

Nome e cognome	<b>Roberto Ghiaccio</b>
Titoli	<b>Psicologo clinico e dello sviluppo</b>
	<b>Esperto in psicodiagnostica</b>
C.V.	<b>Esperto in neuropsicologia clinica e dello sviluppo</b>
C.V.	<b>Esperto in neuropsicologia dei disturbi dell'apprendimento</b>
C.V.	<b>Perfezionato nella diagnosi di ADHD in età infantile ed adulta</b>
C.V.	<b>Formatore Tecnico AID ed AIFA, socio AIRIPA</b>
C.V.	<b>Esperto Linee Guida DSA/2018</b>
C.V.	<b>BCBA in formazione, corso ADOS 2</b>
C.V.	<b>Culture universitario della materia Docente a contratto presso il corso di laurea in Ostetricia</b>
Dati anagrafici	
Dati fiscali	
Contatti	

**ESPERIENZA  
PROFESSIONALE**

01/04/2010–04/06/2014 esperto in psicodiagnosi

Studio di Neuropsichiatria e psicoterapia, Benevento (Italia)  
Somministrazione di test neuropsicologici e di personalità strutturati per adulti. Valutazioni disturbi degli apprendimenti ed ADHD

01/04/2014–alla data attuale esperto in neuropsicologia degli apprendimenti e psicodiagnosi disturbi del neurosviluppo, responsabile di equipe certificazione DSA delibera 43/2014 Regione Campania presso le ASL di Avellino e Benevento

Studio Medico P.Pisano di neuropsichiatria infantile e neurologia, Benevento - Ospedaletto D'Alpinolo (Italia)

-Valutazioni quoziente intellettuale: QI monocomponente Matrici di Raven CPM,SPM APM; multicomponenti WPPSI3, WISC-4; WAIS 4; LEITER 3; TINV; TIP - valutazioni apprendimenti nell'intero arco della scolarità mediante batterie di test;

-valutazione adattamento: Vineland 1 e 2,ABAS;

-valutazione apprendimenti: DDE-2; BDE-2, BHK,DDO; ALCE; BVSCO -2; COTT,Prove MT 2 e 3 (tutte),ACMT,ABCA, VALLES,VALL;

valutazioni neuropsicologiche :NEPPSY-2; BVN 5-11,11-18; CORSI;TOL;

TPN; ENB; Batteria Splinner e Tognoni;

Valutazione ADHD infanzia ed adulti ADHD: BIA; WURS; DIVA;

HASE;ASRS; BROWN, BADS;

-Valutazione disturbi dello spettro autistico: ADI-R,ADOS 1 e 2 ,CCC-2, SCQ, CASD, CARS-2, VBMAP, TDCC, TMSV, KADI, MCHAT, Area linguaggio BVL; TVCML parolee frasi, TAM, TFL,CMF, primo vocabolario;

Area prerequisiti letto-scrittura: SPEDD,SR-5-6; SRSR; IPDA;IPDDAI Area psicopatologia: SAFA, QPAD, MMPI A e 2,2R, SCID 1e 2 ,MINI;

05/05/2014–alla data attuale esperto in valutazioni neuropsicologiche dell'apprendimento e dell'ADHD

Studio Medico di Neuropsichiatria Infantile Dott.Domenico Bove, Santa Maria Capua Vetere (Italia)

01/06/2014–alla data attualeDOCENTE psicologia e psicopatologia associato presso reparto di Neuropsichiatria Infantile

Federico - II, presso AO Rummo, Benevento (Italia)

Negli anni al dipartimento ho approfondito le tematiche legate alla psicopatologia perinatale ed al continuum tra peri partum e sviluppo, con particolare attenzione alla nascita pretermen, curando varie tesi di laurea sull'attaccamento pre natale, il parto interculturale, le complicanze perinatali e la genesi dei disturbi del neurosviluppo, il parto nella psicopatologie. Inoltre ho avuto modo di discutere i seguenti lavori;

-tocolofobia e corsi di accompagnamento alla nascita Congresso Europeo di psicologia Amsterdam 2017;

-sessualità e gravidanza, le variabili culturali Congresso Europeo di psicologia Amsterdam 2017;

-late pre termine e difficoltà di apprendimento Congresso Europeo di psicologia Amsterdam 2017, ARIPA Bologna 2018

05/05/2014–alla data attuale Docente Master di Secondo Livello

ISPPREF, scuola di specializzazione in psicoterapia, Salerno (Italia)

Attività di formazione circa la valutazione del quoziente intellettivo, dei disturbi dell'apprendimento diagnosi e screening, valutazione ADHD, illustrando, i test la loro storia, e le modalità di somministrazione escorino ed interpretazione. DSA e,ADHD ed autismo genesi, valutazione, decorso, documenti consenso, criteri diagnostici e la valutazione funzionale alla stesura del piano di trattamento.

