Didattica delle Attività Sportive per il TFA – Classe di concorso A029-A030 - 2014-2015
24. **Professore titolare** di “Teoria, Tecnica e Didattica dello Sport per Disabili” nel corso di Laurea Magistrale in Scienze della Valutazione Motorio-Sportiva e Tecniche di Analisi e Progettazione dello Sport per i Disabili presso l’Università degli Studi di Salerno. - 2015/2016
25. **Professore titolare** di “Metodi e Didattica delle Attività Motorie e Sportive, Individuali e di Gruppo” nel corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie e dell’Educazione Psicomotoria presso l’Università degli Studi di Salerno. - 2015/2016
26. **Professore Supplente** di “Sport e Disabilità” nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze Motorie per la Prevenzione ed il Benessere, LM67 presso l’Università di Napoli Parthenope.
27. **Professore titolare** di “Teoria, Tecnica e Didattica dello Sport per Disabili” nel corso di Laurea Magistrale in Scienze della Valutazione Motorio-Sportiva e Tecniche di Analisi e Progettazione dello Sport per i Disabili presso l’Università degli Studi di Salerno. - 2016/2017
28. **Professore titolare** di “Metodi e Didattica delle Attività Motorie e Sportive, Individuali e di Gruppo” nel corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie e dell’Educazione Psicomotoria presso l’Università degli Studi di Salerno. - 2016/2017

29. **Professore titolare** di “Metodi e didattica delle attività motorie” nel corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria LM85bis presso l’Università degli Studi di Salerno. - 2017/2018

Attività di formazione in ambito scolastico

FOR

1. **Docente** nel corso su “Educazione psicomotoria: il linguaggio del corpo” - Provv. agli Studi di Napoli tenuto presso il C.N.E.S. (Centro Nazionale Educazione Scolastica) di Avella , 9/3/1993 (4 ore).
 2. **Docente** nel corso su “Educazione psicomotoria: il linguaggio del colore” - Provv. agli Studi di Napoli tenuto presso il C.N.E.S. di Avella , 16/3/1993 (4 ore).
 3. **Docente** nel corso su “Educazione psicomotoria: il linguaggio del suono” Provv. agli studi di Napoli tenuto presso il C.N.E.S. di Avella , 26/3/1993 (4 ore).
 4. **Docente** nel corso su “ Sport e Management ” Provv. agli Studi di Napoli tenuto presso l’ I.S.E.F. di Napoli, dal 30 Ottobre al 10 Novembre 1995 (1 ora e 30 minuti).
 5. **Docente** nel corso su “Educazione all’immagine, motoria e musicale” Provv. agli Studi di Napoli tenuto presso il Circolo Didattico di San Vitaliano (NA), dal 7/3/1996 al 24/6/1996 (4 ore).
 6. **Docente** di “Pedagogia del corpo, emozioni e apprendimento” (16 ore) al corso di formazione docente PON “Nuoto e salvamento” tenuto presso l’Istituto Tecnico Nautico Statale “Duca degli Abruzzi” – Napoli (2003-2004)
 7. **Docente** di “Pedagogia del corpo, emozioni e apprendimento” (24 ore) al corso di formazione docente PON “Nuoto e salvamento” tenuto presso l’Istituto Tecnico Nautico Statale “Duca degli Abruzzi” – Napoli (2004-2005)
 8. **Docente** del corso di formazione “Oltre le parole...la didattica laboratoriale nella pedagogia del corpo” (20 ore) tenuto presso l’8° Circolo Didattico di Pianura – Napoli (2003-2004)
 9. **Docente** del corso di formazione “Oltre le parole...la didattica laboratoriale nella pedagogia del corpo” (20 ore) tenuto presso il 72° Circolo Didattico di Pianura – Napoli (2004-2005)
 10. **Docente** del corso di formazione “Oltre le parole...la didattica laboratoriale nella pedagogia del corpo” – II livello” (96 ore) tenuto presso l’8° Circolo Didattico di Pianura – Napoli (2004-2005)
 11. **Docente** (4 ore) del corso di formazione “CRAD – La cultura sulle risorse delle abilità diverse ” (40 ore) in convenzione con l’Università Suor Orsola Benincasa e patrocinato dall’ASL NA1, tenuto presso la Scuola Belforte – Napoli (2004-2005)
 12. **Docente** del corso di formazione “La trasferibilità degli apprendimenti motori” – (4 ore) tenuto presso l’I.C. Russo II di Pianura – Napoli (2005-2006)
 13. **Docente** del corso di formazione “Oltre le parole. La didattica laboratoriale nella pedagogia del corpo” – (16 ore) tenuto presso la S.M.S. Russo I di Pianura – Napoli (2005-2006)
 14. **Docente** del corso di formazione “Pedagogia del corpo. Un’educazione attraverso le attività motorie e sportive” – (20 ore) tenuto presso l’I.C. Baracca di Napoli (2005-2006)
 15. **Docente** del corso di formazione “Pedagogia del corpo. Un’educazione attraverso le attività motorie e sportive” – (20 ore) tenuto presso il 78° C.D. di Napoli (2005-2006)
- PON
16. **Docente esperto** esterno del Modulo di “Didattica laboratoriale e Educazione motoria” (30 ore) per il Progetto “Azzerare le differenze” – Obiettivo B misura 4 del P.O.N. 2007-2013 Competenze per lo Sviluppo 2007, presso l’I.C. Nino Cortese di Napoli (2007-2008)
 17. **Docente esperto** esterno del Modulo di “Didattica laboratoriale e Educazione motoria” (30 ore) per il Progetto “Azzerare le differenze” – Obiettivo B misura 4 del P.O.N. 2007-2013 Competenze per lo Sviluppo 2007, presso il 67° Circolo Didattico di Napoli (2007-2008)
 18. **Docente esperto** esterno del Modulo “Pedagogia del corpo” (30 ore) per il Progetto “Azzerare le differenze” – Obiettivo B misura 4 del P.O.N. 2007-2013 Competenze per lo Sviluppo 2007, presso il 53° Circolo Didattico di Napoli. (2007-2008)
 19. **Docente esperto** esterno del Modulo “Didattica individualizzata” (50 ore) per il Progetto “Pedagogia del corpo” – Obiettivo B misura 4 del P.O.N. 2007-2013 Competenze per lo Sviluppo 2007, presso il 1° Circolo Didattico di Arzano (NA). (2008-2009)

20. **Docente esperto** esterno del Modulo “Didattica individualizzata” (30 ore) per il Progetto “Pedagogia del corpo” – Obiettivo B misura 4 del P.O.N. 2007-2013 Competenze per lo Sviluppo 2007, presso il 1° Circolo Didattico di Pozzuoli (NA). (2009-2010)
 21. **Docente esperto** esterno del Modulo “Didattica individualizzata” (50 ore) per il Progetto “Pedagogia del corpo” – Obiettivo B misura 4 del P.O.N. 2007-2013 Competenze per lo Sviluppo 2007, presso il 2° Circolo Didattico di Mugnano (NA). (2010-2011)
 22. **Docente esperto** esterno del Modulo “Il linguaggio analogico come mediatore dell’apprendimento” (30 ore) – Obiettivo B misura 4 del P.O.N. 2007-2013 Competenze per lo Sviluppo 2007, presso il 1° Circolo Didattico di Pozzuoli (NA). (2011-2012)
 23. **Docente esperto** esterno del Modulo “Didattica individualizzata” (30 ore) – Obiettivo B misura 4 del P.O.N. 2007-2013 Competenze per lo Sviluppo 2007, presso la S.S. I G. Giovanni Falcone di Poggiomarino (NA). (2011-2012)
 24. **Docente esperto** esterno del Modulo “Didattica individualizzata” (20 ore) – Obiettivo B misura 4 del P.O.N. 2007-2013 Competenze per lo Sviluppo 2007, presso il 1° Circolo Didattico di Marano (NA). (2011-2012).
 25. **Docente esperto** esterno del Work package “ICF” (18 ore) – Progetto Ministeriale autorizzato per la costruzione del modello ICF nelle scuole del Comune di Marano (NA) - presso il 1° Circolo Didattico di Marano (NA). (2011-2012)
- MET
26. **Docente** del corso sui DSA sul tema “Presupposti scientifici del processo insegnamento/apprendimento e Bilancio delle competenze del docente” **presso 6 istituti**, esattamente l’ANSAS di Napoli – 5 ore – 29/05/2012, presso SMS “Alighieri 2” di Caserta – 5 ore - 30/05/2012, presso l’istituto “I. D’Este2” di Napoli – 5 ore - 01/06/2012, presso l’Istituto “Taddeo” di Sessa Aurunca (CE) – 5 ore - 07/06/2012, presso l’Istituto “Duca Abruzzi” di Napoli – 5 ore - 08/06/2012, presso l’Istituto “Marconi” di Giuliano (NA) – 5 ore - 31/05/2012
 27. **Docente** del corso sul tema “Didattica laboratoriale, valutazione e tecnologie a supporto della disabilità” per le attività formative affidate dall’USR per la Campania **presso 8 scuole**, esattamente la S.M. Diano di Pozzuoli – 15 ore, presso il I CD di Marano – 15 ore, presso l’IC Virgilio IV di Napoli – 15 ore, presso il 38° CD di Napoli – 15 ore, presso l’IC Gadda di Quarto – 15 ore, presso il I CD di Villaricca – 15 ore, presso il III CD di S.Antimo – 15 ore, presso il V CD di Giugliano – 30 ore.
 28. **Docente esperto** esterno del Progetto di formazione “ICF e BES” (3 ore), Piano di formazione per i docenti Neoimmessi in ruolo A.S. 2014-15 finanziato dal MIUR – presso l’IC San Valentino Torio (SA) – 13/05/2015
 29. **Docente** del corso sul tema “Disagio oggi” - **Piano di formazione del personale docente, nota M.I.U.R. 17436 del 27/11/2014** per le attività formative per i docenti Mentor affidate dall’USR per la Campania all’unica Scuola Polo Regionale I.C. San Valentino Torio (SA) – 16 ore di relazione frontale e didattica laboratoriale – marzo/novembre 2015.
 30. **Docente esperto** esterno del Modulo “Inclusive Education” (30 ore) – Obiettivo B misura 4 del P.O.N. 2014-2020 Competenze per lo Sviluppo, presso l’IT Ettore Majorana – V. Bachelet (CE) – aprile/giugno 2015.
 31. **Docente esperto** esterno del Progetto di formazione “ICF. Il Modello EDUFIBES” (12 ore) – Progetto Ministeriale Misure di Accompagnamento Nuove Indicazioni 2015-2015 - presso il l’IC **Armanzio-Ranucci-Alfieri** di Marano (NA) – marzo/maggio 2015.
 32. **Docente esperto** esterno del Progetto di formazione “Embodied Cognitive Science e Inclusione” (43 ore) -- presso il l’IC Monte S. Albino (SA) – gennaio/marzo 2016.
 33. **Docente esperto** esterno del Progetto di formazione “Embodied Cognitive Science e Inclusione” (43 ore) –presso il l’IC Monte S. Albino (SA) – gennaio/marzo 2016
 34. **Docente esperto** esterno del Progetto di formazione “Formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento” (50 ore), I annualità finanziato dal MIUR – presso il CTI di Pozzuoli nella sede dell’IC 4-Pergolesi di Pozzuoli (NA) – gennaio/aprile 2016

