

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

DI DONATO ANNA MARIA

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail



Nazionalità

ITALIANA

Data di nascita



ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

**Dal 20/02/1995 a tutt'oggi
MIUR**

**Pubblica Istruzione
Docente**

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

- Date (da – a)

**“D” Diploma di laurea in lettere classiche conseguito presso
Università degli studi di Napoli il 20- 10-1993 con votazione finale
97/110.**

**Scuola di specializzazione in FORMAZIONE INSEGNANTI
SCUOLA SECONDARIA, percorso AMBITO4, della facoltà di
CENTRO RICERCA E SERVIZIO DI ATENEIO PER LA
FORMAZIONE”G.A. COLOZZA” riportando voti 68/80
(UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DEL MOLISE) in data 30.05.2006.**

**“C” Corso di formazione in Didattica della Letteratura Italiana
presso FORCOM A.A.1997-1998**

**“C1” Corso di Formazione in DIDATTICA DELLA
LETTERATURA LATINA presso FORCOM A.A.1998-1999**

**“C2” Corso di perfezionamento in METODOLOGIE
DIDATTICHE: LABORATORIO E RICERCA PER**

L'INSEGNAMENTO presso libera Università degli studi "San Pio V" A.A.2006-2007

"M" Master di primo livello in PROGETTAZIONE DIDATTICA DI SISTEMA D'AULA presso libera Università degli studi "San Pio V" A.A. 2008-2009

"M1" Master di primo livello in INSEGNAMENTO , DIDATTICA E DIVERSITA', DIVERSABILITA', SVANTAGGIO O HANDICAP presso libera Università degli studi "San Pio V" A.A.2009-2010

"M2" Master di primo livello in DIDATTICA E FORMAZIONE; METODOLOGIE, STRATEGIE E TECNICHE PER LA RICERCA E L'INSEGNAMENTO CURRICOLARE E DI SOSTEGNO presso libera Università degli studi "San Pio V" A.A. 2010 -2011

Abilitazione all'attività didattica di sostegno conseguita presso Università degli studi SUOR ORSOLA BENINCASA NAPOLI il 14-12 2006 con la votazione finale di 29/30

"F" Attestato del corso "Multimedia a scuola" rilasciato il 14 -12-2012 dall'I.C. "Oriani"

"P" Certificato ECDL conseguito in data 28/02/2014

"P1" Certificato EIPASS LIM conseguito il 25/06/2015

"CP" Certificazione di contribuzione al successo di "EUROPE CODE WEEK 2016"

"CP" Attestato di partecipazione al seminario FLIPPED CLASSROOM presso IIS "Lombardi" di Airola

"PS" Attestato di partecipazione all'evento "Open didactis" Workshop per la condivisione delle pratiche didattiche innovative, alternative, inclusive presso IIS "E. Fermi" di Montesarchio

Attestato di partecipazione al seminario "Progettazione, valutazione e certificazione delle competenze nel I ciclo di Istruzione" presso Città della Scienza

"F1" Attestato del corso "Tecnoclasse" monte ore 30 (trenta) presso IC 1 "A. Oriani" di Sant'Agata de' Goti rilasciato il 05/06/2014

Corso di formazione "La conduzione efficace della classe" presso IC 1 "A. Oriani" di sant'Agata de' Goti rilasciato il 19/06/2009

Partecipazione alla conferenza di servizio "Avvio del Sistema Nazionale di Valutazione" presso Liceo Scientifico "G. Rummo" di

Benevento

Partecipazione al e-Seminar di quattro lezioni (monte ore di studio indicativo di dieci ore) “Dall’autovalutazione al miglioramento: priorità, traguardi e obiettivi del Sistema Nazionale di Valutazione per l’A.S. 2016/2017

Partecipazione all’incontro di formazione “Le nostre Buone Scuole si cimentano nella Valutazione” La Direttiva 11/2014 e dintorni presso I.T. Agrario “Vetrone” di Benevento

“S”Partecipazione a #terr@di mezzo#FuturAvellino#PNSD

“S1”Partecipazione al seminario Flipped classroom presso ILS. Lombardi di Airola

“S2”Partecipazione a #Waterutopia #Futuraaserta #PNSD

“F2”Partecipazione al corso di Costruzione di E.Book presso I.C. Oriani ore 25

Attestato di partecipazione al seminario di studio dell’ANDIS “LA VALUTAZIONE PER MIGLIORARE LA QUALITA’ DEL SERVIZIO SCOLASTICO” presso il Convitto Nazionale di Benevento