01/02/2014–01/08/2017 esperto in valutazioni nosografiche e funzionali dei disturbi del

neurosviluppo

Curriculum vitae

Centro medico di riabilitazione CMR, Sant'Agata dei Goti (Italia)

Nella permanenza al centro sono state approfondite la valutazione delle funzioni esecutive nei disturbi dello sviluppo, con attenzione al rapporto tra DSA e funzioni esecutive, ed il tema delle funzioni esecutive nei disturbi dello spettro autistico

01/08/2015–01/02/2017 esperto in valutazioni neuropsicologiche e dei disturbi del neuro sviluppo. Membro equipe accreditata diagnosi e certificazione DSA presso ASL Bn

CMR centro medico di riabilitazione San Marco dei Cavoti, San Marco dei Cavoti (Italia)

Nella permanenza al centro sono state approfondite le tematiche legate al vissuto dei disturbi dell'apprendimento e le ripercussioni sul comportamento, e i disturbi del comportamento.

Lavoro di ricerca su competenze visuo costruttive e comprensione del testo scritto, tale lavoro è stato presentato in più conferenze tra cui AIRIPA Conegliano Veneto 2017 2018, Convegno regionale di Psicologia Napoli 2017, Congresso Europeo di Psicologia Amsterdam 2017.

02/02/2016–05/05/2017 esperto in valutazioni neuropsicologiche ADHD nel bambino e nell'adulto

Istituto Fondazione Antonino, Ercolano ( NA) (Italia)

Durante l'anno passato al centro, con la supervisione, del TEAM ADHD dell'ospedale di Bolzano, si è proceduto a stilare un protocollo diagnostico per l'ADHD nell'adulto, si sono indagati i rapporti tra ADHD e tratti autistici nel costruito della coerenza centrale, tale lavoro è stato accettato per AIRIPA Arezzo 2018. Si è cercato di declinare l'ADHD oltre la sua triade sintomatologia classica, indagando le aree di compromissione meno indagate, mediante l'uso di strumenti ancora non tarati in Italia.

01/09/2016–06/06/2017 Organizzatore e formatore Corso di Formazione DSA e ADHD: un ponte tra scuola e famiglia

Rotary Club Valle Telesina Il corso è stato strutturato in 50 ore, con lezioni frontali teorico e pratiche su DSA ed ADHD, divisi per ordine di scolarità. Le lezioni si sono tenute presso l'I.C. Carafa Giustiniani di Cerreto Sannita. A seguito del corso i formatori hanno implementato con i docenti percorsi personalizzati sia didattici che comportamentali.

8/5/17–1/7/18 Borsista esperto in neuropsicologia dello sviluppo

ASL Benevento, Benevento (Italia) durante la permanenza nell'ASL di Benevento ho avuto modo di effettuare oltre 4100 prestazioni, tra somministrazione test, riunioni di equipe multidisciplinari, gruppi di lavoro inclusione, valutazioni disturbo dello spettro autistico, dsa, adhd e disturbi del linguaggio.

Nel percorso ho avuto modo di approfondire:

-funzioni esecutive disturbi dell'apprendimento ed adattamento alla vita quotidiana, tale lavoro era stato precedentemente discusso al congresso Europeo di Psicologia Milano Bicocca 2016; Congresso Nazionale AID Reggio Emilia 2016, Congresso Regionale Psicologia Napoli 2016, Congresso AIRIPA Arezzo 2017;

-esordio disfluenze e disortografia, lavoro presentato AIRIPA Arezzo 2018;

-disabilità intellettiva, alternanza scuola lavoro, adattamento e percezione genitoriale, lavoro discusso congresso AIRIPA Conegliano Veneto 2017;

-trattamenti ABA e percezione genitoriale AIRIPA 2018;

Nello svolgimento della borsa ho avuto modo di approfondire la clinica delle valutazioni dei disturbi dello spettro autistico mediante soprattutto l'uso della ADOS 2 e dell' ADI-r, e la valutazione neuropsicologica degli apprendimenti e dell' ADHD in età adolescenziale

Test somministrati: Area cognitiva: QI monocomponente Matrici di Raven CPM, SPM APM; multicomponenti WPPSI3, WISC-4; LEITER ; TINV; TIP; Capire Area adattamento: Vineland 1 e 2, ABAS Area disturbi dello spettro autistico: ADI-R, ADOS 1 e 2 , CCC-2, SCQ, CASD, CARS-2, VBMAP, TDCC, TMSV, KADI, MCHAT, Area disturbi specifici dell'apprendimento: DDE-2; BDE-2, BHK, DDO; ALCE; BVSCO -2 ; COTT, Prove MT (tutte), ACMT, ABCA, VALLES, VALL Area linguaggio BVL; TVCML parole e frasi, TAM, TFL, CMF, primo vocabolario AREA neuropsicologica; NEPPSY-2; BVN 5-11, 11-18; CORSI; TOL; TPN;

