# Curriculum vitae



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità Data di nascita

#### D'ANNA CRISTIANA

Italiana

# ISTRUZIONE E FORMAZIONE

**LM68** 

LM85

- 2014 High Education in Scientific Writing and Research Method in Sport Science, West University of Hungary, Final Examination Board of 2 june 2014 at grade Excellent Szombathely (Hungary)
- 2013 –Laurea Magistrale in Scienze della valutazione motorio-sportiva e tecniche di analisi e progettazione dello sport per disabili LM 68 presso Università degli Studi di Salerno in data 23/07/2013 con 110/110 e lode
- 2011 Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso Università degli Studi di Salerno in data 24/11/2011 con 109/110

Tesi sperimentale: Le abilità grosso-motorie per un'intelligenza potenziale. Analisi comparativa tra un gruppo di ginnaste e un gruppo di alunne della scuola primaria.

- 1993 4° anno sperimentale post diploma Scienze Motorie autorizzato dal MIUR DPR 382/1980 conseguito il 22/07/1993 presso Istituto Superiore Statale di Educazione Fisica di Roma Foro Italico\_con 110/110 e lode.
- 1992 Diploma in Educazione Fisica conseguito presso Istituto Superiore Statale di Educazione Fisica di Roma Foro Italico in data 10/12/1992 con 110/110 e lode.
   Tesi: "La ginnastica posturale in soggetti che praticano attività agonistica in età evolutiva".

# ISTRUZIONE E FORMAZIONE

MI liv.

PNSD team innovazione

CLIL

M II liv.

M I liv

M I liv

MI liv.

DSS

M I liv Did/Val

#### Master universitari e specializzazioni/aggiornamento:

- 2017- MASTER di Il livello presso Università Telematica "Pegaso "Il Dirigente Scolastico nella scuola dell'autonomia" con esame finale. Durata: 1 anno, 1500 ore. CFU 60. Data esame: 09/10/2017
- 2017 Corso di formazione "Team per l'innovazione Piano Nazionale Scuola Digitale mod. 1"
   Corso PON
- 2017 Corso di formazione "Metodologia CLIL livello B2" Miur USR Campania n. 50 ore
- 2016 MASTER di II livello presso Università Telematica "Pegaso"

"Il nuovo ruolo del Dirigente Scolastico e la gestione della governance" con esame finale. Durata: 1 anno, 1500 ore. CFU 60. Data esame: 27/09/2016

- 2014 MASTER High Education in Scientific Writing and Research Method in Sport Science and Disability presso la West University of Hungary Final Examination Board of 2 june 2014 at grade Excellent – Szombathely (Hungary) Durata: 1 anno, 1500 ore. 60 CFU 15
- 2011 Specializzazione presso Scuola dello Sport CONI Roma

"Progettazione e gestione della ricerca applicata allo sport" con esame finale

- 2009 MASTER universitario I livello presso Università degli Studi "Leonardo da Vinci" Chieti.
   "Approfondimenti professionali per l'insegnante ed il formatore" con esame finale. Durata: 1 anno, 1500 ore. CFU: 60. Data esame: 30/03/2009.
- 2008 MASTER universitario di I livello presso FOR.COM Roma. "Didattica per il sostegno alle diverse abilità" con esame finale. Durata: 1 anno, 1500 ore. CFU: 60. Data esame: 31/01/2008.
- 2007- MASTER universitario di I livello presso FOR.COM Roma. "Didattica dell'Educazione Motoria" con esame finale. Durata: 1 anno, 1500 ore. CFU: 60 Data esame: 23/02/2007.
- 2006 DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE BIENNALE "Insegnamento nella Scuola Secondaria delle attività didattiche aggiuntive degli alunni in situazione di handicap" 800 ore Università degli Studi Suor Orsola Benincasa Napoli. Durata: 2 anni. Votazione: 29/30. Data esame finale: 14/12/2006
- 1999 MASTER universitario di I livello presso Libera Università "S. Pio V"

"Offerta Formativa e Progettazione Didattica e valutazione" con esame finale. Durata:1 anno, 1500 ore CFU: 60 Data esame: 03/03/1999

• 1998 – DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO presso ISEF Napoli. "Attività Motorie per la Terza Età" con esame finale. Durata 1 anno. Data esame: 27/10/1998. Votazione 70/70.

# Abilitazioni all'insegnamento:

- 2013 Vincitrice del Concorso a cattedra 2012 D.D.G. n. 82 del 24.09.2012 per le classi di concorso A029/A030, Scienze motorie nella scuola secondaria di le II grado, USR Campania. Posto in graduatoria: n.1.
- 2013- Vincitrice del Concorso a cattedra 2012 D.D.G. n. 82 del 24.09.2012 per la classe di concorso EEEE Scuola Primaria, USR Campania. Posto in graduatoria: n.3.
- 2011 Abilitazione all'insegnamento del sostegno nella scuola Primaria Università degli Studi di Salerno, Scienze della Formazione Primaria. Tesi di tirocinio discussa il 24/11/2011.
- 2006 Abilitazione all'insegnamento del sostegno nella scuola secondaria di I e II grado Università degli studi Suor Orsola Benincasa Napoli
- 2002 Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Elementare posto comune e lingua inglese presso MIUR sessione riservata classe di concorso EEEE + EEEE lingua.
- 2001 Abilitazione all'insegnamento dell'Educazione Fisica nella Scuole Secondarie di 1° e 2° grado presso MIUR sessione riservata O.M. 153/99 classe di concorso A029/ A030. Provincia di Benevento.

#### PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

## Monografia

Cristiana D'Anna (2018). EDUCAZIONE FISICA NEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE Dai nuclei fondanti alla progettazione didattica. Roma: Edizioni Nuova Cultura. ISBN: 9788868129828 DOI: 10.4458/9828.

#### Contributi in volume

Cristiana D'Anna (2016). SEZIONE SCUOLA SECONDARIA. LEZIONE AREA PSICOMORIA AD04. LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE. In Dario lanes, Sofia Cramerotti, Massimo Turrini. INSEGNARE DOMANI - Sostegno - PROVA ORALE. Individualizzare la didattica e potenziare l'inclusione. Pag. 327-342. Trento: Erickson. ISBN: 9788859010951

Cristiana D'Anna, Roberto Zotti (2014). CATALOGAZIONE DEI DATI ED ANALISI DEI RISULTATI. IN FILIPPO GOMEZ PALOMA SCUOLA IN MOVIMENTO. LA DIDATTICA TRA SCIENZA E COSCIENZA. Pag. 127-154. Roma, Edizioni Nuova Cultura. ISBN:9788868123130

Cristiana D'Anna, Laura Rio (2014). COME SI È GIUNTI AGLI STRUMENTI APPLICATIVI PER LE SCUOLA E DEL I E DEL II CICLO DI ISTRUZIONE. In Filippo Gomez Paloma. DALL'EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA ALLE PRASSI INCLUSIVE. IL MODELLO DI IDENTIFICAZIONE EDUFIBES. Pag.91-102.Trento, Erickson. ISBN:9788859007302

# Curatela

Agizza Ciro e Cristiana D'Anna (2016). Curatore di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE PER IL CONCORSO A CATTEDRA 2016. MANUALE COMPLETO PER LA PROVA SCRITTA E ORALE. Classi di concorso A48-A49 (ex A029-A030).Napoli: Edizioni Simone. Pag. 1-346. ISBN:9788891409003

#### Articoli su riviste nazionali e internazionali :

Nicolina Pastena, Cristiana D'Anna, Paola Damiani e Filippo Gomez Paloma (2015). **DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO ED EMBODIED COGNITIVE SCIENCE. DALLA BIOGENESI ALL'EDUCAZIONE.** L'integrazione scolastica e sociale. Rivista pedagogico-giuridica. Vol.14 n.3/2015 pp.263-279. Trento: Edizioni Centro Studi Erickson. ISSN 1720 996X

D'Anna, Cristiana & Filippo Gomez Paloma (2015). **DYNAMIC STRETCHING VERSUS STATIC STRETCHING IN GYMNASTIC PERFORMANCE**. Journal Of Human Sport And Exercise. Vol. 10. Pag.437-446 issn: 1988-5202.

Cristiana D'Anna, Laura Rio (2015). **COMPETITIVE SPORT AND SELF-CONCEPT IN ADOLESCENT**. Journal Of Human Sport And Exercise. Vol. 10. Pag.425-429 ISSN:1988-5202.

Filippo Gomez Paloma, Cristiana D'Anna, Roberto Zotti (2015). IL CORPO NELL' APPRENDIMENTO. DA OGGETTO DI VALUTAZIONE A SOGGETTO DI COGNIZIONE. Formazione & Insegnamento. Vol. 1. Pag.337-354 ISSN:1973-4778.

Mariarosaria Galdi, Cristiana D'Anna, Nicole Pastena, Filippo Gomez Paloma (2015). **GROSS-MOTOR SKILLS FOR POTENTIAL INTELLIGENCE DESCRIPTIVE STUDY IN A KINDERGARTEN**. Procedia: Social & Behavioral Sciences. Vol. 174. Pag.3797-3804 ISSN:1877-042.

Filippo Gomez Paloma, Laura Rio, Cristiana D'Anna (2014). PHYSICAL SELF-EFFICACY IN WOMEN'S ARTISTIC GYMNASTIC BETWEEN RECREATIONAL AND COMPETITIVE LEVEL. Journal Of Human Sport And Exercise. Vol. 9. Pag.341-347 ISSN:1988-5202.

Filippo Gomez Paloma, Cristiana D'Anna, Filomena Agrillo (2013). **SOCIAL-EDUCATIONAL EVOLUTION OF CRAWLING**. Journal Of Human Sport And Exercise. Vol. 8. Pag. 180-191 ISSN:1988-5202.

Filippo Gomez Paloma, Filomena Agrillo, Cristiana D'Anna (2013). PARENT'S PERCEPTION ABOUT MOTOR-SPORT ACTIVITY IN ITALIAN PRIMARY SCHOOL. Journal Of Human Sport And Exercise. Vol. 8. Pag.165-179 ISSN:1988-5202.

Marzia Candela, Rosa Conte, Nicolina Pastena, Cristiana D'Anna, Filippo Gomez Paloma (2013). **THE ROLE OF DANCING IN THE EDUCATIONAL PROCESS** In: Procedia - Social and Behavioral Sciences. Vol. 106. Pag. 3069-3074 ISSN:1877-0428.