35. **Docente esperto** esterno del Progetto di formazione “Laboratorio formativo e BES” (3 ore), Piano di formazione per i docenti Neoimmessi in ruolo A.S. 2015-16 finanziato dal MIUR – presso il CTI di Solofra nella sede dell’IS Ronca di Solofra (AV) – 5 aprile 2016
36. **Docente esperto** esterno del Progetto di formazione “ICF e Bisogni Educativi Speciali” (16 ore) – presso il l’IC Savio Alfieri (NA) – giugno/settembre 2016
37. **Docente esperto** esterno del Progetto di formazione “Embodied Cognition e Formazione docenti. Competenze emotive e corporee per l’Inclusione” (20 ore) – presso L’Istituto Alberghiero di Ischia (NA) – ottobre 2016
38. **Docente esperto** esterno del Progetto di formazione “Embodied Cognition e Formazione docenti. Competenze emotive e corporee per l’Inclusione” (20 ore) – presso L’Istituto Alberghiero Vittorio Veneto di Napoli – ottobre/novembre 2016
39. **Docente esperto** esterno del Progetto di formazione della Erickson “Embodied Cognitive Science. Le competenze integrate della professione docente” (25 ore) – presso l’Istituto polifunzionale Pitagora di Pozzuoli (NA) – marzo/maggio 2017
40. **Docente esperto** esterno del Progetto di formazione “Formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento” (50 ore), I annualità finanziato dal MIUR – presso il CTI di Pozzuoli nella sede dell’IC 4-Pergolesi di Pozzuoli (NA) – marzo/maggio 2017
41. **Docente esperto** esterno del Progetto di formazione “Formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento” (50 ore), I annualità finanziato dal MIUR – presso l’Istituto Alberghiero Vittorio Veneto di Napoli – marzo/maggio 2017
42. **Docente esperto** esterno del Progetto di formazione del I Modulo “Autonomia organizzativa e didattica” (12 ore), finanziato dal MIUR – presso il l’Istituto Alberghiero Manlio Rossi doria di Avellino – novembre/dicembre 2017
43. **Docente esperto** esterno del Progetto di formazione del II Modulo “Gestione e valorizzazione delle risorse umane” (12 ore), finanziato dal MIUR – presso il l’Istituto Alberghiero Manlio Rossi doria di Avellino – novembre/dicembre 2017
44. **Docente esperto** esterno del Progetto di formazione “Il curriculum verticale: valutazione autentica e competenze per riprogettare l’apprendimento” (12 ore) – presso l’I.C. di S. Maria a Vico (CE) – febbraio/marzo 2018
45. **Docente esperto** esterno del Progetto di formazione “Embodied Cognitive Science e BES” (30 ore) – presso l’I.C. D’Avino-Cozzolino di S. Gennaro Vesuviano (NA) – aprile/maggio 2018
46. **Docente esperto** esterno del Progetto di formazione “Scuole Innovative. L’Embodied Cognition Design come paradigma dei nuovi spazi educativi” (8 ore) – presso il Liceo “G. Vico” di Napoli – marzo/aprile/maggio 2018
47. **Docente esperto** esterno del Progetto di formazione “ICF e BES” (30 ore) – presso il Liceo “N. Cortese” di Maddaloni (CE) – ottobre/novembre/dicembre 2018
48. **Docente esperto** esterno del Progetto di formazione “Didattica per competenze e curriculum verticale” (30 ore) – presso l’I.C. “G. Siani” di Villaricca (NA) – ottobre/novembre/dicembre 2018

PU

10. PUBBLICAZIONI

Ad oggi ha pubblicato **228 prodotti scientifici**, esattamente: 8 monografie, 8 curatele, 1 Prefazione, 66 articoli su riviste scientifiche nazionali ed internazionali (**di cui 30 articoli su riviste di Fascia A**), 49 contributi in volume (testo o saggio), 70 contributi in atti di convegno, 19 abstracts in atti di convegno, 7 altro genere di pubblicazione.

Tutte le pubblicazioni vertono su temi del mondo dell’educazione, dalla costruzione della conoscenza alla valutazione delle competenze, dalla didattica innovativa ad impatto corporeo al valore educativo ed inclusivo del corpo, dal dialogo delle neuroscienze con la didattica allo studio bio-psico-sociale dei processi di apprendimento, dalla psicomotricità educativa alla relazione corpo ed emozioni nell’ambito della didattica

curriculare, dalla sinergia istituzionale scolastica al progetto di vita attraverso l'ICF, dalla identificazione dei BES alla didattica inclusiva.

N.	Anno	Articolo in rivista
1	2018	Annamaria Petolicchio, Filippo Gomez Paloma, Domenico Tafuri (2018). Certificazione delle Competenze nella Scuola Italiana. Norme, riflessioni, prospettive, in <i>Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva (Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactic)</i> ISSN 2532-3296 ISBN 978-88-6022-341-8, pp. 61- 67
2	2018	Paola Damiani, Enrico Colzani, Filippo Gomez Paloma (2018). Rugby Mixed Ability e Inclusione. Un'analisi di caso tra Sport, Pedagogia e Neuroscienze, articolo in <i>Formazione e Insegnamento</i> , Anno XVI, n. 1/2018, Supplemento <i>Pensa MultiMedia</i> , Lecce, pp. 195- 203 (FASCIA A)
3	2017	Filippo Gomez Paloma, Marina Calò, Marco Borrelli, Domenico Tafuri (2017). Embodied Cognitive Design. La pedagogia sperimentale tra cognizione corporea e spazio architettonico, <i>Giornale Italiano della Ricerca Educativa – Italian Journal of Educational Research</i> © Pensa Mul Media Editore srl – ISSN 2038-9736 (print) – ISSN 2038-9744 (on line) – Vol. Dicembre 2017 (FASCIA A)
4	2016	Filippo Gomez Paloma (2016). Embodied Cognitive Science. Corpo, movimento e sport per una didattica più inclusiva, in <i>DdA – Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva Vol. 3, n. 3, febbraio 2016 - Edizioni Centro Studi Erickson (TN) – ISSN 2283-3188</i>
5	2016	Filippo Gomez Paloma, Domenico Tafuri (2016). Embodied Cognition. Body, movement and sport for didactics, <i>Giornale Italiano della Ricerca Educativa – Italian Journal of Educational Research</i> © Pensa Mul Media Editore srl – ISSN 2038-9736 (print) – ISSN 2038-9744 (on line) – Vol. Dicembre 2016 (FASCIA A)
6	2016	Filippo Gomez Paloma, Fulvia Angelino, Nicolina Pastena, Gaetano Raiola, Mario Lipoma e Domenico Tafuri (2016). Il corpo come mediatore didattico nell'apprendimento della letto-scrittura, L'integrazione scolastica e sociale <i>Vol. 15, n. 3, settembre 2016 (FASCIA A)</i>
7	2016	Gomez Paloma Filippo, Ascione Antonio, Tafuri Domenico (2016). Embodied Cognition: il ruolo del corpo nella didattica, <i>Formazione & Insegnamento XIV – 1 – 2016</i> ISSN 1973-4778 print – 2279-7505 on line - Supplemento (FASCIA A)
8	2016	Di Tore, Pio Alfredo, Damiani, Paola, Tafuri, Domenico, GOMEZ PALOMA, FILIPPO (2016). Verso un «Embodied Curriculum». Framework concettuale e spunti operativi. <i>DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO E DIDATTICA INCLUSIVA</i> , vol. 4, p. 51-59, ISSN: 2283-3188
9	2015	Gaetano Raiola, Gomez Paloma Filippo, Gaetano Altavilla (2015). Anxiety in the Youth Physical and Sport Activity. <i>MEDITERRANEAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES</i> , vol. 6, p. 227-230, ISSN: 2039-2117
10	2015	RAIOLA, Gaetano, Tafuri, Domenico, Lipoma, Mario, GOMEZ PALOMA, FILIPPO (2015). BODILY COMMUNICATION IN BASKETBALL. <i>SPORT SCIENCE</i> , vol. 8, p. 13-18, ISSN: 1840-3670 (FASCIA A)
11	2015	Di Iorio Debora, Santaniello Angela, Gomez Paloma Filippo (2015). Body in education: Terzi method. <i>PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES</i> , vol. 174, p. 3470-3472, ISSN: 1877-0428, doi: 10.1016
12	2015	RAIOLA, Gaetano, Tafuri, Domenico, Lipoma, Mario, GOMEZ PALOMA, FILIPPO (2015). CASE STUDY ON MENTAL HEALTH AND PHYSICAL ACTIVITY. <i>SPORT SCIENCE</i> , vol. 8, p. 94-97, ISSN: 1840-3670 (FASCIA A)
13	2015	GOMEZ PALOMA FILIPPO, D'Anna Cristiana, Rio Laura (2015). Competitive sport and self-concept in adolescent. <i>JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE</i> , vol. 10, p. 425-429, ISSN: 1988-5202, doi: doi:10.14198/jhse.2015.10. (FASCIA A)
14	2015	Di Iorio, Debora, GOMEZ PALOMA, FILIPPO (2015). Differences skills praxic in developmental age. <i>JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE</i> , vol. 10, p. 430-436, ISSN: 1988-5202, doi: doi:10.14198/jhse.2015.10. (FASCIA A)
15	2015	D'Anna, Cristiana, GOMEZ PALOMA, FILIPPO (2015). Dynamic stretching versus static stretching in gymnastic performance. <i>JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE</i> , vol. 10, p. 437-446, ISSN: 1988-5202, doi: doi:10.14198/jhse.2015.10. (FASCIA A)
16	2015	Gaetano Raiola, Gaetano Altavilla, Filippo Gomez Paloma (2015). EFFECTS OF PHYSICAL ACTIVITY AND SPORTS IN THE REDUCTION OF STEREOTYPY IN BLIND SUBJECTS. <i>SPORT SCIENCE</i> , vol. 8, p. 52-55, ISSN: 1840-3670 (FASCIA A)

17	2015	Rio Laura, Damiani Paola, Gomez Paloma Filippo. (2015). Embodied processes between maths and gross-motor skills. <i>PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES</i> , vol. 174, p. 3805-3809, ISSN: 1877-0428, doi: 10.1016
18	2015	Galdi Mariarosaria, D'Anna Cristiana, Pastena Nicolina, Gomez Paloma Filippo (2015). Gross-motor skills for potential intelligence descriptive study in a kindergarten. <i>PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES</i> , vol. 174, p. 3797-3804, ISSN: 1877-0428, doi: 10.1016
19	2015	Gomez Paloma F, Di Tore Pio Alfredo, Barba Salvatore, Amato Gaetano, Raiola Gaetano Gervilli Mariagrazia (2015). Il Developmental Test of Visual-Motor Integration (VMI) come strumento di identificazione delle difficoltà nella letto-scrittura legate all'aspetto visuo-spaziale: uno studio pilota. <i>L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE</i> , vol. 14, p. 380-388, ISSN: 1720-996X (FASCIA A)
20	2015	Gomez Paloma F., Pastena N., D'Anna C., Damiani P. (2015). <i>Disturbi Specifici di Apprendimento ed Embodied Cognitive Science. Dalla Bio-genesi all'Educazione</i> , <i>L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE</i> , vol. 14, n. 3 p. 263-279, ISSN: 1720-996X (FASCIA A)
21	2015	GOMEZ PALOMA, FILIPPO, D'ANNA, CRISTIANA, ZOTTI, Roberto (2015). Il corpo nell'apprendimento. Da oggetto di valutazione a soggetto di cognizione. <i>FORMAZIONE & INSEGNAMENTO</i> , p. 337-354, ISSN: 1973-4778, doi: Doi: 107346/fei-XIII-01-15_26 (FASCIA A)
22	2015	Gomez Paloma Filippo, Tafuri Domenico, Raiola Gaetano (2015). La corporeità come potenzialità cognitiva per l'inclusione. <i>L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE</i> , vol. 14/2, p. 158-169, ISSN: 1720-996X (FASCIA A)
23	2015	Gomez Paloma Filippo (2015). Physical activities and special educational needs. <i>JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE</i> , vol. 10, p. 447-454, ISSN: 1988-5202, doi: 10.14198/jhse.2015.10. (FASCIA A)
24	2015	Damiani Paola, Santaniello Angela, Gomez Paloma Filippo (2015). Ripensare la didattica alla luce delle neuroscienze. Corpo, abilità visuo-spaziali ed empatia: una ricerca esplorativa. <i>RIVISTA DELLA SOCIETÀ ITALIANA DI RICERCA DIDATTICA</i> , vol. 14, p. 83-105 (FASCIA A)
25	2015	Gomez Paloma Filippo (2015). The adapted physical activity as a valuable tool to overcome social prejudice to the disabled persons. <i>JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE</i> , vol. 10, p. 418-424, ISSN: 1988-5202, doi: 10.14198/jhse.2015.10. (FASCIA A)
26	2015	Gomez Paloma Filippo, D'Amico Vincenzo, Damiani Paolo (2015). The emotional benefits of the motor activity in developmental age. <i>JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE</i> , vol. 10, p. 455-461, ISSN: 1988-5202, doi: 10.14198/jhse.2015.10. (FASCIA A)
27	2014	Filippo Gomez Paloma, Paola Damiani, Dario Ianes (2014). ICF, BES e didattica per competenze. <i>La ricerca EDUFIBES. L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE</i> , vol. 13, p. 258-277, ISSN: 1720-996X (FASCIA A)
28	2014	LAURA RIO, NICOLETTA DI RUBBO, FILIPPO GOMEZ PALOMA (2014). Natural acquisition of the second language (L2) through routine movements in children. <i>JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE</i> , vol. 9, p. 355-358, ISSN: 1988-5202, doi: 10.14198/jhse.2014.9 (FASCIA A)
29	2014	Maria Nicodemo, Filippo Gomez Paloma (2014). Oltre l'“Educazione Nuova?”. <i>RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA</i> , vol. 3, p. 123-131, ISSN: 1970-2221 (FASCIA A)
30	2014	FILIPPO GOMEZ PALOMA, LAURA RIO, CRISTIANA D'ANNA (2014). Physical self-efficacy in women's artistic gymnastic between recreational and competitive level. <i>JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE</i> , vol. 9, p. 341-347, ISSN: 1988-5202, doi: 10.14198/jhse.2014.9. (FASCIA A)
31	2014	Filippo Gomez Paloma, Laura Rio, Domenico Tafuri (2014). TGM e Scuola Primaria. Possibili correlazioni tra abilità grosso-motorie e profitti disciplinari. <i>GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA</i> , vol. 12, p. 41-61, ISSN: 2038-9736 (FASCIA A)
32	2013	Rosa CONTE, Marzia CANDELA, Cristiana D'ANNA, Nicolina PASTENA, Filippo GOMEZ PALOMA (2013). A PILOT STUDY ON THE ROLE OF EMOTIONS THROUGH THE BODY IN THE EDUCATIONAL CONTEXT. <i>PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES</i> , vol. 106, p. 181-190, ISSN: 1877-0428, doi: 10.1016/j.sbspro.2013.12.021
33	2013	Nicolina PASTENA, Cristiana D'ANNA, Filippo GOMEZ PALOMA (2013). Autopoiesis And Dance In The Teaching-Learning Processes.. <i>PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES</i> , vol. 106, p. 538-542, ISSN: 1877-0428, doi: 10.1016/j.sbspro.2013.12.061
34	2013	F. Gomez Paloma, C. D'Anna, L. Rio, N. Pastena (2013). Embodiment cognitive science in educational field. <i>PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES</i> , vol. 106, p. 1054-1062, ISSN: 1877-0428, doi: 10.1016/j.sbspro.2013.12.120