AREA ADHD: BIA; WURS; DIVA; HASE; ASRS; BROWN, BADS, ACE pediatrica e adulti Area prerequisiti letto-scrittura: SPEDD, SR-5-6; SRSR; IPDA; IPDDAI

Durante il progetto grazie al progetto di ricerca SCREENING E DIAGNOSI NELL'AUTISMO , ho avuto modo di approfondire con appositi seminari la testifica di riferimento per la diagnosi precoce di disturbo dello spettro autistico

5/2/12–5/6/12 Docente corso di formazione sui Disturbi specifici dell'apprendimento e l'ADHD per 20 ore

I.C. Telesse Terme, Telesse (Italia)

- 8/1/13–7/6/13 Organizzatore e docente, presso il Corso di Neuropsichiatria Infantile pratica per il Pediatra  
Ordine dei Medici Benevento - Federazione Italiana Pediatri, Benevento (Italia)
- 3/3/13–3/6/13 Docente Ritardo Mentale, Disturbi dell'apprendimento e ADHD 20 ore  
I.C. Calvi, Perrillo (Benevento)
- 1/4/15–6/6/15 Docente 12 ore corso Pon sulla' Inclusione dei Bisogni Educativi Speciali  
I.C. Fragneto Manforte, Fragneto Manforte (Italia)
- 1/4/17–1/6/17 Docente 20 ore corso di aggiornamento Pon per insegnanti su ADHD e disturbi del comportamento  
Scuola Capofila San Giorgio del Sannio ambito BN4, San Giorgio del Sannio (Italia) durante gli incontri si è parlato ad ampio raggio del neurosviluppo, con particolare attenzione ad ADHD e comportamento
- 3/4/17–3/5/17 Docenza di 10 ore "D.S.A. e B.E.S.: CONOSCERE PER INTERVENIRE" come formatore tecnico AID  
Associazione Italiana Dislessia, San Leucio del Sannio (Italia)
- 9/5/17–23/6/17 Docenza 19 ore corso "L'apprendista fuori legge:bisogni educativi normali"  
I.C. Moiano (BN), Moiano (Italia) moduli su: BES, DSA, ADHD; Autismo ed attaccamento e apprendimento
- 2/4/18–9/5/18 Docenza 10 ore sui disturbi del comportamento e ADHD  
I.C. Telesse Terme scuola capofila ambito B4, Telesse Terme (Italia)
- 3/4/18–20/6/18 Docenza di 30 ore "BANDO SCUOLA VIVA:RELAZIONE GENITORI-FIGLI"POR  
Campania FSE 2014/2020 - Asse III – obiettivo tematico 10  
I.C. Vitaliano - Regione Campania, Cautano (BN) (Italia)
- 22/5/18–5/6/18 Docenza di 16 ore come esperto Ambito BN 5 per il corso "Inclusione"  
I.C. Caraffa Giustianiani come scuola capofila ambito BN5, Cerato

Curriculum vitae  
Sannita BN (Italia).

Gli incontri hanno trattato: i miti dell'educazione contemporanea; I bisogni linguistici specifici nello svantaggio e nella migrazione; le nuove forme di bullismo; i funzionamenti intellettivi limite

9/9/18–25/9/18 Docenza di 25 ore come esperto ADHD ruolo dell'insegnante di sostegno.  
ITIS Lucarelli Benevento, corso rivolto a tutti gli insegnanti della provincia di Benevento.

Il corso ha trattato, i decreti 66 e 62, ICF introduzione ed uso nella realizzazione del progetto di vita individuale, disabilità intellettiva, ADHD e neuro didattica.

13/10/2018 Docenza Corso alta formazione sui disturbi del neurosviluppo modulo ADHD in adolescenza Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza "Don Silvio De Annuntiis" Pineto

Novembre 2018 Docenza di 25 ore come esperto ADHD e nuovo ruolo dell'insegnante di sostegno. Sessa Aurunca, corso rivolto ad insegnanti di sostegno e curriculare il corso ha trattato, i decreti 66 e 62, ICF introduzione ed uso nella realizzazione del progetto di vita individuale, disabilità intellettiva, ADHD e neuro didattica.