Rosalba Barbato, Stefania Milite, Cristiana D'Anna, Filippo Gomez Paloma (2013). A POSSIBLE INTERACTION BETWEEN MIND, CORPOREALITY AND LANGUAGE In Procedia - Social and Behavioral Sciences. Vol. 106. Pag. 191 – 197. ISSN:1877-0428.

Laura Rio, Nicole Pastena, Cristiana D'Anna, Filippo Gomez Paloma (2013). MOTOR LITERACY PROJECT AS IDEAL SETTING FOR TESTS ADMINISTRATION IN SEN IDENTIFICATION In: Procedia - Social and Behavioral Sciences. Vol. 106. Pag. 1857 – 1865. ISSN:1877-0428.

Nicole Pastena, Cristiana D'Anna, Filippo Gomez Paloma (2013). AUTOPOIESIS AND DANCE IN THE TEACHING LEARNING PROCESSES Procedia - Social and Behavioral Sciences. Vol. 106. Pag.538-542 ISSN:1877-0428.

Filippo Gomez Paloma, Cristiana D'Anna, Laura Rio, Nicole Pastena (2013). **EMBODIMENT COGNITIVE SCIENCE IN EDUCATIONAL FIELD** Procedia - Social and Behavioral Sciences Vol. 106. Pag.1054-1062 ISSN:1877-0428.

Rosa Conte, Marzia Candela, Cristiana D'Anna, Nicole Pastena, Filippo Gomez Paloma (2013) A PILOT STUDY ON THE ROLE OF EMOTIONS THROUGH THE BODY IN THE EDUCATIONAL CONTEXT. Procedia - Social and Behavioral Sciences. Vol. 106. Pag.181-190 ISSN:1877-0428.

Filomena Agrillo, Cristiana D'Anna, F. Gomez Paloma. (2012). EDUCAZIONE MOTORIA NELLA SCUOLA PRIMARIA: DALLE NEUROSCIENZE ALLA PRASSI EDUCATIVA. Rivista CHINESIOLOGIA. Vol. 1. Pag.16-21 ISSN:1824-7911.

Di Leonardo Acone, Filomena Agrillo, Cristiana D'Anna, Filippo Gomez Paloma (2012). LO SPAZIO INCANTATO DELLA FIABA. DALL'ONDA DIALETTICA E FORMATIVA ALLE INTERFERENZE MENTE-CORPO. Rivista Internazionale di Edaforum "Lifelong Lifewide Learning". Anno 8/ n. 20 – 10/2012. ISSN: 2279-9001.

### **Proceeding books:**

N. Pastena, N. Palladino, C. D'Anna (2016)., MANIPULATION OF OBJECTS AS INTEGRATION ACTIVITY, Published in: INTED2016 Proceedings, Pages: 3157-3164, Publication year: 2016, ISBN: 978-84-608-5617-7, ISSN: 2340-1079.

N. Pastena, N. Palladino, C. D'Anna (2016). THE **GEOMETRY THROUGH THE BODY: DOING, ACTING, THINKING,** Published in: INTED2016 Proceedings, Pages: 3151-3156, Publication year: 2016, ISBN: 978-84-608-5617-7, ISSN: 2340-1079.

Cristiana D'Anna & Filippo Gomez Paloma (2014). **DYNAMIC STRETCHING VERSUS STATIC STRETCHING IN GYMNASTIC PERFORMANCE: A BRIEF REVIEW**. In In: The 9th INSHS International Christmas Sport Scientific Conference "Qualitative and Quantitative Research in Sport Science". University of West — Hungary, Savaria Campus, Institute of Sport Science and INSHS (International Network on Sport and Health Science), Hungarian Society of Sport Science.

Cristiana D'Anna & Filippo Gomez Paloma (2014). PHYSICAL FITNESS AND PROBLEM SOLVING SKILLS IN YOUNG FEMALES. In: International Conference on Sport Science and Disability. Naples "Parthenope" Italy, Febraury15, 2014 Pag 42-46. Book of proceeding. Editrice Gaia. ISBN 978-8897741-28-2.

Paola De Marco & Cristiana D'Anna. (2014). SPORT AS INCLUSIVE LANGUAGE. In:International Conference on Sport Science and Disability. Naples "Parthenope" Italy, February 15, 2014 Pag. 47-48. Book of proceeding. Editrice Gaia. ISBN 978-8897741-28-2.

Nicoletta Di Rubbo, Rachele Scocca, Cristiana D'Anna. (2014). **DISABLED STUDENTS. THEIR PERSONAL DEVELOPMENT AND SOCIAL INCLUSION** In: International Conference on Sport Science and Disability. Naples "Parthenope" Italy, Febraury 15, 2014. Pag. 49-51. Book of proceeding. Editrice Gaia. ISBN 978-8897741-28-2.

Loredana Mazzeo & Cristiana D'Anna. (2014). PHYSICAL EDUCATION FOR SOCIAL INCLUSION OF THE MOTOR DISABLED In:International Conference on Sport Science and Disability. Naples "Parthenope" Italy, Febraury 15, 2014 Pag. 60-62. Book of proceeding. Editrice Gaia. ISBN 978-8897741-28-2.