35	2013	CARMEN CIOFFI, ANNA D'ALESSIO, FILIPPO GOMEZ PALOMA (2013). FROM KNOWLEDGE TO COMPETENCE: THE PROCESS OF CONVERTING THEORY-PRACTICE. KNOWLEDGE CULTURES, vol. 6, p. 87-106, ISSN: 2327-5731
36	2013	FILIPPO GOMEZ PALOMA (2013). MOTOR ACTIVITY FOR COGNITIVE TRANSFER IN EDUCATIONAL FIELD. KNOWLEDGE CULTURES, vol. 6, p. 54-63, ISSN: 2327-5731
37	2013	Laura Rio, Nicolina Pastena, Cristiana D'Anna, Filippo Gomez Paloma (2013). Motor literacy project as ideal setting for tests administration in SEN identification. PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES, vol. 106, p. 1857-1865, ISSN: 1877-0428, doi: 10.1016/j.sbspro.2013.12.211
38	2013	Filippo Gomez Paloma, Filomena Agrillo, Cristiana D'Anna (2013). Parent's perception about motor-sport activity in Italian primary school. JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, vol. 8, p. 165-179, ISSN: 1988-5202 (FASCIA A)
39	2013	Stefania MILITE, Rosalba BARBATO, Nicolina PASTENA, Filippo GOMEZ PALOMA (2013). Simplicity, Teaching and Movemnt. PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES, vol. 106, p. 2397-2404, ISSN: 1877-0428, doi: 10.1016/j.sbspro.2013.12.274
40	2013	Filippo Gomez Paloma, Cristiana D'Anna, Filomena Agrillo (2013). Social-educational evolution of crawling. JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, vol. 8, p. 180-191, ISSN: 1988-5202 (FASCIA A)
41	2013	LUCIA CAIAZZO, MARIA NICODEMO, FILIPPO GOMEZ PALOMA (2013). THE CONTRIBUTION OF NEUROSCIENCE IN COGNITIVE TRANSFER. KNOWLEDGE CULTURES, vol. 6, p. 41-53, ISSN: 2327-5731
42	2013	Filippo Gomez Paloma, Veronica Fragnito (2013). The NeuroDidactic. Mind and body between Pedagogy and Neurosciences. REM, vol. 2 - Dicembre 2013, p. 107-121, ISSN: 2037-0830 (FASCIA A)
43	2013	Marzia CANDELA, Rosa CONTE, Nicolina PASTENA, Cristiana D'ANNA, Filippo GOMEZ PALOMA (2013). The role of dancing in the Educational Process. PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES, vol. 106, p. 3069-3074, ISSN: 1877-0428, doi: 10.1016/j.sbspro.2013.12.354
44	2012	Filomena Agrillo, Cristiana D'Anna, Filippo Gomez Paloma (2012). Educazione motoria nella scuola primaria: dalle neuroscienze alla prassi educativa. CHINESIOLOGIA, vol. 1, p. 16-21, ISSN: 1824-7911
45	2012	Leonardo Acone, Filomena Agrillo, Cristiana D'Anna, Filippo Gomez Paloma (2012). Lo spazio incantato della fiaba. Dall'onda dialettica e formativa alle interferenze mente-corpo. LLL, vol. Anno 8/ numero 20, ISSN: 2279-9001 (FASCIA A)
46	2012	Stefano Di Tore, Nadia Carlomagno, Gomez Paloma Filippo, Claudio Macchi, Gaetano Raiola, Gilda Cecoro, Maurizio Sibilio (2012). PHYSICAL EDUCATION AND SPORT IN THE CAMPANIA REGION. SPORT SCIENCE, vol. 5, p. 32-35, ISSN: 1840-3670 (FASCIA A)
47	2011	Gaetano RAIOLA, Alfredo DI TORE, Filippo GOMEZ PALOMA, Maurizio SIBILIO (2011). A Pi lot Study about the Incidence of Communication Skillson the Results of Volleyball Matches over a Full Season (IND. COPERNICUS). BEDEN EGITIMI VE SPOR BILIM DERGISI, vol. 13 (3), p. 291-297, ISSN: 1300-9915
48	2011	A. Ambretti, F. Gomez Paloma, E. Nurtekin, R. Vastola, R. Prosperi, N. Carlomagno, M. Sibilio (2011). Analisis of the level of the sport motor knowledge of Italian primary school teachers. BULETIN STIINTIFIC - UNIVERSITATEA DIN PITESTI. SERIA EDUCATIE FIZICA SI SPORT, vol. 15, p. 53-58, ISSN: 1453-1194
49	2011	Di Tore S., Aiello P., Gomez Paloma F., Macchi C., Sibilio M. (2011). Evaluating the integration of the sensory-motor abilities to facilitate teaching learning processes: a comparison between Italian and Indian models of teaching through the use of VMI test. (ind. SCOPUS). JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT, p. 17-22, ISSN: 2247-8051 (FASCIA A)
50	2011	Ambretti Antinea, Gomez Paloma Filippo (2011). La funzione integrativa dell'esperienza laboratoriale a carattere psicomotorio nella scuola dell'infanzia. CHINESIOLOGIA, vol. anno XXIX n.1 giugno 2011, p. 36-39, ISSN: 1824-7911
51	2011	S. Di Tore, P. Aiello, R. Vastola, R. Prosperi, F. Gomez Paloma, C. Macchi, M. Sibilio (2011). Motor activities and sport in the educational context of the Campania Region. BULETIN STIINTIFIC - UNIVERSITATEA DIN PITESTI. SERIA EDUCATIE FIZICA SI SPORT, vol. 15, p. 77-80, ISSN: 1453-1194
52	2011	Gomez Paloma F., D'Elia F., Carlomagno N. (2011). Motor and Sports Activities in Primary School Teachers' Training: Meaning of Autobiography. BEDEN EGITIMI VE SPOR BILIM DERGISI, vol. 13(3), p. 315-322, ISSN: 1300-9915
53	2011	Nadia CARLOMAGNO, Stefano DI TORE, Rosa SGAMBELLURI, Veronica FRAGNITO, Filippo Gomez PALOMA (2011). New Technologies for Motor Didactics (IND. COPERNICUS). BEDEN EGITIMI VE SPOR BILIM DERGISI, vol. 13 (2), p. 154-159, ISSN: 1300-9915

54	2011	Stefania CARROZZA, Giuseppe BALDASSARRE, Rodolfo VASTOLA, Filippo Gomez PALOMA (2011). Performance Analysis and Its Didactic Applicability in the Motor-Sports and Educational Field (IND. COPERNICUS). BEDEN EGITIMI VE SPOR BILIM DERGISI, vol. 13 (2), p. 182-186, ISSN: 1300-9915
55	2011	Antinea AMBRETTI, Filippo Gomez PALOMA, Nadia CARLOMAGNO, Raffaele PROSPERI, Maurizio SIBILIO (2011). The Eye-Hand Assessment in Pupils Attending the Second Year of the Primary Schools in the Province of Salerno (IND. COPERNICUS). BEDEN EGITIMI VE SPOR BILIM DERGISI, p. 143-149, ISSN: 1300-9915
56	2010	F. Gomez Paloma, M. Nicodemo, R. Sgambelluri, A. Ambretti, S. Di Tore, M. Sibilio (2010). Divergent didactics in the age of complexity. The categorical architecture of knowledge's overcoming. AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION AND DEVELOPMENTAL STUDIES, vol. 7, p. 50-61, ISSN: 0794-5760
57	2010	F. Gomez Paloma, C. Palumbo, C. Macchi (2010). The self motor evaluation/assessment in professional training of learning support teachers . BULETIN STIINTIFIC - UNIVERSITATEA DIN PITESTI. SERIA EDUCATIE FIZICA SI SPORT, vol. 14, p. 96-99, ISSN: 1453-1194
58	2009	MARIA LUISA DE NIGRIS, SGAMBELLURI R, GOMEZ PALOMA F (2009). Dove abita e come vive il corpo nella scuola?. CHINESIOLOGIA, vol. VOL.1, p. 45-48, ISSN: 1824-7911
59	2009	GOMEZ PALOMA F., NADIA CARLOMAGNO, MICHELA GALDIERI, ROSA SGAMBELLURI, FRANCESCA D'ELIA, MAURIZIO SIBILIO (2009). Incidence of Neuroscience on the Psychopedagogy relation corporeity/learning (IND. SCOPUS). SPORT SCIENCE, vol. 2, p. 7-16, ISSN: 1840-3670 (FASCIA A)
60	2008	GOMEZ PALOMA F, SGAMBELLURI R., PAOLA AIELLO (2008). Attività motorie e sportive nella scuola primaria. Una sinergia scuola-famiglia per la formazione del bambino. CHINESIOLOGIA, vol. VOL.2, p. 54-58, ISSN: 1824-7911
61	2008	MARIO LIPOMA, OSVALDO NAPOLI, GOMEZ PALOMA F. (2008). Le attività motorie e sportive come crescita socio-culturale del soggetto adolescente. CHINESIOLOGIA, vol. 2, p. 59-63, ISSN: 1824-7911
62	2006	GOMEZ PALOMA F. (2006). Attività motorie e sportive. Un'esperienza laboratoriale sulla corporeità come variabile indipendente nell'ambito della ricerca educativa. CHINESIOLOGIA, vol. 2, p. 19-27, ISSN: 1824-7911
63	2006	GOMEZ PALOMA F., MAURIZIO SIBILIO (2006). Chinesiologia: professione e cultura. SPORT & MEDICINA, vol. 3, p. 33-37, ISSN: 0392-9647
64	2006	PIETRO MANGO, SILVANA STEFANILE, GOMEZ PALOMA F. (2006). Pratica sportiva, scuola e salute. CHINESIOLOGIA, vol. 3, p. 7-9, ISSN: 1824-7911
65	2005	GOMEZ PALOMA F. (2005). Azione motoria e sportiva. Processi cognitivi e modelli psicopedagogici. CHINESIOLOGIA, vol. 3, p. 33-37, ISSN: 1824-7911
66	2005	GOMEZ PALOMA F., FELICE CORONA, PIETRO MANGO (2005). La didattica psicomotoria. La corporeità tra prevenzione e apprendimento. CHINESIOLOGIA, vol. 2, p. 34-36, ISSN: 1824-7911
N.	Anno	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
1	2017	Filippo Gomez Paloma, Paola Damiani (2017). Educational and Inclusive Process: Towards the Embodied Cognition Method of Teaching/Learning and Training, in (Editor Filippo Gomez Paloma) (2017). Embodied Cognition. Theories and Applications in Education Science. pp. 201-210, New York, Nova Publisher Editions
2	2017	Filippo Gomez Paloma (2017). Embodied Cognition and Second Language Teaching/Learning, in (Editor Filippo Gomez Paloma) (2017). Embodied Cognition. Theories and Applications in Education Science. pp. 89-106, New York, Nova Publisher Editions
3	2017	Filippo Gomez Paloma (2017). Embodied Cognition as integrative Background between Neuroscience and Education Science, in (Editor Filippo Gomez Paloma) (2017). Embodied Cognition. Theories and Applications in Education Science. pp. 6-30, New York, Nova Publisher Editions
4	2017	Filippo Gomez Paloma, Paola Damiani (2017). Embodied Cognition and Teacher's Training, in (Editor Filippo Gomez Paloma) (2017). Embodied Cognition. Theories and Applications in Education Science. pp. 175-200, New York, Nova Publisher Editions
5	2015	Filippo Gomez Paloma (2015). La corporeità come radice della conoscenza, in Architetture del vivente. Studi e narrazioni (a cura di Daniela Calabrò), Casa Editrice Le Lettere – Firenze ISBN 978 88 6087 895 3, pp. 69-76.
6	2014	Roberto Zotti, Filippo Gomez Paloma (2014). Catalogazione dei dati e analisi dei risultati della ricerca. In: (a cura di): Filippo Gomez Paloma, Dario Ianes, Dall'Educazione Fisica e Sportiva alle Prassi Inclusive. Il modello di identificazione EDUFIBES. p. 103-131, Trento: Erickson, ISBN: 9788859007302