Novembre- Dicembre 2018 Docenza di 9 ore sui DSA alle scuole superiori, dal riconoscimento alle strategie, Benevento presso IT Lucarelli come ambito capofila

Anno scolastico 2018-2019 Consulente neuro psicologia degli apprendimenti IC Vitulano docenza su DSA e ADHD

Anno scolastico 2018-2019 Consulente neuro psicologia degli apprendimenti IC San Giorgio del Sannio docenza su DSA ADHD, funzionamento cognitivo limite e bisogni linguistici specifici

Febbraio 2019 docenza ambito B 4- benevento su disabilità ed inclusione con moduli su inclusione interculturale e neurodidattica

2018 fino al 2020 responsabile scientifico per conto di AIFA ed AID per due progetti vinti presso regione Campania sui BES,. Progetti dal titolo L'apprendimento oltre l'ostacolo e l'apprendista fuori leggi, in cui è stato relatore e supervisore laboratori e sportello d'ascolto. Le due progettualità si sono articolate con due reti di 13 scuole del territorio sannita

ISTRUZIONE E  
FORMAZIONE

16/17/18 Novembre 2018 Corso formazione somministrazione ADOS-2 con Hogrefe presso I. Beck Caserta

14/12/2016–alla data attuale Master biennale di secondo Livello in analisi applicata del

Curriculum vitae

comportamento, per i disturbi dello spettro autistico  
UNINIT, Roma (Italia)

2/2/10—alla data attuale Scuola di specializzazione in analisi tradizionale

Istituto Logos, Caserta (Italia)

Tra i cinque migliori lavoro nel 2010 al concorso giovani speranze la ricerca in psicoterapia, con ricerca sugli stati dell'io e i correlati neurobiologici, Paestum 2010

M 17/6/15 Master Universitario di Secondo Livello Neuropsicologia dei Disturbi dell'Apprendimento

Seconda Università degli Studi di Napoli, Caserta (Italia) tesi "Eterocronia fenotipica dei DSA, dal disturbo del linguaggio all'adolescenza: casi clinici a confronto, COMORBILITA' O CO-OCCORRENZE?" relatore dott. Nicola Angelillo

M 8/1/13–27/4/14 Master Universitario di secondo livello in neuropsicologia

Università Europea di Roma - Istituto Skinner, Roma (Italia)

tesi sperimentale in neuropsichiatria infantile : ADHD un percorso diagnostico per adulti, l'eterocronia fenotipica del disturbo 70/70 con lode, dott.sa Chiara Terribili

M 8/10/08–17/6/10 Master Biennale Universitario di secondo livello in Psicodiagnosi

Seconda Università degli Studi di Napoli, Benevento (Italia)

particolare attenzione è stata posta alle aree di neuropsichiatria infantile ( dsa, adhd, ritardo mentale) disturbi della personalità e ambito giuridico-peritale. Tesi sperimentale in neuropsichiatria infantile: Il Ritardo mentale sintomo e sindrome, studi di casi a confronto 110/110 con lode relatore dott.Domenico Dragone

L. 1/11/05–23/3/08 Laurea specialistica in Psicologia clinica e dello sviluppo

Seconda Università degli Studi di Napoli, Caserta (Italia) tesi di laurea sperimentale in Psichiatria: Lo stigma della malattia mentale nella storia e nella società contemporanea 108/110, sessione in corso,relatore prof.Giuseppe Barbato

1/11/01–23/4/05 Laurea Triennale in Psicologia della prevenzione del disagio individuale e relazionale

Seconda Università degli Studi di Napoli, Caserta (Italia) tesi di laurea

Curriculum vitae

in Antropologia Culturale : Magia e Religione nel sud d'Italia 101/110,  
sessione di laurea in corso, relatore proff.sa Fulvia D'Aloisi

17/9/96–21/6/01 Maturità classica 98/100

Liceo Classico GB La Salle, presso Seminario Arcivescovile,  
Benevento (Italia)

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto B2	Lettura A <sup>n</sup>	Interazione A2	Produzione orale A2	A1

## Competenze professionali

Dal 23 Marzo 2010 abilitazione alla professione di psicologo ed iscrizione all' Ordine degli Psicologi della Regione Campania num. 4364.