Maria Rita Merola & Cristiana D'Anna. (2014). SPORT AND COUNSELLING. NEW ORIZONS IN THE ACTIVITIES OF SPECIAL OLYMPICS In:International Conference on Sport Science and Disability. Naples "Parthenope" Italy, Febraury 15, 2014 Pag. 150-151. Book of proceeding. Editrice Gaia. ISBN 978-8897741-28-2.

Cristiana D'Anna, Filippo Gomez Paloma, Laura Rio, Dario Ianes (2014). DALL'EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA ALLE PRASSI INCLUSIVE. IL PROGETTO NAZIONALE DI RICERCA EDUFIBES. In Convegno Internazionale in Educazione e Inclusione. Università degli Studi di Roma "Foro Italico" 14-15 ottobre 2014. Contributo in Atti di convegno.

Cristiana D'Anna, Elena Mazzarelli, Rachele Scocca, Filippo Gomez Palma (2014). INCLUSIVE EDUCATION IN ITALY: FROM THEORETICAL LAWS TO BEST PRACTICES. In: 5th International Conference on New Horizons 2014, 25-27 June 2014. ISSN:21467358

M.R. Galdi, C.D'Anna, N. Pastena, F. Gomez Paloma (2014). **GROSS-MOTOR SKILLS FOR POTENTIAL INTELLIGENCE DESCRIPTIVE STUDY IN A KINDERGARTEN.** In International Conference on New Horizons 2014, 25-27 June 2014. ISSN:21467358.

Laura Rio, Nicolina Pastena, Cristiana D'Anna, Filippo Gomez Paloma. (2013). S.F.E.R.A. FOR SPECIAL ATHLETES. In: Sport Science for Health - ISSN 1824-7490 Cod. Rivista E186845 Pavia 27 - 29 settembre 2013 Milano Springer Vol.Volume 9, suppl. 1, Pag.26-26.

Cristiana D'Anna; Laura Rio; Nicolina Pastena; Filippo Gomez Paloma(2013). **MOTOR SKILLS AND POTENTIAL INTELLIGENCE. POSSIBLE CORRELATION?**. In: Sport Science for Health - ISSN 1824-7490 Cod. Rivista E186845 Pavia 27 - 29 settembre 2013 Milano Springer Vol.Volume 9, suppl. 1, Pag.50-50.

Maria Rosaria Galdi; Cristiana D'Anna; Filippo Gomez Paloma(2013). **SPORT AND RESILIENCE. PSYCHOLOGICAL DIMENSION OF SPORTS ACTIVITY**. In: Sport Science for Health - ISSN 1824-7490 Cod. Rivista E186845 Pavia 27 - 29 settembre 2013 Milano Springer Vol.Volume 9, suppl. 1, Pag.50-51.

Filippo Gomez Paloma, Maria Nicodemo, Cristiana D'Anna, Nicolina Pastena (2013).

DIDACTICS OF BODY FOR COGNITION. NEUROBIOLOGICAL SCIENCES AS SUPPORT TO PEDAGOGICAL PERFORMANCES. In: International Conference on Education and New Development 2013 Lisbona - Portogallo 1-3 giugno 2013 Lisbona Mafalda Carmo - World Institute for Advanced Research and Science Pag.27-31 ISBN:978-989-97866-5-3.

Rosalba Barbato, Stefania Milite, Nicolina Pastena, Cristiana D'Anna, Filippo Gomez Paloma (2013). BODY, MIND AND LANGUAGE: A POSSIBLE COALITION? In: International Conference on Education and New Developments 2013 Lisbona 1-3 Giugno 2013 Lisbona Mafalda Carmo Pag.363-365 ISBN:978-989-97866-5-3.

Lucia Napolitano, Anna Landi, Cristiana D'Anna, Debora Tarolla, Filippo Gomez Paloma (2013). **WORD...MOVING**.In: International Conference on Education and New Developments 2013 Lisbona 1-3 Giugno 2013 Mafalda Carmo Pag.370-372 ISBN:978-989-97866-5-3.

Mariarita Merola, Giuseppe Baldassarre, Cristiana D'Anna, Nicolina Pastena, Filippo Gomez Paloma (2013). SPORT AND SOCIAL INCLUSION: RESEARCH PROJECT "TI PROPONGO UN CAMBIO". In: International Conference on Education and New Developments 2013 Lisbona 1-3 Giugno 2013 Lisbona Mafalda Carmo Pag.87-91 ISBN:978-989-97866-5-3.

Mariarosaria Galdi, Stefania Milite, Rosalba Barbato, Cristiana D'Anna, Filippo Gomez Paloma (2013). SPORT AS SCHOOL OF LIFE TEACHING RESILIENCE THROUGH PRACTICING SPORT.In: International Conference on Education and New Developments 2013 Lisbona 1-3 Giugno 2013 Lisbona Mafalda Carmo Pag.345-347 ISBN:978-989-97866-5-3.

Lucia Caiazzo, Elena Mirra, Cristiana D'Anna, Carmen Cioffi, Filippo Gomez Paloma (2013).

**THE APPRECIATION OF CORPOREALITY IN EDUCATION**. In: International Conference on Education and New Developments 2013 Lisbona 1-3 Giugno 2013 Lisbona Mafalda Carmo Pag.391-393 ISBN:978-989-97866-5-3.