7	2014	Filippo Gomez Paloma (2014). Conclusioni e prospettive. In: (a cura di): Filippo Gomez Paloma, Dario Ianes, Dall'Educazione Fisica e Sportiva alle Prassi Inclusive. Il modello di identificazione EDUFIBES. p. 157-161, Trento:Erickson, ISBN: 9788859007302
8	2014	Filippo Gomez Paloma (2014). Dalla Teoria alla Prassi. In: Filippo Gomez Paloma. (a cura di): Filippo Gomez Paloma, Scuola in movimento. La didattica tra scienza e coscienza. vol. 2, p. 31-35, Roma:Edizioni Nuova Cultura, ISBN: 9788868123130, doi: 10.4458/3130.8
9	2014	Filippo Gomez Paloma (2014). Educazione Fisica e Sportiva e BES. Dal disegno di ricerca alla condotta di identificazione. In: Filippo Gomez Paloma. (a cura di): Filippo Gomez paloma e Dario Ianes, Dall'Educazione Fisica e Sportiva alle Prassi Inclusive. Il modello di identificazione EDUFIBES. p. 13-28, Trento:Erickson, ISBN: 9788859007302
10	2014	Gomez Paloma Filippo, Raiola Gaetano (2014). La dimensione referenziale: processi. Sviluppo e apprendimento cognitivo-motorio. In: Umberto Margiotta. (a cura di): Mario Lipoma, Educazione Motoria. vol. 6, p. 139-154, ISBN: 9788867602056
11	2014	Filippo Gomez Paloma (2014). La neurobiologia dell'apprendimento attraverso il corpo. In: Filippo Gomez Paloma. (a cura di): Filippo Gomez Paloma, Scuola in movimento. La didattica tra scienza e coscienza. vol. 2, p. 52-58, Roma:Edizioni Nuova Cultura, ISBN: 9788868123130, doi: 10.4458/3130.9
12	2014	Filippo Gomez Paloma (2014). La teoria dell'Embodied Cognition. In: Filippo Gomez Paloma. (a cura di): Filippo Gomez Paloma, Scuola in movimento. La didattica tra scienza e coscienza. vol. 2, p. 43-51, Roma:Edizioni Nuova Cultura, ISBN: 9788868123130, doi: 10.4458/3130.6
13	2014	Filippo Gomez Paloma (2014). Procedura metodologica della ricerca. In: Filippo Gomez Paloma. (a cura di): Filippo Gomez Paloma, Scuola in movimento. La didattica tra scienza e coscienza. vol. 2, p. 59-67, Roma:Edizioni Nuova Cultura, ISBN: 9788868123130, doi: 10.4458/3130.10
14	2014	Filippo Gomez Paloma (2014). Prospettive future di ricerca. In: Filippo Gomez Paloma. (a cura di): Filippo Gomez Paloma, Scuola in movimento. La didattica tra scienza e coscienza. vol. 2, p. 166-170, Roma:Edizioni Nuova Cultura, ISBN: 9788868123130, doi: 10.4458/3130.20
15	2012	Filippo Gomez Paloma (2012). Correlazione tra apprendimento e cortisolo come possibile dialogo tra didattica e neuroscienze. In: Accademia Pontaniana. Atti della Accademia Pontaniana. vol. LX, p. 231-243, Napoli:Giannini Editore
16	2012	Filippo Gomez Paloma (2012). FORMARE per FORMARSI. Lo sport come linguaggio inclusivo universale. In: Accademia Pontaniana. Atti della Accademia PontanianaA. vol. LX, p. 81-89, Napoli: Giannini Editore
17	2012	Filippo Gomez Paloma (2012). La corporeità come mediatore tra didattica e neuroscienze. In: (a cura di): Maurizio Sibilio, I significati del movimento nella ricerca didattica: Approcci di ricerca e protocolli sperimentali a confronto . p. 353-358, Napoli: Liguori Editore, ISBN: 9788820757816
18	2012	Filippo Gomez Paloma (2012). Modellizzazione didattica della pratica psicomotoria come modalità fruibile in ambiente educativo. In: (a cura di): Maurizio Sibilio, I significati del movimento nella ricerca didattica. Approcci di ricerca e protocolli sperimentali a confronto. p. 65-86, Napoli:Liguori Editore, ISBN: 9788820757816
19	2011	Filippo Gomez Paloma (2011). Approccio metodologico per una didattica psicomotoria. In: Maurizio Sibilio. Ricercare corporeamente in ambito educativo. p. 52-56, Lecce:Pensa Editore, ISBN: 9788861521407
20	2011	Filippo Gomez Paloma (2011). Didactic of motor activities and learning unit from nurse to primary school in Italy. In: Agnes N.Toth. Teaching motor activities at Italian Infant Schools Based on the National Guidelines of the Ministry of Education 2007. p. 53-64, SZOMBATHELY:Savaria University Press, ISBN: 9789639882690
21	2011	Filippo Gomez Paloma (2011). La progettazione e la realizzazione delle attività formative. In: (a cura di): Maurizio Sibilio, Ricercare corporeamente in ambito educativo . p. 64-67, Lecce:Pensa Editore , ISBN: 9788861521407
22	2010	Filippo Gomez Paloma (2010). Didattica delle attività motorie per la terza età. Allenamento o allenamento?. In: Accademia Pontaniana. Atti della Accademia Pontaniana. vol. LVIX, p. 45-54, Napoli: Giannini Editore
23	2010	F. Gomez Paloma, R. Sgambelluri (2010). Empatia e corporeità: un chiaro binomio indissolubile. In: Dipartimento di Scienze dell'Educazione. Quaderni del Dipartimento. vol. QUADERNI DEL DIPARTIMENTO 2009-2010 – Università degli Studi di Salerno – Dipartimento di Scienze dell'educazione, p. 235-248, Lecce:-, ISBN: 9788861521285
24	2010	R. Sgambelluri, F. Gomez Paloma, S. Marra, M. Sibilio (2010). Il sistema scolastico italiano: dalla didattica speciale all'integrazione. In: Dipartimento di Scienze dell'Educazione. Quaderni di Dipartimento. vol. QUADERNI DEL DIPARTIMENTO 2009-2010 – Università degli Studi di Salerno – Dipartimento di Scienze dell'educazione, p. 249-264, Lecce:-, ISBN: 9788861521285

25	2009	Filippo Gomez Paloma (2009). Evoluzione epistemologica delle scienze motorie e sportive in ambito educativo. In: (a cura di): Filippo Gomez Paloma, L'evoluzione socio-culturale del valore del corpo e del movimento nella didattica. p. 29-52, Napoli:CUEN, ISBN: 9788871467689
26	2009	Filippo Gomez Paloma (2009). Il secondo volto delle scienze dell'educazione. In: (a cura di): Filippo Gomez Paloma, Corporeità, didattica e apprendimento. Le nuove neuroscienze dell'educazione. p. 37-65, SALERNO:Edisud Salerno, ISBN: 9788895154817
27	2009	Filippo Gomez Paloma (2009). Indicazioni per il curriculum. Disposizioni Ministeriali per il 2007: i nuovi significati corporeità, di movimento e di sport. In: (a cura di): Filippo Gomez Paloma, L'evoluzione socio-culturale del valore del corpo e del movimento nella didattica. p. 91-103, Napoli:CUEN, ISBN: 9788871467689
28	2009	Filippo Gomez Paloma (2009). L'agire educativo del docente tra neuroscienze e didattica. Certezze no, ma orientamenti si!. In: (a cura di): Filippo Gomez Paloma, Corporeità, didattica e apprendimento. Le nuove neuroscienze dell'educazione. p. 135-153, SALERNO:Edisud Salerno, ISBN: 9788895154817
29	2009	Filippo Gomez Paloma (2009). L'apprendimento prende CORPO. In: (a cura di): Filippo Gomez Paloma, Corporeità, didattica e apprendimento. Le nuove neuroscienze dell'educazione. p. 17-36, SALERNO:Edisud Salerno, ISBN: 9788895154817
30	2009	GOMEZ PALOMA F. (2009). LAS NUEVAS TEORIAS DE LAS NEURO-CIENCIAS EN AYUDA DE LA CORPORALIDAD Y DE LA DIDÀCTICA EN LAS INDICACIONES NACIONALES. In: MAURIZIO SIBILIO. REFLEXIONES DIDACTICO-PEDAGOGICAS SOBRE LA ENSEÑANZA DE LAS ACTIVIDADES MOTORAS Y LUDICO DEPORTIVAS. p. 73-93, CORDOBA:-, ISBN: 9788461346332
31	2009	Ciampa R., Gomez Paloma F. (2009). La percezione della corporeità nella società moderna. Dal disagio adolescenziale ai disturbi alimentari. In: QUADERNI DEL DIPARTIMENTO 2009-2010. p. 246-254, Lecce:Università degli studi di Salerno, ISBN: 9788861521285
32	2009	F. Gomez Paloma, R.Sgambelluri (2009). La valenza educativa e l'aspetto psicosociale dell'attività fisica adattata in presenza di calamità naturali. In: QUADERNI DEL DIPARTIMENTO 2009-2010 . p. 240-246, Lecce:Università degli studi di Salerno, ISBN: 9788861521285
33	2009	G. BALDASSARRE, S. DI TORE, A. SARCHIOTO, F. GOMEZ PALOMA (2009). Le nuove tecnologie come strumenti di autovalutazione dei modelli metodologici adottati dai docenti di educazione fisica nella scuola secondaria. In: Dipartimento di Scienze dell'Educazione. Quaderni del Dipartimento. vol. III, p. 225-230, ISBN: 9788861521049
34	2009	R.Sgambelluri, F. Gomez Paloma (2009). L'autonomia scolastica italiana. Effetti impliciti ed espliciti sulla didattica" estratto "Educazione psicomotoria e ludico-sportiva nella scuola primaria. Un disegno di ricerca con protocollo integrato. In: Quaderni del Dipartimento. p. 36-43, Lecce:Università degli studi di Salerno, ISBN: 9788861521285
35	2009	GOMEZ PALOMA F. (2009). PERCORSI DIDATTICI A CARATTERE PSICOMOTORIO. In: GIULIA SAVARESE. "Iperattività e gestione delle emozioni- Percorsi educativo-didattici e motorio sportivi". p. 154-162, ISBN: 9788856814279
36	2009	Filippo Gomez Paloma (2009). Prospettive pedagogiche. In: (a cura di): Filippo Gomez Paloma, L'evoluzione socio-culturale del valore del corpo e del movimento nella didattica. p. 105-115, Napoli:CUEN, ISBN: 9788871467689
37	2009	F. GOMEZ PALOMA, F.MATANO (2009). "Educazione psicomotoria e ludico-sportiva nella scuola primaria. Un disegno di ricerca con protocollo integrato". In: Dipartimento di Scienze dell'Educazione. Quaderni del Dipartimento. vol. III, p. 289-298, ISBN: 9788861521049
38	2008	R. SGAMBELLURI, F. GOMEZ PALOMA, SIBILIO M. (2008). Gli aspetti educativi dell'approccio psicomotorio nella scuola primaria : la relazione tra movimento e processi formativi nel campo disciplinare corpo, movimento e sport.. In: Dipartimento di Scienze dell'Educazione. Quaderni del Dipartimento. vol. II, p. 241-253, ISBN: 9788861520479
39	2006	GOMEZ PALOMA F (2006). Attività motoria e sportiva nella diversabilità. Ricchezze e valori. In: MAURIZIO SIBILIO. Dirigenti sportivi. vol. Unico, p. 269-274, NAPOLI:Coni Provinciale di Napoli
40	2004	Filippo Gomez Paloma (2004). Il tirocinio nella didattica aggiuntiva per il sostegno. In: (a cura di): Maurizio Sibilio e Filippo Gomez Paloma, La formazione del docente di educazione fisica. Le nuove frontiere dell'educazione attraverso il corpo. p. 409-431, NAPOLI: Ellissi (Gruppo Editoriale Esselibri - Simone), ISBN: 8824484417
41	2004	Filippo Gomez Paloma (2004). La didattica del laboratorio nella SICS. In: (a cura di): Maurizio Sibilio e Filippo Gomez Paloma, La formazione del docente di educazione fisica. Le nuove frontiere dell'educazione attraverso il corpo. p. 398-408, NAPOLI: Ellissi (Gruppo Editoriale Esselibri - Simone), ISBN: 8824484417