Dal 27/05/2015 Formatore tecnico Associazione Italiana Dislessia

*(I requisiti per diventare Formatore Tecnico AID sono:*

- *essere socio da almeno 2 anni;*
- *avere esperienza almeno quinquennale nel campo dei disturbi specifici dello sviluppo in strutture pubbliche o private;*
- *appartenere a una delle seguenti categorie: neuropsichiatri infantili, logopedisti, psicologi terapeuti della neuropsicomotricità dell'età evolutiva (altri specialisti verranno valutati in base al curriculum);*
- *essere presentato da due Formatori AID;*
  
- *ottenere un parere favorevole da parte del Rappresentante territoriale della propria sezione AID;*
- *essere in regola con il pagamento della quota associativa)*

Dal 2014 Formatore tecnico Associazione Italiana Famiglie ADHD,AIFA, vedi sopra

Dal 2015 socio Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento

*(Possono iscriversi all'Associazione AIRIPA:*

- *Coloro che hanno completato un Corso di Perfezionamento o un Master di II livello in Psicopatologia dell'Apprendimento presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Padova o altra università italiana o estera*
- *I docenti del Master in Psicopatologia dell'Apprendimento istituito presso la Facoltà di Psicologia di Padova*
- *I ricercatori che testimonino di aver svolto ricerca*
- *Coloro che hanno svolto una formazione specifica nel campo dei*

*DSA effettuata presso strutture riconosciute dall'Associazione o hanno completato un percorso integrativo di formazione che comprende la supervisione specifica di casi clinici da effettuarsi con docenti esperti soci Airipa. Alla fine di tale percorso, verrà valutata l'effettiva competenza raggiunta dal professionista attraverso la stesura di una tesi finale e un esame finale pubblico con una Commissione Nazionale)*

Ⓜ 2015 Responsabile progetto di ricerca " screening DSA e ADHD " presso istituto comprensivo Pietrelcina. AID Benevento AIFA Campania

2015 Relatore per AIFA Campania e Deagostini per 8 ore su ADHD dalla clinica alla pratica- Benevento, San Giorgio del Sannio, Ercolano

Dal 2015 consulente Tavolo tecnico Ufficio scolastico provinciale

Benevento per i disturbi del linguaggio, DSA, ADHD e disturbi della sfera emozionale.

Ⓜ Dal 2015 consulente Tavolo tecnico Ufficio scolastico provinciale Benevento per la stesura di protocolli valutativi dei soggetti portatori di handicap per il progetto alternanza scuola-lavoro.

Dal 2015 responsabile scientifico presso Ufficio scolastico provinciale del progetto alterna scuola- lavoro per soggetti portatori di Handicap

Da gennaio 2018 ad oggi Presidente sezione Associazione Italiana Dislessia Benevento

Ⓜ Dal 2014 ad oggi Fondatore e vice presidente di AIFACampania

Esperto PROGETTO LINEE GUIDA DSA 2018 , gruppo di lavoro la diagnosi di DSA nei giovani adulti diretto dal Prof. Enrico Ghidoni,

Relatore ai seguenti eventi

- ⌋( Pietrelcina 20 Novembre 2010 “L’Uomo senza inconscio, verso una clinica contemporanea” Ordine Psicologi Regione Campania
- ⌋( Benevento 24 Gennaio 2010 “ la Zattera degli adulescenti” Asl BN1
- Benevento 16 aprile 2011 convegno provinciale AID “ Dislessia: una lettura psicologica dei casi clinici” ASL BN1- AID-GIUNTI con L. Grandi e C.Termino Campolattaro 22
- Novembre 2011 “ traiettorie aspecifiche dello sviluppo e dinamiche familiari” Ordine Psicologi Regione Campania
- ⌋( San Giorgio del Sannio 24 Novembre 2011 “ Disturbi Specifici dell’Apprendimento...le ricadute emotive-motivazionali” Ordine Psicologi Regione Campania
- ⌋( Pietrelcina 27 Novembre 2011 “ D.S.A dalla contrapposizione alla collaborazione” Ordine Psicologi Regione Campania
- ⌋( Napoli ottobre 2012 direttore scientifico, partecipante della tavolo rotonda “ ADHD una sfida da vincere insieme” AIFA e Regione Campania.
- ⌋( Benevento novembre 2012 Autostima scolastica e successo formativo tra apprendimento e motivazione Ordine Psicologi Regione Campania
- ⌋( Benevento,22 febbraio 2013, convegno provinciale AID,modera e partecipa alla tavola rotonda “Alunni CON D.S.A. verso una didattica inclusiva” con G. Stella e L.Grandi
- ⌋( Marzo 2013 “La diagnosi dei D.S.A. :strumenti dall’individuazione alla certificazione” presso ordine dei medici e degli odontoiatri di
- ⌋( Benevento per il corso di Neuropsichiatria infantile per pediatri organizzato dalla S.I.P.
- ⌋( Aprile-Maggio 2013 serie di incontri sulla dipendenza da internet nei bambini con Informatici senza frontiere “la trappola della rete tra cervello e nuove relazioni” con patrocinio Provincia di Benevento
- ⌋( Incontri sull’ADHD serie di incontri di AIFA Campania sull’approfondimento dell’ADHD
- Marzo 2014 ADHD nell’età adulta bn presso Uni Giustino Fortunato
- ⌋( Aprile 2014 ADHD dalla diagnosi alla didattica presso scuola S’Antangelo a Sasso Bn per la serie di convegno sulla NPI del progetto “insieme si può fare”
- Settembre e Ottobre 2014 serie di convegni con Informatici senza frontiere su Dipendenza da internet e cyberbullismo