Anna Landi, Lucia Napolitano, Cristiana D'Anna, Debora Tarolla, Filippo Gomez Paloma (2013). **LEARNING MATHEMATICS THROUGH THE BODY**. In: International Conference on Education and New Developments 2013 Lisbona 1-3 Giugno 2013 Lisbona Mafalda Carmo Pag.373-375 ISBN:978-989-97866-5-3.

Anna Violante, Cristiana D'Anna, Antonio Mastrolia, Gaetano Raiola, Filippo Gomez Paloma (2013). **THE MOTOR LITERACY ITALIAN PROJECT. COST- BENEFIT ANALYSIS**. In: International Conference on Education and New Developments 2013 Lisbona 1-3 Giugno 2013 Lisbona Mafalda Carmo Pag.37-41 ISBN:978-989-97866-5-3.

Anna Landi, Lucia Napolitano, Beatrice Orlando, Cristiana D'Anna, Filippo Gomez Paloma (2013). **ANALYSIS ON THE INTERACTION BETWEEN BODY, MIND AND LEARNING**. In: International Conference on Education and New Developments 2013 Lisbona 1-3 Giugno 2013 Lisbona Mafalda Carmo Pag.180-184 ISBN:978-989-97866-5-3.

Filippo Gomez Paloma, Maria Nicodemo, Cristiana D'Anna, Nicolina Pastena (2013). DIDACTICS OF BODY FOR COGNITION. NEUROBIOLOGICAL SCIENCES AS SUPPORT TO PEDAGOGICAL PERFORMANCES. In: International Conference on Education and New Development 2013 Lisbona - Portogallo 1-3 giugno 2013 Lisbona Mafalda Carmo - World Institute for Advanced Research and Science Pag.27-31 ISBN:978-989-97866-5-3.

Cristiana D'Anna, Nicolina Pastena, Anna D'Alessio, Filippo Gomez Paloma (2013). PHYSICAL EDUCATION IN THE PRIMARY SCHOOL. EDUCATIONAL PATHWAYS TO PERSONAL AND SOCIAL AUTONOMY TO THE BEST QUALITY OF LIFE. In: International Conference on Education and New Developments 2013 Lisbona 1-3 Giugno 2013 Lisbona Mafalda Carmo Pag.242-246 ISBN:978-989-97866-5-3.

Anna Dionisio, Cristiana D'Anna, Nicolina Pastena, Filippo Gomez Paloma (2013). **EDUCATIONAL POLICY ANALYSIS FOR INCLUSION IN ITALY**. In: International Conference on Education and New Development 2013 Lisbona 1-3 giugno 2013 Lisbona Mafalda Carmo Pag.397-399 ISBN:978-989-97866-5-3.

Giuseppe Baldassarre, Cristiana D'Anna, Mariarita Merola, Gaetano Raiola, Filippo Gomez Paloma (2013). SPORT AND INCLUSION PROCESSES IN EDUCATIONAL FIELD. In: International Conference on Education and New Developments 2013 Lisbona 1-3 Giugno 2013 Lisbona Mafalda Carmo Pag.348-350 ISBN:978-989-97866-5-3.

Veronica Fragnito, Cristiana D'Anna, Giulia Savarese, Filippo Gomez Paloma (2013). **MOTOR EDUCATION FOR A MEANINGFUL TRAINING**. In: International Conference on Education and New Developments 2013 Lisbona 1-3 Giugno 2013 Lisbona Mafalda Carmo Pag.357-359 ISBN:978-989-97866-5-3.

Marzia Candela, Rosa Conte, Nicolina Pastena, Cristiana D'Anna, Filippo Gomez Paloma (2013). THE ROLE OF DANCING IN THE EDUCATIONAL PROCESS In: International Conference on new horizons in Education Roma 25-27 june 2013. Pag. ISSN:2146-7358.

Rosalba Barbato, Stefania Milite, Cristiana D'Anna, Filippo Gomez Paloma (2013). A POSSIBLE INTERACTION BETWEEN MIND, CORPOREALITY AND LANGUAGE In: International Conference on new horizons in Education Roma 25-27 june 2013 Sakarya Sakarya University Vol.1/3, Pag.526-531 ISBN:2146-7358.

Laura Rio, Nicolina Pastena, Cristiana D'Anna, Filippo Gomez Paloma (2013). MOTOR LITERACY PROJECTAS IDEAL SETTING FOR TESTS ADMINISTRATION IN SEN IDENTIFICATION. In: International Conference on New Horizons in Education 2013 Roma 25-27 giugno 2013 Sakarya Sakarya University Vol.2/3, Pag.142-150 ISBN:2146-7358.

Nicole Pastena, Cristiana D'Anna, Filippo Gomez Paloma (2013). AUTOPOIESIS AND DANCE IN THE TEACHING LEARNING PROCESSES. In: International Conference on new horizons in Education Roma 25-27 June 2013. Sakarya Sakarya University Vol.1/3, Pag.315-319 ISBN:2146-7358.

Filippo Gomez Paloma, Cristiana D'Anna, Laura Rio, Nicolina Pastena (2013). **EMBODIMENT COGNITIVE SCIENCE IN EDUCATIONAL FIELD**. In: International Conference on New Horizons in Education 2013 Roma 25-27 giugno 2013 Sakarya Sakarya University Vol.1/3, Pag.1108-1116 ISBN:2146-7358.