42	2004	Filippo Gomez Paloma (2004). La didattica del tirocinio nella SICS. In: (a cura di): Maurizio Sibilio e Filippo Gomez Paloma, La formazione del docente di educazione fisica. Le nuove frontiere dell'educazione attraverso il corpo. p. 335-395, NAPOLI: Ellissi (Gruppo Editoriale Esselibri - Simone), ISBN: 8824484417
43	2004	Filippo Gomez Paloma (2004). La didattica nel tirocinio tra lavoro e formazione. In: (a cura di): Maurizio Sibilio e Filippo Gomez Paloma, La formazione universitaria del docente di educazione fisica. Le nuove frontiere dell'educazione attraverso il corpo. p. 257-285, NAPOLI:Ellissi (Gruppo Editoriale Esselibri - Simone), ISBN: 8824484417
44	2004	Filippo Gomez Paloma (2004). La didattica nel tirocinio: un itinerario formativo. In: (a cura di): Maurizio Sibilio e Filippo Gomez Paloma, La formazione del docente di educazione fisica. Le nuove frontiere dell'educazione attraverso il corpo. p. 287-333, NAPOLI:Ellissi (Gruppo Editoriale Esselibri - Simone), ISBN: 8824484417
45	2003	GOMEZ PALOMA F. (2003). I processi di insegnamento-apprendimento destinati ai soggetti diversamente abili. In: MAURIZIO SIBILIO. Le attività motorie per i diversamente abili nella scuola superiore”, sul testo Le abilità diverse: percorsi didattici di attività motorie per soggetti diversamente. p. 181 e 234-190 e 253, NAPOLI:Simone Editore, ISBN: 8824491057
46	2003	GOMEZ PALOMA F (2003). Le attività motorie nella scuola materna ed elementare. In: MAURIZIO SIBILIO. Educatori sportivi. p. 46-68, NAPOLI:Manna
47	2002	GOMEZ PALOMA F. (2002). La didattica laboratoriale dei giochi. In: MAURIZIO SIBILIO. Il corpo intelligente – L’interazione tra le intelligenze umane in un percorso laboratoriale a carattere motorio. p. 81-111, NAPOLI:Simone Editore, ISBN: 9788824492362
48	2002	GOMEZ PALOMA F. (2002). L’introspezione formativa nel percorso universitario degli insegnanti della scuola di base. In: MAURIZIO SIBILIO. Il laboratorio come percorso formativo – Itinerari laboratoriali per la formazione degli insegnanti della scuola primaria. p. 87-103, NAPOLI:Simone Editore, ISBN: 8824492355
49	2001	GOMEZ PALOMA F. (2001). Gli aspetti tecnici caratterizzanti i progetti delle federazioni sportive. In: MAURIZIO SIBILIO. Il corpo e il movimento – Elementi di teoria, tecnica e didattica delle attività motorie per l’età evolutiva. p. 119-149, Napoli:CUEN, ISBN: 9788871465623
N.	Anno	Prefazione/Postfazione
1	2004	Filippo Gomez Paloma (2004). Tirocini e laboratori: un'esperienza formativa con approccio bioeducativo. In: (a cura di): Maurizio Sibilio e Filippo Gomez Paloma, La formazione universitaria del docente di educazione fisica. Le nuove frontiere dell'educazione attraverso il corpo. p. 251-256, NAPOLI:Ellissi (Gruppo Editoriale Esselibri - Simone), ISBN: 8824484417
N.	Anno	Contributo in Atti di convegno
1	2017	Damiani Paola, Gomez Paloma Filippo (2017). Imagination as an Educational Tool for Teachers. The Development of Emotional-Relational Skills through the “Landscape Narration” Method. Proceedings 2017, 1, 927; doi:10.3390/proceedings1090927 www.mdpi.com/journal/proceedings
2		Tafuri, Domenico, GOMEZ PALOMA, FILIPPO (2016). Sensorimotor System and Special Education. In: SPECIAL MEDICAL PEDAGOGY: DIDACTICS, SPORT AND DISABILITY. p. 34-39, Napoli: Edelson Gnocchi, ISBN: 9788879476201, University of Naples “Parthenope”, 24 marzo 2016
3	2016	GOMEZ PALOMA, FILIPPO, Tafuri, Domenico (2016). Embodied Cognition. Theories and Applications. In: SPECIAL MEDICAL PEDAGOGY: DIDACTICS, SPORT AND DISABILITY. p. 25-33, Napoli: Edelson Gnocchi, ISBN: 9788879476201, University of Naples “Parthenope”, 24 marzo 2016
4	2014	Gomez Paloma F. (2014). Apprendere dal corpo per insegnare al cervello. In: Atti della Accademia Pontaniana. vol. LXII, p. 15-22, NAPOLI:Giannini Editore, Napoli, 2013
5	2014	Filippo Gomez Paloma, Domenico Tafuri (2014). Embodied cognitive science and adapted physical activities. In: Henriette Danes, Filippo Gomez Paloma, Mike Hughes, Nic James, Gaetano Raiola, Antonio Sciacovelli, Goran Sporis, Domenico Tafuri. International Conference on Sport Science and Disability. vol. 1, p. 9-12, NAPOLI:Editrice Gaia, ISBN: 9788897741336, University of Naples “Parthenope”, 15 Febbraio 2014
6	2014	Debora Di Iorio, Claudia Pagliuca, Filippo Gomez Paloma (2014). PHYSICAL AND SPORT EDUCATION AS ASSESSMENT CONTEXT NATIONAL RESEARCH PROJECT OF INCLUSION. In: Schickhofer Peter, Buzgó Gabriel,. (a cura di): Schickhofer Peter, Buzgó Gabriel, International scientific conference SPORTS, PHYSICAL ACTIVITY AND HEALTH. p. 88-91, Bratislava:Debora Di Iorio, Claudia Pagliuca, Filippo Gomez Paloma, ISBN: 9788089075447, Bratislava, Settembre 2014
7	2014	Cristiana D’Anna, Filippo Gomez Paloma (2014). Physical fitness and problem solving skills in young females. In: Henriette Danes, Filippo Gomez Paloma, Mike Hughes, Nic James, Gaetano Raiola, Antonio Sciacovelli, Goran Sporis, Domenico Tafuri. International Conference on Sport Science and Disability. vol. 1,

		p. 42-46, NAPOLI:Editrice Gaia, ISBN: 9788897741336, Università degli Studi di Napoli "Parthenope", 15 Febbraio 2014
8	2014	Salvatore Liguori, Filippo Gomez Paloma (2014). Posture for unables. In: Henriette Danes, Filippo Gomez Paloma, Mike Hughes, Nic James, Gaetano Raiola, Antonio Sciacovelli, Goran Sporis, Domenico Tafuri. International Conference on Sport Science and Disability. vol. 1, p. 57-59, NAPOLI:Editrice Gaia, ISBN: 9788897741336, Università degli Studi di Napoli "Parthenope", 15 Febbraio 2014
9	2014	Debora Di Iorio, Filippo Gomez Paloma (2014). The disability is not a limit. In: International Conference on Sport Science and Disability. vol. 1, p. 135-138, NAPOLI:Editrice Gaia, ISBN: 9788897741336, University of Naples "Parthenope", 15 Febbraio 2014
10	2014	Laura Rio, Filippo Gomez Paloma (2014). Transitive praxis in the early stage of acquisition. In: Henriette Danes, Filippo Gomez Paloma, Mike Hughes, Nic James, Gaetano Raiola, Antonio Sciacovelli, Goran Sporis, Domenico Tafuri. International Conference on Sport Science and Disability. vol. 1, p. 71-73, NAPOLI:Editrice Gaia, ISBN: 9788897741336, Università degli Studi di Napoli "Parthenope", 15 Febbraio 2014
11	2014	S. De Simone, F. Gomez Paloma (2014). "Look" upon included through the swimming. In: Henriette Danes, Filippo Gomez Paloma, Mike Hughes, Nic James, Gaetano Raiola, Antonio Sciacovelli, Goran Sporis, Domenico Tafuri. International Conference on Sport Science and Disability. vol. 1, p. 89-91, NAPOLI:Editrice Gaia, ISBN: 9788897741336, Università degli Studi di Napoli "Parthenope", 15 Febbraio 2014
12	2013	Antonietta Guadagno, Anna Di Palma, Maria Cerullo, Filippo Gomez Paloma (2013). "HERE I AM ...WE ARE WITH YOU!" A NETWORK OF INSTITUTIONS FOR THE IMPLEMENTATION OF THE ICF MODEL IN ITALY. In: Mafalda Carmo. International Conference on Education and New Developments 2013. p. 463-465, Lisbona:Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
13	2013	Rosa Conte, Marzia Candela, Cristiana D'Anna, Nicolina Pastena, Filippo Gomez Paloma (2013). A pilot study on the role of emotions through the body in the educational context. In: Aytakin Isman. (a cura di): Aytakin Isman, International Conference on New Horizons in Education 2013. vol. 1/3, p. 516-525, SAKARYA:Sakarya University, Roma, 25-27 giugno 2013
14	2013	Rosalba Barbato, Stefania Milite, Cristiana D'Anna, Filippo Gomez Paloma (2013). A possible interaction between mind, corporeality and language. In: International Conference on New Horizons in Education 2013. PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES, vol. 1/3, p. 526-531, SAKARYA:Sakarya University, ISSN: 1877-0428, Roma, 25-27 giugno 2013, doi: 10.1016/j.sbspro.2013.12.022
15	2013	Anna Landi, Lucia Napolitano, Beatrice Orlando, Cristiana D'Anna, Filippo Gomez Paloma (2013). ANALYSIS ON THE INTERACTION BETWEEN BODY, MIND AND LEARNING. In: Mafalda Carmo. International Conference on Education and New Developments 2013. p. 180-184, Lisbona:Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
16	2013	Nicolina Pastena, Cristiana D'Anna, Filippo Gomez Paloma (2013). Autopoiesis and dance in the teaching-learning processes. In: Aytakin Isman. (a cura di): Aytakin Isman, International Conference on New Horizons in Education 2013. vol. 1/3, p. 315-319, SAKARYA:Sakarya University, Roma, 25-27 giugno 2013
17	2013	Rosalba Barbato, Stefania Milite, Nicolina Pastena, Cristiana D'Anna, Filippo Gomez Paloma (2013). BODY, MIND AND LANGUAGE: A POSSIBLE COALITION?. In: Mafalda Carmo. International Conference on Education and New Developments 2013. p. 363-365, Lisbona:Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
18	2013	Nicolina Pastena, Elena Visconti, Filippo Gomez Paloma (2013). CAPABILITY IN EDUCATION. DISABILITY, POLICY MAKING AND SOCIAL AGENCY. In: Mafalda Carmo. International Conference on Education and New Developments 2013. p. 170-174, Lisbona:Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
19	2013	Carmen Cioffi, Paola Frascogna, Nicolina Pastena, Lucia Caiazzo, Filippo Gomez Paloma (2013). CORPOREALITY AND NEUROSCIENCE FOR THE OVERCOMING OF CULTURAL DUALISMS. In: Mafalda Carmo. International Conference on Education and New Developments 2013. p. 394-396, Lisbona:Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
20	2013	Filippo Gomez Paloma, Maria Nicodemo, Cristiana D'Anna, Nicolina Pastena (2013). Didactics of Body for Cognition. Neurobiological Sciences as Support to Pedagogical Performances. In: Mafalda Carmo. International Conference on Education and New Development 2013. p. 27-31, Lisbona:Mafalda Carmo - World Institute for Advanced Research and Science, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona - Portogallo, 1-3 giugno 2013
21	2013	Anna Dionisio, Cristiana D'Anna, Nicolina Pastena, Filippo Gomez Paloma (2013). EDUCATIONAL POLICY ANALYSIS FOR INCLUSION IN ITALY. In: Mafalda Carmo. International Conference on Education and New Development 2013. p. 397-399, Lisbona: Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 giugno 2013