Attribuzione incarico Funzione Strumentale A.S. 2013/2014 “Autovalutazione d’istituto progetto qualità”

Attribuzione incarico Funzione Strumentale A.S. 2014/2015 “Valutazione e qualità”

Attribuzione incarico Funzione Strumentale A.S. 2015/2016 “Valutazione e qualità”

“FS” Attribuzione incarico Funzione Strumentale A.S. 2016/2017 2017 /2018 “Valutazione e qualità”

Esperienza di Referente Valutazione per i PON

“DF” N.2 Esperienze di docente formatore corsi attivati dall’Ambito BN05 anni scolastici 2016 -17 2017-18

“DF1”Docenza corso di 3 ore presso I.C. Oriani sull’utilizzo di strumenti didattici innovativa.s.2018-19

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

*Acquisite nel corso della
vita e della carriera ma non
necessariamente
riconosciute da certificati e
diplomi ufficiali.*

Utilizzo di nuove tecnologie

MADRELINGUA **Italiana**

ALTRA LINGUA **Inglese**

- Capacità di lettura **Sufficiente**
- Capacità di scrittura **Sufficiente**
- Capacità di espressione
orale **Sufficiente**

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**
*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.*

Buona

PATENTE O PATENTI **PATENTE AUTO TIPO "B"**

"Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi della legge 675/96 e sue successive modifiche."

SANT'AGATA DE' GOTI, li 19.02.2019

IN FEDE
Anna Maria Di Donato



Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

<i>Docente esperto</i>	<i>Prof. ssa. Di Donato Anna Maria</i>
<i>Destinatari</i>	<i>Docenti Infanzia- Primo ciclo d'Istruzione</i>
<i>Descrizione del progetto</i>	<p><i>La formazione del personale della scuola in materia di competenze digitali mira a garantire un'efficace e piena correlazione tra l'innovazione didattica e organizzativa e le tecnologie digitali. In questo ambito la formazione</i></p> <p><i>rappresenta lo strumento principale per attuare le azioni del Piano Nazionale Scuola Digitale sulla base dei principi in esso contenuti. Obiettivo fondamentale del progetto è quello di rafforzare la preparazione del personale docente, promuovendo con convinzione la didattica attiva e il "learning by doing" attraverso un utilizzo consapevole del digitale. Le esigenze formative connesse al rapporto tra innovazione didattica e organizzativa e le competenze digitali costituiscono un bacino</i></p> <p><i>ampio: non si tratta solo di promuovere l'utilizzo delle tecnologie al servizio dell'innovazione didattica, ma anche di comprendere il loro rapporto con ambienti dell'apprendimento rinnovati (fisici e digitali, a scuola e oltre), con l'evoluzione dei contenuti e della loro distribuzione e produzione in Rete, e con l'evoluzione continua delle competenze digitali, in relazione alle tre dimensioni identificate nel PNSD: trasversale, computazionale e come agente attivo del cambiamento sociale. La formazione prevede attività di tipo laboratoriali e in situazione, preferibilmente nella modalità BYOD, anche tramite percorsi di ricerca-azione. Si favorirà la sperimentazione di curricoli verticali e la creazione di comunità di pratiche.</i></p>
<i>Obiettivi</i>	<p><i>Promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali.</i></p> <p><i>Promuovere il legame tra innovazione organizzativa, progettazione per l'autonomia e tecnologie digitali.</i></p> <p><i>Rafforzare la formazione all'innovazione didattica a tutti i livelli.</i></p> <p><i>Valorizzare l'azione dell'animatore digitale e del team per l'innovazione.</i></p> <p><i>Rafforzare culture e competenze digitali del personale scolastico, con riferimento a tutte le dimensioni (trasversale, computazionale e di "cittadinanza digitale"), verticalmente e trasversalmente al curricolo.</i></p> <p><i>Rafforzare il rapporto tra competenze didattiche e nuovi ambienti per l'apprendimento, fisici e digitali.</i></p> <p><i>Stimolare la produzione di Risorse Educative Aperte (OER) per favorire la condivisione e la collaborazione.</i></p> <p><i>Promuovere l'educazione ai media nelle scuole di ogni ordine e grado, per un approccio critico, consapevole e attivo alla cultura, alle tecniche e ai linguaggi dei media.</i></p> <p><i>Utilizzare competenze e ambienti digitali per la promozione della lettura e dell'information literacy.</i></p>
<i>Durata lezioni</i>	<i>Argomenti delle lezioni divisi in moduli</i>
<i>3h</i>	<p><i>Primo modulo</i></p> <p><i>Promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali.</i></p> <p><i>Promuovere il legame tra innovazione organizzativa, progettazione per l'autonomia e tecnologie digitali.</i></p> <p><i>Rafforzare la formazione all'innovazione didattica a tutti i livelli.</i></p> <p><i>Valorizzare l'azione dell'animatore digitale e del team per l'innovazione.</i></p> <p><i>Attività laboratoriali</i></p>