Rosa Conte, Marzia Candela, Cristiana D'Anna, Nicolina Pastena, Filippo Gomez Paloma (2013). A PILOT STUDY ON THE ROLE OF EMOTIONS THROUGH THE BODY IN THE EDUCATIONAL CONTEXT. In: International Conference on New Horizons in Education 2013 Roma 25-27 giugno 2013 Sakarya Sakarya University Vol.1/3, Pag.516-525 ISBN:2146-7358.

Filippo Gomez Paloma, Laura Rio, Cristiana D'Anna (2013). PHYSICAL SELF-EFFICACY IN WOMEN'S ARTISTIC GYMNASTIC BETWEEN RECREATIONAL AND COMPETITIVE LEVEL. In: The 8th INSHS International Christmas Sport Scientific Conference "Qualitative and Quantitative Research in Sport Science". University of West — Hungary, Savaria Campus, Institute of Sport Science and INSHS (International Network on Sport and Health Science), Hungarian Society of Sport Science. ISBN: 978-963-9871-57-1.

R. Barbato, C. D'Anna, F. Gomez Paloma (2013). **SPORTS LIKE GYM OF RESILIENCE**. In: 6<sup>th</sup> Annual International Conference: Physical Education, Sport and Health. Pitesti, 22nd-23rd of November 2013, Romania. Scientific Report Physical Education and Sport. ISSN:1453-1194. Vol. 17(1/2013).

C D'Anna., N. Di Rubbo, L. Rio, F. Gomez Paloma (2013). **POSSIBLE RELATIONSHIP BETWEEN PHYSICAL FITNESS AND COGNITIVE DEVELOPMENT IN PRIMARY SCHOOL.** In: 6<sup>th</sup> Annual International Conference: Physical Education, Sport and Health. Pitesti, 22nd-23rd of November 2013, Romania. Scientific Report Physical Education and Sport. ISSN:1453-1194. Vol. 17(1/2013).

Filippo Gomez Paloma, Luisa Franzese, Anna D'Alessio, Cristiana D'Anna, Filomena Agrillo (2012). **GROSS-MOTOR SKILLS TO POTENTIAL INTELLIGENCE**. In: Proceedings of the 8 International Conference on Education Samos Island, Greece 5-7 luglio 2012 Chrysovaladis Prachalias Pag.748-755 ISBN:9786185009052.

Filippo Gomez Paloma; Carmen Palumbo; Cristiana D'Anna; Filomena Agrillo (2012). EPISTEMOLOGY OF MOTOR ACTIVITIES IN EDUCATIONAL FIELD. In: PROCEEDINGS of the 8th International Conference on Education Samos Island Greece 05-07 July 2012, greece Research and Training Institute of the East Aegean (INEAG), Greece Vol.unico, Pag.756-763 ISBN:9786185009052.

### Ha presentato come relatrice i seguenti lavori scientifici:

Cristiana D'Anna & Filippo Gomez Paloma (2014). **DYNAMIC STRETCHING VERSUS STATIC STRETCHING IN GYMNASTIC PERFORMANCE: A BRIEF REVIEW**. In In: The 9th INSHS International Christmas Sport Scientific Conference "Qualitative and Quantitative Research in Sport Science". University of West — Hungary, Savaria Campus, Institute of Sport Science and INSHS (International Network on Sport and Health Science), Hungarian Society of Sport Science.

Cristiana D'Anna, Filippo Gomez Paloma, Laura Rio, Dario Ianes (2014). DALL'EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA ALLE PRASSI INCLUSIVE. IL PROGETTO NAZIONALE DI RICERCA EDUFIBES. In Convegno Internazionale in Educazione e Inclusione. Università degli Studi di Roma "Foro Italico" 14-15 ottobre 2014. Contributo in Atti di convegno.

Cristiana D'Anna & Filippo Gomez Paloma (2014). PHYSICAL FITNESS AND PROBLEM SOLVING SKILLS IN YOUNG FEMALES. In: International Conference on Sport Science and Disability. Naples "Parthenope" Italy, Febraury15, 2014 Pag 42-46. Book of proceeding. Editrice Gaia. ISBN 978-8897741-28-2.

Cristiana D'Anna, Nicolina Pastena, Anna D'Alessio, Filippo Gomez Paloma (2013). PHYSICAL EDUCATION IN THE PRIMARY SCHOOL. EDUCATIONAL PATHWAYS TO PERSONAL AND SOCIAL AUTONOMY TO THE BEST QUALITY OF LIFE. In: International Conference on Education and New Developments 2013 Lisbona 1-3 Giugno 2013 Lisbona Mafalda Carmo Pag.242-246 ISBN:978-989-97866-5-3.

Filippo Gomez Paloma, Cristiana D'Anna, Filomena Agrillo (2013). SOCIAL-EDUCATIONAL EVOLUTION OF CRAWLING. In In: The 8th INSHS International Christmas Sport Scientific Conference "Qualitative and Quantitative Research in Sport Science". University of West — Hungary, Savaria Campus, Institute of Sport Science and INSHS (International Network on Sport and Health Science), Hungarian Society of Sport Science.