22	2013	Filippo Gomez Paloma, Cristiana D'Anna, Laura Rio, Nicolina Pastena (2013). Embodiment Cognitive Science in educational field. In: Aytekin Isman. (a cura di): Aytekin Isman, <i>International Conference on New Horizons in Education 2013</i> . vol. 1/3, p. 1108-1116, SAKARYA:Sakarya University, Roma, 25-27 giugno 2013
23	2013	Laura Rio, Ylenia Giugno, Filippo Gomez Paloma (2013). INCLUSIVE SPORT EDUCATION. In: Mafalda Carmo. <i>International Conference on Education and New Developments 2013</i> . p. 228-232, Lisbona:Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
24	2013	Anna Landi, Lucia Napolitano, Cristiana D'Anna, Debora Tarolla, Filippo Gomez Paloma (2013). LEARNING MATHEMATICS THROUGH THE BODY. In: Mafalda Carmo. <i>International Conference on Education and New Developments 2013</i> . p. 373-375, Lisbona:Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
25	2013	Veronica Fragnito, Cristiana D'Anna, Giulia Savarese, Filippo Gomez Paloma (2013). MOTOR EDUCATION FOR A MEANINGFUL TRAINING. In: Mafalda Carmo. <i>International Conference on Education and New Developments 2013</i> . p. 357-359, Lisbona:Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
26	2013	Laura Rio, Nicolina Pastena, Cristiana D'Anna, Filippo Gomez Paloma (2013). Motor literacy projectas ideal setting for tests administration in SEN identification. In: Aytekin Isman. (a cura di): Aytekin Isman, <i>International Conference on New Horizons in Education 2013</i> . vol. 2/3, p. 142-150, SAKARYA:Sakarya University, Roma, 25-27 giugno 2013
27	2013	Paola Giovanna Frascogna, Beatrice Orlando, Carmen Cioffi, Anna D'Alessio, Filippo Gomez Paloma (2013). PEDAGOGY THROUGH CONSTRUCTING AN INTERCULTURAL SOCIETY. In: Mafalda Carmo. <i>International Conference on Education and New Developments 2013</i> . p. 382-384, Lisbona:Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
28	2013	Cristiana D'Anna, Nicolina Pastena, Anna D'Alessio, Filippo Gomez Paloma (2013). PHYSICAL EDUCATION IN THE PRIMARY SCHOOL. EDUCATIONAL PATHWAYS TO PERSONAL AND SOCIAL AUTONOMY TO THE BEST QUALITY OF LIFE. In: Mafalda Carmo. <i>International Conference on Education and New Developments 2013</i> . p. 242-246, Lisbona:Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
29	2013	Elena Mirra, Laura Rio, Veronica Fragnito, Lucia Caiazza, Filippo Gomez Paloma (2013). PLAYING EDUCATION: MOTOR ACTIVITY AND PSYCHOMOTOR DEFICIT. In: Mafalda Carmo. <i>International Conference on Education and New Developments 2013</i> . p. 400-402, Lisbona:Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
30	2013	Elena Visconti, Nicolina Pastena, Filippo Gomez Paloma (2013). RELATIONSHIP IN EDUCATION: ELECTIVITY AND IMMERSION. In: Mafalda Carmo. <i>International Conference on Education and New Developments 2013</i> . p. 185-188, Lisbona:Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
31	2013	Giuseppe Baldassarre, Cristiana D'Anna, Mariarita Merola, Gaetano Raiola, Filippo Gomez Paloma (2013). SPORT AND INCLUSION PROCESSES IN EDUCATIONAL FIELD. In: Mafalda Carmo. <i>International Conference on Education and New Developments 2013</i> . p. 348-350, Lisbona:Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
32	2013	Mariarita Merola, Giuseppe Baldassarre, Cristiana D'Anna, Nicolina Pastena, Filippo Gomez Paloma (2013). SPORT AND SOCIAL INCLUSION: RESEARCH PROJECT "TI PROPONGO UN CAMBIO". In: Mafalda Carmo. <i>International Conference on Education and New Developments 2013</i> . p. 87-91, Lisbona:Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
33	2013	Mariarosaria Galdi, Stefania Milite, Rosalba Barbato, Cristiana D'Anna, Filippo Gomez Paloma (2013). SPORT AS SCHOOL OF LIFE TEACHING RESILIENCE THROUGH PRACTICING SPORT. In: Mafalda Carmo. <i>International Conference on Education and New Developments 2013</i> . p. 345-347, Lisbona:Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
34	2013	Annamaria Esposito, Salvatore Napolitano, Maresa Cerrotta, Filippo Gomez Paloma, Gaetano Raiola (2013). SPORT COLLABORATION AS A TOOL IN CULTURAL DIVERSITY: THE EXPERIENCE OF A NEAPOLITAN PRIMARY SCHOOL. In: Mafalda Carmo. <i>International Conference on Education and New Developments 2013</i> . p. 107-110, Lisbona:Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
35	2013	Maresa Cerrotta, Salvatore Napolitano, Daniela Tursi, Filippo Gomez Paloma, Gaetano Raiola (2013). SWIMMING ACTIVITIES FOR AUTISTIC SUBJECTS: THE EXPERIENCE OF A SPORTS ASSOCIATION IN CASERTA. In: Mafalda Carmo. <i>International Conference on Education and New Developments 2013</i> . p. 111-115, Lisbona:Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013

36	2013	Stefania Milite, Rosalba Barbato, Nicolina Pastena, Filippo Gomez Paloma (2013). Semplexity, teaching and movement. In: Aytekin Isman. (a cura di): Aytekin Isman, International Conference on New Horizons in Education 2013. vol. 2/3, p. 726-733, SAKARYA:Sakarya University, Roma, 25-27 giugno 2013
37	2013	Lucia Caiazzo, Elena Mirra, Cristiana D'Anna, Carmen Cioffi, Filippo Gomez Paloma (2013). THE APPRECIATION OF CORPOREALITY IN EDUCATION. In: Mafalda Carmo. International Conference on Education and New Developments 2013. p. 391-393, Lisbona:Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
38	2013	Luisa Nicla Serena Pezone, Maria Rosaria Monteasi, Filippo Gomez Paloma (2013). THE MIRROR AND THE TRANSPARENCY: PARENTS AND TEACHERS. In: Mafalda Carmo. International Conference on Education and New Developments 2013. p. 333-335, Lisbona:Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
39	2013	Anna Violante, Cristiana D'Anna, Antonio Mastrolia, Gaetano Raiola, Filippo Gomez Paloma (2013). THE MOTOR LITERACY ITALIAN PROJECT. COST- BENEFIT ANALYSIS. In: Mafalda Carmo. International Conference on Education and New Developments 2013. p. 37-41, Lisbona:Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
40	2013	Maria Rosaria Monteasi, Luisa Nicla Serena Pezone, Maria Nicodemo, Nicolina Pastena, Filippo Gomez Paloma (2013). THE QUALITY OF EDUCATIONAL RELATIONSHIP AT SCHOOL A FIELD RESEARCH. In: Mafalda Carmo. International Conference on Education and New Developments 2013. p. 415-417, Lisbona:Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
41	2013	Salvatore Napolitano, Daniela Tursi, Filippo Gomez Paloma, Gaetano Raiola (2013). THE REALIZATION OF A SPORTS EVENT AS A TOOL FOR THE DEVELOPMENT OF MOTOR ACTIVITIES FOR THE DISABLED. In: Mafalda Carmo. International Conference on Education and New Developments 2013. p. 102-106, Lisbona:Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
42	2013	Daniela Tursi, Salvatore Napolitano, Gaetano Raiola, Filippo Gomez Paloma (2013). THE VIRTUE OF AQUATIC MOTOR ACTIVITIES FOR THE DISABLED IN THE SCHOOL SYSTEM: THE EXPERIENCE OF A NEAPOLITAN SCHOOL. In: Mafalda Carmo. International Conference on Education and New Developments 2013. p. 116-120, Lisbona:Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
43	2013	Marzia Candela, Rosa Conte, Nicolina Pastena, Cristiana D'Anna, Filippo Gomez Paloma (2013). The role of dancing in the educational process. In: Aytekin Isman. (a cura di): Aytekin Isman, International Conference on New Horizons in Education 2013. vol. 2/3, p. 1462-1468, SAKARYA:Sakarya University, Roma, 25-27 giugno 2013
44	2013	Lucia Napolitano, Anna Landi, Cristiana D'Anna, Debora Tarolla, Filippo Gomez Paloma (2013). WORD...MOVING. In: Mafalda Carmo. International Conference on Education and New Developments 2013. p. 370-372, Lisbona:Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
45	2012	Filippo Gomez Paloma, Carmen Palumbo, Cristiana D'Anna, Filomena Agrillo (2012). EPISTEMOLOGY OF MOTOR ACTIVITIES IN EDUCATIONAL FIELD. In: PROCEEDINGS of the 8th International Conference on Education. vol. unico, p. 756-763, greece:Research and Training Institute of the East Aegean (INEAG), Greece, ISBN: 9786185009052, Samos Island Greece, 05-07 July 2012
46	2012	Nicolina Pastena, Nadia Carlomagno, Anna D'Alessio, Cristina Casaschi, Filippo Gomez Paloma (2012). From objects to processes; non-linear didactics approach across the disciplines. In: Research and training Institute of East Aegean (INEAG), Greece. Proceedings of the 8 International Conference on Education. p. 716-719, Chrysovaladis Prachalias, ISBN: 9786185009052, Samos Island, Greece, 5-7 luglio 2012
47	2012	Filippo Gomez Paloma, Luisa Franzese, Anna D'Alessio, Cristiana D'Anna, Filomena Agrillo (2012). Gross-motor skills to potential intelligence. In: Research and training Institute of East Aegean (INEAG), Greece. Proceedings of the 8 International Conference on Education. p. 748-755, Chrysovaladis Prachalias, ISBN: 9786185009052, Samos Island, Greece, 5-7 luglio 2012
48	2012	Filippo Gomez Paloma (2012). ImplicAzioni del corpo nella didattica. In: Università degli Studi di Salerno-Sirem. (a cura di): Maurizio Sibilio, "la complessità decifrabile". p. 69-71, Lecce:Pensa Editore, ISBN: 9788861521513, Fisciano- Università degli studi di Salerno, 29 Aprile
49	2012	Filippo Gomez Paloma (2012). La neurodidattica prende CORPO. In: Università degli Studi di Salerno- Sirem. (a cura di): Maurizio Sibilio, Traiettorie non lineari nella ricerca. Nuovi scenari interdisciplinari. p. 135-142, Lecce:Pensa Editore, ISBN: 9788861521605, Fisciano- Università degli studi di Salerno, 8-9 Novembre 2012
50	2012	Luisa Franzese, Anna D'Alessio, Cristina Casaschi, Filippo Gomez Paloma (2012). Second language. The quality of learning. In: Research and training Institute of East Aegean (INEAG), Greece. Proceedings of the 8 International Conference on Education. p. 605-610, Chrysovaladis Prachalias, ISBN: 9786185009052, Samos Island, Greece, 5-7 luglio 2012