3h	<p>Secondo modulo <i>Rafforzare culture e competenze digitali del personale scolastico, con riferimento a tutte le dimensioni (trasversale, computazionale e di "cittadinanza digitale"), verticalmente e trasversalmente al curricolo.</i></p> <p><i>Rafforzare il rapporto tra competenze didattiche e nuovi ambienti per l'apprendimento, fisici e digitali.</i></p> <p><i>Stimolare la produzione di Risorse Educative Aperte (OER) per favorire la condivisione e la collaborazione.</i></p> <p><i>Promuovere l'educazione ai media nelle scuole, per un approccio critico, consapevole e attivo alle culture, alle tecniche e ai linguaggi dei media.</i></p> <p><i>Attività laboratoriali</i></p>
3h	<p>Terzo modulo <i>Utilizzare competenze e ambienti digitali per la promozione della lettura e dell'information literacy.</i></p> <p><i>Rafforzare culture e competenze digitali del personale scolastico, con riferimento a tutte le dimensioni (trasversale, computazionale e di "cittadinanza digitale"), verticalmente e trasversalmente al curricolo.</i></p> <p><i>Rafforzare il rapporto tra competenze didattiche e nuovi ambienti per l'apprendimento, fisici e digitali.</i></p> <p><i>Attività laboratoriali</i></p>
3h	<p>Quarto modulo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materiali: risorse didattiche online - Editing video: come girare i propri filmati - uso di un programma di screencast (cattura dello schermo) - Registrazione audio (Audacity), Editing - Pubblicazione Condivisa (es. Padllet), Libri sfogliabili (Flipsnack), Piattaforme/ ambienti multimediali (es. Edmodo, Impari, Moodle, Prezi, Google App). <p><i>Copyright e licenze aperte; open source e condivisione del sapere. Documentazione digitale e biblioteche scolastiche.</i></p> <p><i>ICT per l'inclusione; educazione ai media; social media policy e uso professional dei social media; collaborazione e comunicazione in rete.</i></p>
3h	<p>Verifica delle attività svolte</p>
Metodologie	<p><i>Per il raggiungimento di finalità e obiettivi, sul piano metodologico l'azione formativa sarà strutturata in modo da evitare due rischi contrapposti: fare teorizzazioni senza dare indicazioni operative o dare strumenti senza una sufficiente giustificazione teorica. Per tale motivo, in ogni incontro sono previste sia un'attività plenaria, sia un'attività di gruppo. Le attività plenarie prevedono l'esposizione delle linee teoriche fondamentali, dare indicazione didattiche e metodologiche, interagire con i docenti. Al termine di ogni intervento verranno fornite piste di lavoro e di approfondimento per le attività di gruppo. I materiali saranno distribuiti, di volta in volta, a tutti i docenti partecipanti. Questi, nelle attività di gruppo, verranno guidati ed i gruppi saranno articolati con modalità diverse, sulla base del compito da svolgere e dall'esito atteso.</i></p>
Beni materiali	LIM- PC- Tablet

Le attività saranno completate con lavori in piattaforma pari a 10 h .

Il percorso formativo, se necessario, sarà adattato o rimodulato in relazione alle esigenze dei docenti partecipanti al corso

Il docente
 Prof.ssa Di Donato Anna Maria