ESPERIENZA LAVORATIVA AMBITO UNIVERSITARIO

### Esperienza professionale

#### Accademico 2018/2019

**Professore a contratto di Attività Motoria in l'Età Evolutiva** nel corso di laurea in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate presso l'Università degli Studi del Molise

#### Anno accademico 2017/2018

Professore a contratto di Attività Motoria in l'Età Evolutiva nel corso di laurea in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate presso l'Università degli Studi del Molise.

Docente UNISOB

#### Anno accademico 2017/2018

**Docente a contratto di** *Metodi e Didattiche delle attività motorie e sportive* presso l'Ente di formazione professionale AIAS ONLUS "Arco Felice (Napoli ). Corso di specializzazione per il sostegno nella scuola secondaria di I grado Università degli Studi Suor Orsola Benincasa.

#### Anno accademico 2016/2017

Professore a contratto di Attività Motoria in l'Età Evolutiva nel corso di laurea in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate presso l'Università degli Studi del Molise.

### Anno accademico 2016/2017

Cultore della materia e membro della commissione di esame presso Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione, Università degli Studi di Salerno *Metodi e didattica delle attività motorie e sportive, individuali e di gruppo*. Esercitazioni, attività seminariali e di laboratorio. Settore LM22 corso di laurea in Scienze delle attività motorie, sportive e dell'educazione psicomotoria.

## Anno accademico 2016/2017

Cultore della materia e membro della commissione di esame presso Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione, Università degli Studi di Salerno *Teoria tecnica e didattica dello sport per disabili*. Esercitazioni, attività seminariali e di laboratorio. Settore LM 68 Corso di Laurea in Scienze della valutazione motorio-sportiva e tecniche di analisi e progettazione dello sport per disabili.

#### Anno accademico 2015/2016

Cultore della materia e membro della commissione di esame presso Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione, Università degli Studi di Salerno. *Metodi e didattica delle attività motorie e sportive, individuali e di gruppo*. Esercitazioni, attività seminariali e di laboratorio. Settore LM22 corso di laurea in Scienze delle attività motorie, sportive e dell'educazione psicomotoria.

### Anno accademico 2015/2016

Cultore della materia e membro della commissione di esame presso Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione, Università degli Studi di Salerno. *Teoria tecnica e didattica dello sport per disabili*. Esercitazioni, attività seminariali e di laboratorio. Settore LM 68 Corso di Laurea in Scienze della valutazione motorio-sportiva e tecniche di analisi e progettazione dello sport per disabili.

Docente Formazione docenti EDUFIBES Vincitrice del CONTRATTO DI COLLABORATORE DI RICERCA presso Università degli studi di Salerno per la seguente attività "Progettazione degli strumenti di ricerca e monitoraggio educazione fisica/sportiva e bes nella scuola; raccolta, analisi progettazione e organizzazione feedback alle scuole". Docente nella formazione dell'attività di ricerca- azione prevista dal progetto negli istituti scolastici aderenti al progetto Nazionale MIUR. Bando prot. N 28785 del 29/05/2014 Anno: 2014. Incarico conferito con Decreto direttoriale Prot. 36089 Rep. N. 2124/2014 del 09/07/2014. Tematica di ricerca: Bisogni educativi speciali – progettazione di strumenti per l'individuazione di alunni con BES.

Anno accademico 2014/2015

Attività di ricerca -azione

Contratto di incarico di supporto alle attività di ricerca dal Dipartimento di Scienze Umane Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno. Contratto di collaborazione di ricerca BES e disabilita'. PROT. N1090 del 02/04/2015.

#### Anno accademico 2013/2014

Cultore della materia e membro della commissione di esame presso Università degli studi di Salerno. *Teoria tecnica e didattica dello sport per disabili*. Esercitazioni, attività seminariali e di laboratorio. Settore LM 68 Corso di Laurea in Scienze della valutazione motorio-sportiva e tecniche di analisi e progettazione dello sport per disabili.

Attività di tutoraggio piattaforma

Anno Accademico 2012/2013

TUTOR piattaforma on line Master di Formazione per docenti sui "Disturbi Specifici di Apprendimento" dell'Università degli studi di Salerno Scienze della Formazione Primaria.

Anno Accademico 2012/2013

Attività di ricerca -azione

BORSA DI STUDIO per lo svolgimento DI ATTIVITÀ DI RICERCA SULLA DIDATTICA DSA presso l'Università degli Studi di Salerno Dipartimento di scienze Umane, Filosofiche e della Formazione. Bando prot. N 1876 del 19/07/2012. Conferita con D.P. 37/2012 prot. N. 2141 del 20/09/2012. Tematica di ricerca: Disturbi specifici di apprendimento.

Attività di formazione docenti

Anno Accademico 2012/2013

DOCENTE NEL CORSO DI FORMAZIONE DOCENTI sulla DISABILITÀ - DIDATTICA, NUOVE TECNOLOGIE E VALUTAZIONE accordo Ufficio Scolastico Regionale Campania e Università degli studi di Salerno. Ore di docenza n. 30 ore.

Anno Accademico 2012/2013

BORSA DI STUDIO progetto Giustino Fortunato dell'Università degli Studi di Salerno. "ESPERTO DEL TERRITORIO E DEI PROCESSI FORMATIVI" Bando prot. N0039133 del 10/10/2012 Anno: 2012 Tematica di ricerca: Scuola e territorio.

Anno accademico 2011/2012

DOCENTE nelle attività di laboratorio nei corsi DI FORMAZIONE DOCENTI Università degli Studi di Salerno e Ufficio Scolastico Regionale MIUR.