51	2011	Filippo Gomez Paloma, Rosa Sgambelluri (2011). Bodily interaction between didactics and neurosciences. In: INEAG. Proceedings of the 7 International Conference on Education. vol. vol. B, p. 88-95, Grecia:Research and Training Institute of the East Aegean (INEAG), Chrysovaladis Prachalias, ISBN: 9789604660803, SAMOS ISLAND, GREECE, 7-9 Luglio 2011
52	2010	Giuseppe Baldassarre, Filippo Gomez Paloma (2010). Bodily dimension in memory and learning processes. In: ECSS. Book of abstract. p. 56-58, ECSS, ISBN: 9786056142703, Antalia - Turchia, Giugno 2010
53	2010	Sgambelluri R., Gomez Paloma F. (2010). From visual perception to visual-manual coordination. The VMI a correct educational evaluation system. In: ECCS. Book of abstract. p. 26-29, Coruna: AIESEP, ISBN: 9788872760161, Coruna - Spagna, Ottobre 2010
54	2010	"Filippo Gomez Paloma, Rosa Sgambelluri" (2010). Motor Sports activities, Adapted Physical Activities and Natural Disasters. In: ECSS. Book of abstract. p. 56-57, ECSS, ISBN: 9786056142703, Antalia - Turchia, giugno 2010
55	2009	GOMEZ PALOMA F., SIBILIO M (2009). MOTOR AND SPORTING ACTIVITIES AS KEYWORDS TO KNOWLEDGE BUILDING. In: AIESEP INTERNATIONAL SEMINAR. BESANCON (FRANCIA), 27-29 MAGGIO 2009
56	2009	D'ALESSIO C, GOMEZ PALOMA F., SGAMBELLURI R (2009). MOTOR EDUCATION OF CHILDREN AGED 0-3 NEUROSCIENTIFIC EPISTEMOLOGY AND OPERATIVE PROPOSALS FOR NURSERY SCHOOL. In: D'Alessio. 11 TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF SPORT KINETICS - FINAL PROGRAM & BOOK OF ABSTRACTS. p. 326-327, CHALKIDIKI: CHALKIDIKI, ISBN: 9789608840324, CHALKIDIKI (GRECIA), 25-27 SETTEMBRE 2009
57	2009	D'ELIA F, SIBILIO M, CARROZZA S, MATANO F, D'ALESSIO C, CARLOMAGNO N, GOMEZ PALOMA F. (2009). NEUROSCIENCES AND SUPPORT OF BABY'S MOTOR AND PLAYFUL SPORT EDUCATION. In: INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE. p. 26, CHALKIDIKI (GRECIA), 10-12 SETTEMBRE 2009
59	2009	Francesca D'Elia, Rossella Sgambelluri, Stefania Carrozza, Filippo Gomez Paloma, R. Pignato, Michela Galdieri, Maurizio Sibilio (2009). Research Hypotesis on an integrated model of evaluation tools for visual-manual and segment coordination difficulties in Italian Primary School. In: University of Thessaloniki, Greece. Current and future directions in human kinetics research. p. 294-295, Christos Papadopoulos Wlodzimierst Starosta, ISBN: 9789608840324
59	2009	PIGNATO S, SGAMBELLURI R, GOMEZ PALOMA F., CARROZZA S, LO PICCOLO A, SIBILIO M, LIPOMA M (2009). THE ASSESSMENT OF VISUAL MOTOR SKILLS AND SEGMENT COORDINATION IN THE ITALIAN PRIMARY SCHOOL. In: 1°CONVEGNO NAZIONALE SISMES. NOTO MARINA (SR), 2-3 OTTOBRE 2009
60	2009	GOMEZ PALOMA F., PIGNATO S, LO PICCOLO A, CARLOMAGNO N, SIBILIO M (2009). THE CORPOREALITY IN DIDACTICS. EDUCATIONAL PROCESS BETWEEN NEUROSCIENCES AND PHENOMENOLOGY. In: 1° CONVEGNO NAZIONALE SISMES. NOTO MARINA (SR), 2-3 OTTOBRE 2009
61	2008	MAURIZIO SIBILIO, GOMEZ PALOMA F., NADIA CARLOMAGNO (2008). Analysis of motor and sporting activities in the Italian school. In: 4 th International symposium youth sport 2008 the heart of europe book of abstracts. p. 70-71, Gregor Starc, Marjeta Kovac, Katarina Bizjak, ISBN: 9789616583671, Ljubljana - Slovenia, November 14-16
62	2008	GOMEZ PALOMA F., GIUSEPPE BALDASSARRE, MAURIZIO SIBILIO (2008). Didactic Laboratory like Support System for Motor Self-evaluation. In: 13° Annual Congress of the European College of Sport Science. p. 618-619, LISBONA: J. Cabri, F. Alves, D. Araujo, J. Barreiros, J. D., ISBN: 9789727351565, Estoril - Portugal, July 9-12
63	2008	NADIA CARLOMAGNO, GOMEZ PALOMA F., MAURIZIO SIBILIO (2008). Epistemological perspective of motor sport education in primary school. In: International symposium youth sport 2008 Book of abstract. Gregor Starc, Marjeta Kovac, Katarina Bizjak, ISBN: 9789616583671, Ljubljana - Slovenia, November 14-16
64	2008	GOMEZ PALOMA F., NADIA CARLOMAGNO, PAOLA AJELLO, MAURIZIO SIBILIO (2008). Motor and sports autobiography of future primary school teachers. In: 4th international symposium youth sport 2008 book of abstract. p. 69-70, LJUBLJANA: Gregor Starc, Marjeta Kovac, Katarina Bizjak, ISBN: 9789616583671, Ljubljana, November 14-16
65	2008	GOMEZ PALOMA F., GIUSEPPE, BALDASSARRE, PIETRO MANGO, FELICE CORONA, MAURIZIO SIBILIO (2008). Motor and sports skills workshop as primary school teachers' training process. In: AIESEP . Sport pedagogy research, policy & practice: International perspectives in physical education and sports coaching. p. 1-4, Queensland: Brisbane: HMS, University of Queensland, ISBN: 9781864999327, Sapporo - Japan, January 21-24

66	2008	GOMEZ PALOMA F., NADIA CARLOMAGNO, PAOLA AJELLO, MAURIZIO SIBILIO (2008). RELATIONSHIP BETWEEN MOTOR AND SPORTS SKILLS PERCEPTION AND COMPETENCE OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS. In: AA. Belgrade - Serbia, December 11-12
67	2008	M. SIBILIO, N. CARLOMAGNO, F. DELIA, M. GALDIERI, GOMEZ PALOMA F. (2008). The Contribution of Mirror Neurons Research for the Epistemology of Didactics for Motor Activities. In: 1st International Symposium on "Perception and action in early development". Roma, December 11, 2008
68	2008	Filippo Gomez Paloma (2008). The function of QI gong and its relationship with gymnastics and sport in health promotion. In: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia. Kinesiology research trends and applications. p. 810-813, Dragan Milanovic Franjo Prot, ISBN: 9789536378791
69	2008	MARIO LIPOMA, GAETANO RAIOLA, FELICE CORONA, GOMEZ PALOMA F. (2008). Universities and schools. An integrated model of research on sport and motor in educational field. In: Kinesiology Research trends and applications. p. 709-711, ZAGREB:Faculty of Kinesiology, ISBN: 9789536378791, Zagreb, September 7-14
70	2005	Corona F., Gomez Paloma F., Mango P. (2005). The psychomotor didactic – the corporalità between prevention and learning.. In: Miloanovic D., Prot F.. Proceedings books 4th International Scientific Conference of Kinesiology-Science and Procession-Challenge for the future, Opatija, September 7-11, 2005. p. 786-788, Zagreb:Faculty of kinesiology, ISBN: 9536378523
N.	Anno	Abstract in Atti di convegno
1	2014	GOMEZ PALOMA Filippo, Di Iorio Debora, Damiani Paola (2014). E.C.S. AND I.C.F.: A SCIENTIFIC THEORETICAL INTERACTION?, In: ICE. CONFERENCE PROCEEDINGS OF INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION, p. 29, Szombathely:Filippo GOMEZ PALOMA, Debora DI IORIO, Paola DAMIANI, ISBN: 978-615-5251-34-4, ISSN: 1792-3867, Szombathely, 18-20 Settembre 2014
2	2013	Cristiana D'Anna, Laura Rio, Nicolina Pastena, Filippo Gomez Paloma (2013). Motor skills and potential intelligence. Possible correlation?. In: L. Luzi. Sport Science for Health - ISSN 1824-7490 Cod. Rivista E186845. vol. Volume 9, suppl. 1, p. 50, MILANO:SPRINGER, Pavia, 27 - 29 settembre 2013
3	2013	Laura Rio, Nicolina Pastena, Cristiana D'Anna, Filippo Gomez Paloma (2013). S.F.E.R.A. for special athletes. In: L. Luzi. Sport Science for Health - ISSN 1824-7490 Cod. Rivista E186845. vol. Volume 9, suppl. 1, p. 26, MILANO:SPRINGER, Pavia, 27 - 29 settembre 2013
4	2013	Maria Rosaria Galdi, Cristiana D'Anna, Filippo Gomez Paloma (2013). Sport and resilience. Psychological dimension of sports activity. In: Sport Science for Health - ISSN 1824-7490 Cod. Rivista E186845. vol. Volume 9, suppl. 1, p. 50-51, MILANO:SPRINGER, Pavia, 27 - 29 settembre 2013
5	2012	Di Tore S., Aiello P., Corona F., Baldassarre G., Gomez F., Sibilio M. (2012). "Microsoft Kinect as Motion Analysis Device for Didactic Purposes: Processing Kinect Motion Data according to Motion Analysis Protocols to Obtain High-Accuracy Parameters when Developing Exergames". In: Meeusen, R., Duchateau, J., Roelands, B., Klass, M., De Geus, B., Baudry, S., Tsolakidis, E. . Book of Abstracts. Bruges (Belgio), 4-7 luglio 2012, vol. 1, p. 203, ECSS, ISBN: 9789090268682
6	2011	F. Gomez Paloma, R. Sgambelluri (2011). Didactics of motor and sports activities of disabled people. From training to research. In: International Physical Education and Sports Congress for Disabled Persons . vol. Book of Abstract International Physical Education and Sports Congress for Disabled Persons – Selcuk University , p. 6-12, Konya (Turchia):-
7	2010	Gomez Paloma F., Sgambelluri R., Baldassarre G., Sibilio M. (2010). Corporeità ed empatia. Un binomio preventivo nella didattica. In: AISMI. Book of abstract. Napoli, Maggio 2010, p. 4-7, AISMI, ISBN: 9786056142703
8	2010	Gomez Paloma F., Pierini D., Rosina A., Sgambelluri R., Sibilio M. (2010). La psicomotricità educativa. Un paradigma integrato tra Didattica e Neuroscienze. In: Università degli Studi di Verona. Book of Abstracts. Verona, Maggio 2010, p. 58-61, Università degli Studi di Verona, ISBN: 9786056142703
9	2010	Sibilio M, Gomez Paloma F, De Caro F, Boccia G, Cavallo P, Capunzo M (2010). Scuola e salute. Indagine sull'assetto posturale degli studenti. In: Congresso Nazionale di Igiene 2010. vol. Book degli Abstract, 44° Congresso Nazionale S.I.T.I. Diritto alla Salute: il nuovo milione della sanità pubblica – Società Italiana di Igiene, p. 593, VENEZIA
10	2009	C. D'ALESSIO, GOMEZ PALOMA F. (2009). A NEUROSCIENTIFIC APPROACH TO SOCIAL EXPERIENCES AND EMOTIONAL BALANCE: PSYCHOBIOLOGY FOR A NEW EDUCATIONAL PARADIGM. In: EDUCATION, COGNITION AND NEUROSCIENCE BOOK OF ABSTRACTS. TRENTO:Rovereto, TRENTO, 1-2 ottobre 2009
11	2009	GOMEZ PALOMA F, BALDASSARRE G, GALDIERI M, PIGNATO R, LO PICCOLO A, SIBILIO M. (2009). Energy Expenditure and Psychomotor and Traditional Teaching Methodologies: a Possible