- )( Novembre 2014 serie di convegni su ADHD e Disturbi del comportamento nelle varie scuole del Sannio.  
24 e 25 Novembre Il linguaggio tra fisiologia e patologia ,Piedimonte Matese, Tecnoid Editrice
- ) (Luglio 2015 esposizione poster Congresso Internazionale di Psicologia Milano Bicocca.  
Settembre 2015 ADHD questa Sconosciuta,AIFA e DEA SCUOLA.  
Ottobre 2015 DSA alle scuole superiori AID Benevento.
- ) (Novembre 2015 ADHD questa Sconosciuta Ordine degli Psicologi Campania.  
Novembre 2015 Attaccamento e apprendimento. Novembre 2015 Il Burn-out nelle insegnanti.  
Dicembre 2015 Alternanza scuola lavoro ,un progetto pilota ,convegno nazionale SIRIA.
- ) ( Dicembre 2015 DSA e ICF Convegno Nazionale SIRIA.
- ) ( Dicembre 2015 ADHD questa Sconosciuta AIFA Campania.
- ) ( Dicembre 2015 apprendimento e dipendenza da internet nei bambini ISF.
- /( Febbraio 2016 La valutazione cognitiva,WISC 4 e i DSA ,ASLBN.  
Febbraio 2016 L'apprendista fuori legge ,i BES alla scuola secondaria di secondo grado, AIFA e DEA SCUOLA.
- /( Marzo 2016 Apprendimento e dipendenza da nuove tecnologie,ISF e Ordine Psicologi Campania.
- ) (Maggio 2016 ADHD questa Sconosciuta AIFA Campania.  
Maggio 2016 ADHD dalla diagnosi alla riabilitazione AIFA Campania CMR.
- /( Maggio 2016 I DSA:la valutazione testologica lungo l'arco della scolarità CMR.
- /( Maggio 2016 I DSA:la valutazione testologica lungo l'arco della scolarità CMRL S.Marco dei Cavoti.
- /( Maggio 2016 Discussione funzioni esecutive e adattamento quotidiano Ordine degli Psicologi della Campania.
- /( Maggio 2016 Comprensione del testo e funzioni visoperceptive Ordine Psicologi della Campania.
- /( Maggio 2016 Funzioni esecutive e disturbi del linguaggio
- /( Maggio 2016 I contesti di insegnamento universitari della psicologia.
- /( Giugno 2016 ADHD dalla clinica alla riabilitazione CMRL S.Marco dei Cavoti.

- ⌋ (Giugno 2016 Alternanza scuola lavoro i dati di un progetto pilota USP BN. 7 Settembre 2016 “ADHD in adolescenza”, AIFA
- ⌋ (Settembre 2016 E.F. e pianificazione vista quotidiana Modena UNIMORE Congresso Europeo sulla dislessia  
Settembre 2016 Riabilitazione dei DSA in Campania Modena AID 13 ottobre 2016 DSA alla scuola “superiore” AID-Benevento
- ⌋ (Ottobre 2016 serie di convegni su ICF ed inclusione, ICF e competenze nella settimana del benessere psicologico
  
- 9 dicembre 2016 La disabilità intellettiva ed il lavoro, Benevento USP e unione nazionale ciechi
- 9 dicembre 2016 DSA: come leggere la Diagnosi, AID.UIL-Benevento
- novembre -dicembre 2016 DSA ed ADHD nella secondaria di primo e secondo grado, Cerreto Sannita, AID AIFA
- 8 Febbraio 2017 L'icf e l'inclusione alla secondaria di secondo grado, Rotary Club Valle Telesina
- Luglio 2017 Congresso Europeo di psicologia relatore con interventi su gravidanza e sessualità, late pretermine e DSA, tocofobia e CAN, competenze visuoperceptive e comprensione del testo, Amsterdam ECP
- Settembre 2017 congresso nazionale AIRIPA Disabilità intellettiva ed inclusione sociale, relazione orale Treviso;
- Ottobre 2017 serie di incontri su DSA e adolescenza per settimana della Dislessia
- Novembre 2017 serie di seminari su BES e DSA nel corso della scolarità per Ordine Psicologi della Campania
- Gennaio 2018 Funzioni esecutive e disturbo da stress post traumatico Fatebenefratelli BN
- Aprile 2018 L'elaborazione del lutto, amare in assenza Fatebenefratelli BN
- Maggio 2018 I miti dell'educazione, Rotary Club Valle Telesina
- 17 settembre 2018 corso di formazione presso ASL Napoli 2 ICF e progetto di vita, argomenti trattati : ICF introduzione, filosofia, uso dei qualificatori core set e code set.
- 27-29 settembre 2018 Congresso Nazionale AIRIPA Arezzo, relatore (relazioni orali) :

⌋ € ADHD e deficit di coerenza centrale in bambini e giovani adulti:

- ripercussione sull' adattamento, R.Ghiaccio e D.Dragone;
- Disfluenze disortografia e stesura del testo, R.Ghiaccio,L.Vinci,D.Dragone
  - Responsabile scientifico e relatore per la terza settimana nazionale della dislessia organizzata dall' Associazione italiana Dislessia, con interventi sul riconoscimento precoce
  - 29 novembre 2018 BES e AHDH San Marco dei Cavoti, Aifa Campania
  - 30 gennaio 2019 I DSA alle scuole superiori AID, Benevento istituto Alberti

#### Pubblicazioni e atti di convegni

- P. R. La gestione delle disabilità complesse con D.Dragone in Manuale di Psicologia della sviluppo a cura di R.Felaco. ed. Kazizen capitolo 10 pg 137-176, isbn 978-941762-2-3
- P. R. DSA nell'arco della scolarità con D.Dragone in Manuale di neurobiologia dello sviluppo a cura di P.Bove.
- ADHD dalla valutazione alla inclusione scolastico con D.Dragone in Manuale di neurobiologia dello sviluppo a cura di P.Bove.
- Commento Linee guida regionale DSA Ordine Psicologi della Campania. ECP 2015 (congresso europeo di psicologia)dislessia e pianificazione della vita quotidiana a R.Ghiaccio- D.Dragone
- P. R. IEDA 2016 presso UNIMORE, Funzioni esecutive e DSA International ADHD Bolzano 2016 UNIVERSITY OF BOZEN, protocol diagnostico ADHD nei giovani adulti
- P. R. ECP 2017 :Perinatal psychoeducation as Prenatal Anxiety and Tokophobia prevention, Colatruglio M.G.; Ghiaccio R.; Cozzi S. ; Vinci L ; Dragone D.;
- P. Late preterm and disability learning .Ghiaccio R.; Vinci L., et;
- Sexuality in pregnancy: changes in intimate relationships, Ghiaccio R.; Colatruglio M.G., et;A little 'more attention' ... to problematic behavior and learning difficulties : An investigation on surveys towards neuro- didactics, Ghiaccio R.; Dragone D.
- P. R. Disabilità intellettiva alternanza scuola lavoro: atti AIRIPA 2017 Treviso
- *Late Preterm* e Disturbi Specifici dell'Apprendimento: risultati da uno studio pilota R.Ghiaccio pediatria sociale e prventiva Sintesi InfoMedica S.r.l.2017 pag.34 ISSN 1970-8165
- disturbi del neruosviluppo dal riconoscimento all'intervento a cura di R.Ghiaccio - D.Dragone - M.C.Colatruglio in revisione
- 20 Novembre 2004, 3° Convegno Nazionale ADHD Roma
- P. R. La gestione delle disabilità complesse con D.Dragone in Manuale di Psicologia della sviluppo a cura di R.Felaco. 2016