		Relationship? . In: ECSS. Book of Abstract. Sport Science "Nature, Nurture and Culture". Oslo (Norvegia), 24-27 giugno 2009, p. 637-638, OSLO:European College of Sport Science, ISBN: 9788250204201
12	2009	CARROZZA S, GOMEZ PALOMA F., VASTOLA R, SGAMBELLURI R, AMBRETTI A, GALDIERI M, CARLOMAGNO N (2009). FEMALE'S CANOE POLO IN ITALY. In: INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE BOOK OF ABSTRACTS. p. 15, RYDZYNA (POLONIA), 10-12 SETTEMBRE 2009
13	2009	GOMEZ PALOMA F., CHIARA D'ALESSIO, FRANCESCA MATANO, MAURIZIO SIBILIO (2009). NEUROSCIENCES AND EDUCATION. A SCIENTIFIC INTEGRATOR BACKGROUND FOR THE RELATIONSHIP CORPOREITY/LEARNING. In: ECN 2009 INTERNATIONAL WORKSHOP ON EDUCATION, COGNITION AND NEUROSCIENCE ABSTRACTS BOOK. ROVERETO (TN)
14	2009	D'ELIA F., SGAMBELLURI R, CARROZZA S, GOMEZ PALOMA F, PIGNATO R, GALDIERI M, SIBILIO M (2009). Research Hypotheses on an Integrated Model of Evaluation Tools for Visual-Manual and Segment Coordination Difficulties, in Italian Primary School. In: Book of Abstracts. vol. 1, p. 294, Department of Physical Education and Sport Science, University of Thessaloniki, ISBN: 9789608840324, Kallithea, Chalkidiki (Grecia), 25-27 settembre 2009
15	2008	GOMEZ PALOMA F, CARLOMAGNO N, AIELLO P, SIBILIO M. (2008). Relationship Between Motor and Sports Skills Perception and Competence of Future Primary School Teachers. In: Book of Abstracts. p. 112, BELGRADO:-, Belgrado, Serbia, 11 dicembre 2008
16	2008	MAURIZIO SIBILIO, NADIA CARLOMAGNO, MICHELA GALDIERI, FRANCESCA DELIA, GOMEZ PALOMA F. (2008). THE IMPORTANCE OF MIRROR NEURONS RESEARCH IN THE EPISTEMOLOGICAL Structure of Didactics for Motor and Sport Activities.. In: KK. vol. 1, Belgrade - Serbia, December 11-12
17	2008	Sibilio M., Carlomagno N., D'Elia F., Galdieri M., Gomez Paloma F. (2008). The contribution of mirror neurons research for the epistemology of didactics for motor activities. In: -. Book of Abstracts. Università Campus Bio-Medico di Roma, 11 dicembre 2008, vol. 1, p. 1-47
18	2007	Filippo Gomez Paloma, Giuseppe Bldassarre, Maurizio Sibilio (2007). Motor and sporting sciences. An interdisciplinary research to make up knowledge. In: Qualitative and Quantitative Research in Sport Science. p. 5, Szombathely:Berzsenyi College
19	2002	MAURIZIO SIBILIO, F. GOMEZ PALOMA (2002). L'INTERAZIONE TRA LE INTELLIGENZE UMANE IN UN PERCORSO LABORATORIALE A CARATTERE MOTORIO. In: ATTI DEL CONVEGNO-CONVEGNO INTERNAZIONALE DI BIOPEDAGOGIA. Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli, ISBN: 9780000000002, NAPOLI - UNIVERSITA' SUOR ORSOLA BENINCASA, 2002
N.	Anno	Monografia o trattato scientifico
1	2016	Gomez Paloma Filippo, Tafuri Domenico (2016). The body in didactics. p. 1-111, Napoli: Idelson Gnocchi, ISBN: 978-88-7947-625-6
2	2015	Gomez Paloma Filippo, Damiani Paola (2015). Cognizione corporea, competenze integrate e formazione dei docenti. I tre volti dell'Embodied Cognitive Science per una scuola inclusiva. p. 7-75, Trento: Edizioni Centri Studi Erickson, ISBN: 978-88-590-1044-9
3	2013	Filippo Gomez Paloma (2013). Embodied Cognition Science. Atti incarnati della didattica. vol. 1 della Collana Embodied Cognitive Science, p. 1-132, Roma: Edizioni Nuova Cultura, ISBN: 9788868121815, doi: 10.4458/1815
4	2012	Filippo Gomez Paloma (2012). Corpo e Neurobioetica. Ethicus, Biologicus, Affectus per una didattica speciale . p. 1-102, Salerno: Edisud Salerno, ISBN: 9788895154992
5	2012	Gomez Paloma F. (2012). Didattica...mente corporea. Dai domini scientifici al curriculum del docente. p. 1-241, NAPOLI: GUIDA, ISBN: 9788866661498
6	2012	Gomez Paloma F., Sgambelluri R. (2012). La disabilità tra didattica e sport. p. 1-110, Napoli:Simone Editore, ISBN: 9788824433501
7	2004	GOMEZ PALOMA F. (2004). Corporeità ed emozioni. Una didattica psicomotoria per la costruzione del saper essere. p. 1-307, Napoli: guida, ISBN: 8871888987
8	2003	GOMEZ PALOMA F. (2003). Lo stretching nelle attività motorie e sportive: metodi e didattica. p. 1-56, Napoli:CUEN, ISBN: 8871466632
N.	Anno	Curatela
1	2017	Filippo Gomez Paloma (a cura di) (2017). Il disagio oggi nella scuola dell'inclusione. Quadro normativo, aspetti teorici, progetti e prassi metodologiche, Trento: Centro Studi Edizioni Erickson

2	2017	Filippo Gomez Paloma (Editor) (2017). Embodied Cognition. Theories and Applications in Education Science. p. 1-231, New York, Nova Publisher Editions
3	2014	Filippo Gomez Paloma, Dario Ianes (a cura di) (2014). Dall'Educazione Fisica e Sportiva alle Prassi Inclusive. Il modello di identificazione EDUFIBES. p. 1-172, Trento: Erickson, ISBN: 9788859007302
4	2014	Filippo Gomez Paloma (a cura di) (2014). Scuola in movimento. La didattica tra scienza e coscienza. vol. 2, p. 1-190, Roma: Edizioni Nuova Cultura, ISBN: 9788868123130, doi: 10.4458/3130
5	2013	Filippo Gomez Paloma (a cura di) (2013). ICF e Scuola. Dalla Sinergia istituzionale al progetto di vita. Di Filippo Gomez Paloma. p. 1-323, Trento: Edizioni Centro Studi Erickson Loc. Spini di Gardolo 38014 GARDOLO (TN) Tel. 0461 950690 fax 0461 950698, ISBN: 9788859005018
6	2009	GOMEZ PALOMA F. (a cura di) (2009). Corporeità, didattica ed apprendimento. Le nuove Neuroscienze dell'educazione. Di GOMEZ PALOMA FILIPPO; D'ALESSIO CHIARA; IANNOTTA CLAUDIA. vol. 1, p. 1-164, SALERNO:Edisud, ISBN: 9788895154817
7	2009	GOMEZ PALOMA F. (a cura di) (2009). L'evoluzione storico-culturale del valore del corpo e del movimento nella didattica. Di GOMEZ PALOMA FILIPPO; CARLOMAGNO NADIA; D'ELIA FRANCESCA; GALDIERI MICHELA; MATANO FRANCESCA. Napoli:CUEN, ISBN: 9788871467689
8	2004	SIBILIO M., GOMEZ PALOMA F. (a cura di) (2004). La formazione del docente di educazione fisica. Le nuove frontiere dell'educazione attraverso il corpo. Di -. vol. Unico, p. 5-459, NAPOLI:Ellissi (Gruppo Editoriale Esselibri - Simone), ISBN: 8824484417
N.	Anno	Altro
1	2011	F. Gomez Paloma, C. Casaschi (2011). Progetto di ricerca VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO. Analisi correlativa e riflessione argomentativa sulle esperienze condotte come osservatori. vol. Book of Abstract, SIRD - SOCIETÀ ITALIANA DI RICERCA DIDATTICA - VII Congresso Scientifico Nazionale
2	2010	Filippo Gomez Paloma, Rosa Sgambelluri (2010). Disabilità, attività motorio-sportiva e calamità naturali. vol. Book of Abstract, XVIII Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia dello Sport
3	2009	Carlomagno N., Gomez Paloma F., Macchi C. (2009). Elementi di base per lo studio e l'analisi del "Marketing dello sport e del turismo sportivo e la gestione degli impianti motorio-sportivi in Italia.
4	2006	GOMEZ PALOMA F, PIETRO MANGO, SILVANA STEFANILE, ELENA CASILINO, ANTONELLA NAPOLITANO (2006). Indagine conoscitiva sulla pratica sportiva e sull'integrazione scolastica degli studenti con disabilità intellettiva. vol. Speciale, p. 46-47
5	2006	GOMEZ PALOMA F (2006). La didattica psicomotoria nel progetto Scuole in Rete. Aspetti preventivi e percorsi formativi. p. 41-47
6	1987	GOMEZ PALOMA F (1987). Tendinopatia achillea del ginnasta: riabilitazione. vol. 35, p. 49
7	1986	GOMEZ PALOMA F (1986). Tecniche di posture equilibranti nella ginnastica artistica. vol. 34, p. 47

11. COMPETENZE PERSONALI

Avendo diretto istituzioni scolastiche con oltre 100 dipendenti e coordinato gruppi di lavoro e ricerca a livello scientifico, organizzativo e didattico, anche a livello nazionale, ha ottime capacità relazionali e comunicative, fondamentali qualità per la gestione delle dinamiche di gruppo e delle risorse umane nell'ambito dei sistemi complessi come università e scuola.

Conosce, legge, parla, scrive e comprende la lingua inglese bene (B2) e gode di ottime competenze informatiche (Microsoft e Apple).

Puntuale nell'adempiere ai propri compiti, ha un carattere estroverso, socievole e gradisce la compagnia.

Ama il mondo della ricerca, della pedagogia, della didattica e della scuola e si aggiorna in continuazione su tutte le tematiche che le accompagnano nelle loro evoluzioni (normativa, ordinamentale, scientifica, socio-culturale, inclusiva, valutativa, organizzativa e gestionale).

Napoli, 21 febbraio 2019

In fede