- DSA nell'arco della scolarità con D.Dragone in Manuale di neurobiologia dello sviluppo a cura di P.Bove.
- ADHD dalla valutazione alla inclusione scolastico con D.Dragone in Manuale di neurobiologia dello sviluppo a cura di P.Bove.
- P. Commento Linee guida regionale DSA Ordine Psicologi della Campania ECP 2015 (congresso europeo di psicologia) dislessia e pianificazione della vita quotidiana a R.Ghiaccio- D.Dragone
- P. P. -EDA 2016 presso UNIMORE, Funzioni esecutive e DSA International ADHD Bolzano 2016 UNIVERSITY OF BOZEN, protocol diagnostico ADHD nei giovani adulti
- P. -ECP 2017 :Perinatal psychoeducation as Prenatal Anxiety and Tokophobia prevention, Colatruglio M.G.; Ghiaccio R.; Cozzi S. ; Vinci L ; Dragone D.;
- P. P. Late preterm and disability learning .Ghiaccio R.; Vinci L., et; Sexuality in pregnancy: changes in intimate relationships, Ghiaccio R.; Colatruglio M.G., et; A little 'more attention' ... to problematic behavior and learning difficulties : An investigation on surveys towards neuro-didactics, Ghiaccio R.;
- Dragone D. Disabilità intellettiva alternanza scuola lavoro: atti AIRIPA 2017 Treviso Rivista di pediatria " nascita pre termine e DSA" R.Ghiaccio et
- P. P. ADHD e coerenza centrale, Dragone D., Frolli A., Ghiaccio R, atti del congresso delle giornate di psicologia dello sviluppo Bologna 2018
- DSA ed aspetti psicopatologici, uno studio longitudinale, Ghiaccio R., Dragone D. atti del congresso delle giornate di psicologia dello sviluppo Bologna 2018
- Congresso ECP Mosca 2019 atti del congresso:
- P. • No 279 titled ADHD AND CENTRAL COHERENCE: REPORTS ON THE ADAPTATION 14 IN CHILDREN AND YOUNG ADULTS WITH ADHD, R.Ghiaccio D.Dragone 2019 issn20746857;
- P. • No 286 titled Transcultural midwifery: the value of diversity R.Ghiaccio.MG Colatruglio,L.Vinci, M Di Carlo D. G.Mancino Dragone 2019; 2019 issn20746857
- P. P. No 287 titled Disfluencies spelling and text production.R.Ghiaccio, L. Vinci, D.Dragone 2019 issn20746857
- P. • La formazione psicologica nelle professioni di aiuto, in "i contesti dell'intervento" a cura di Bozzaotra et, ed. Ord.Psi Camp MG Di Carlo et R.Ghiaccio; 2019 isbn 9788898561094
- P. • "FUNZIONI ESECUTIVE E DISLESSIA: DALLA NOSOGRAFIA

- ℙ. • ALLE DIFFICOLTÀ' EXTRASCOLASTICHE NELLA PIANIFICAZIONE DELLA VITA QUOTIDIANA" in "i contesti dell'intervento" a cura di Bozzaotra et, ed. Ord.Psi Camp D.Dragone R.Ghiaccio;2019 isbn 9788898561094
- ℙ. • - "Un po' più di attenzione" ai comportamenti problematici e alle difficoltà di apprendimento Un'indagine di rilevazione verso la neurodidattica, in "i contesti dell'intervento" a cura di Bozzaotra et, ed. Ord.Psi Camp D.Dragone R.Ghiaccio; 2019, isbn 9788898561094
- ℙ. • ADHD e la riabilitazione ne gli adulti: i casi dei PTRI, R.Ghiaccio et,2019 attivi congresso Psicologia dello sviluppo il mulino
- ℙ. • ADHD...oltre i test di attenzione: la compromissione neuropsicologica non rilevabile in ambulatorio, R.Ghiaccio,L.Vinci, D.Dragone ,2019 attivi congresso Psicologia dello sviluppo il mulino;

• Competenze digitali AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Buona competenza nella produzione di slide e prodotti multimediali da prestazione e conferenza, buono uso di software statistici e di ricerca.

Benevento 10 febbraio 2019



## Proposta azione formativa: metodologie didattiche nella scuola dell'infanzia

Orario totale ed orario ogni singola lezione sono adattabili in base alle esigenze di enti e corsisti. Le lezioni avranno un taglio in cui teoria e pratica si intrecciano in casi reali portati sia dal docente che dagli insegnanti che vi partecipano al fine di fornire strumenti pratici e solide basi teoriche, alla luce delle ultime pubblicazioni in ambito di neurosviluppo e neurodidattica. Particolare attenzione sarà data allo sviluppo tipico ed al riconoscimento di "bandiere rosse" segnali di difficoltà da potenziare mediante didattiche e tecniche psico-pedagogiche volte a favorire l'aroma dello sviluppo nel rispetto dei tempi e delle tipicità di ogni piccolo alunno.

Incontri 3 ore	Titoli ed argomenti
1	Sviluppo tipico ed atipico riconoscere per potenziare: - cenni di neurodidattica 1 - linguaggi, (fonetica, fonologia e metafonologia); - forme di attenzione ( selettiva, sostenuta, condivisa....)
2	Sviluppo tipico ed atipico riconoscere per potenziare: - cenni di neurodidattica 2 - memorie e nuove memorie - gioco e apprendimento Avviare alla scolarizzazione; - funzioni esecutive ed autoregolazione
3	Avviare alla scolarizzazione; - neurodidattica e comportamenti; - Legame attaccamento, comportamento apprendimento;
4	- funzioni esecutive ed autoregolazione - lo sviluppo del' autocontrollo - Apprendimento, inibizione e gestione dell'errore
5	Avviare al calcolo e problem solving; - i prerequisiti del calcolo...riconoscere le difficoltà per potenziare; - Primi compiti di realtà con il senso del numero

Dott.Roberto Ghiaccio