**ESPERIENZE** LAVORATIVE DOCENTE IN CORSI DI FORMAZIONE (PON/ENTI ACCREDITATI)

DOCENTE ESPERTO PON/ PROGETTI REGIONALI/NAZIONALI PER LA FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO **DOCENTI MIUR** 

PNSD -

interni per

IIS Telesi@

Liceo Guacci

docenti

Formatore corsi

Anno scolastico 2017/2018

Docente nella formazione interna PNSD presso Liceo G. Guacci di Benevento

Anno scolastico 2016/2017

Docente nella Formazione Interna PNSD presso IIS TELESI@ di Telese Terme

Anno Scolastico 2016/2017

Docente Esperto progetto POR CAMPANIA FSE 2014/2020 DGR 204del 10/05/2006 ASSE III obiettivo spec. 12 Azione 10.1 "Scuola Viva- Telesi@ction" Mod. .4 "Walking & Runnng" presso IIS TELESI@ di Telese Terme n. 30 ore periodo Marzo/Luglio 2017

Anno scolastico 2015/2016

Componente del gruppo di lavoro nell'ambito del "Progetto di ricerca-azione per lo studio delle prassi inclusive attraverso il monitoraggio del modello EDUFIBES" promosso dall'Ente accreditato Centro Studi Erickson (cod. progetto 15P 504 1) con la partecipazione di n. 6 I.C. della regione Campania

Anno scolastico 2015/2016

Incarico di docente esperto per formazione docenti nell'ambito del "Progetto di ricerca-azione per lo studio delle prassi inclusive attraverso il monitoraggio del modello EDUFIBES" promosso dall'Ente accreditato Centro Studi Erickson (cod. progetto 15P 504 1) Comprensivo Galileo Galilei di Arienzo

Anno scolastico 2014/2015

Istituto di Istruzione Telesi@ di Telese Terme

Incarico di docente esperto per il progetto Aree a rischio a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica- art 9 del CCNL Laboratorio danza. Conferito il 07/05/2015 dal DS prot. N. 3461/C26.

Anno Scolastico 2014/2015

Istituto di Istruzione Telesi@ di Telese Terme

Progetto "Occhio alle differenze" finanziato dal Miur nota 6877 del 26/11/2014 per i progetti in materia di integrazione di alunni con disabilità. Contratto in qualità di docente esperto per la realizzazione, elaborazione di documenti e manutenzione del sito web dedicato all'inclusione dell'istituzione scolastica. Incarico conferito il 21/02/2015 prot. N. 1322/C26.

Anno Scolastico 2014/2015

Istituto di Istruzione Telesi@ di Telese Terme

Progetto "Occhio alle differenze" finanziato dal Miur nota 6877 del 26/11/2014 per i progetti in materia di integrazione di alunni con disabilità. Contratto in qualità di docente esperto per la manutenzione del sito web dedicato all'inclusione scolastica "Occhio alle differenze. Incarico conferito il 21/02/2015 prot. N. 1323/C26.

Anno scolastico 2014/2015

Istituto comprensivo statale "Amanzio Ranucci Alfieri" Marano di Napoli

PON Misure di accompagnamento alle nuove indicazioni nazionali 2012 - CM 49/14 Percorso di Formazione docenti

Ore di docenza n. 6

Anno accademico 2014/15

Docente nella formazione docenti nel Progetto "EduFiBES 2- Dal modello di identificazione dei BES alle prassi inclusive" Ore n. 30

Anno Accademico 2013/2014

Componente gruppo di ricerca "Educazione Fisica e BES". EDuFiBES DISUFF Università degli Studi di Salerno.

PON - studenti

Anno scolastico 2014/2015

IIS FACCHIO (BN)

Incarico per attività correlate al POF conferito dal DS il 22/01/2014 prot. N. 270/CP.

Anno scolastico 2014/2015

IIS FACCHIO (BN)

Incarico di somministratore delle prove INVALSI 2014. Incarico conferito dal DS il 09/05/2014 prot. N. 2519/CpCoc.

#### Anno scolastico 2007/2008

Direzione Didattica statale 5° circolo di Benevento

# PROGETTO – 36 ORE

## Progetto di potenziamento e valorizzazione delle attività motorie

Finanziamento dell'Ufficio Scolastico Regionale Campania per il progetto "Vado a Scuola e mi diverto" approvato ai sensi della C.M. 6811/A0 del 12/12/2006.

Incarico conferito il 20/03/2007 prot. N. 707/A35

Ore di docenza n. 36 in qualità di esperto

#### Anno scolastico 2007/2008

Istituto comprensivo statale GB Bosco Lucarelli.

Incarico di docente esperto di attività motorie e sportive nell'ambito del progetto PON F1 2007/13 "Tutti verso il traguardo" modulo "La storia in ballo". N. 15ore.

Prot. N642

#### Anno scolastico 2007/2008

Direzione didattica 3° circolo San Modesto Benevento. **Docente esperto nel progetto "Vivere la strada" Incarico conferito il 27/12/2007 prot. N. 3176/A28** 

Progetto finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale Campania "Vivere nella strada". (nota prot. N. 4478/P del 25/07/2007 USR Campania

Ore di docenza n. 20

#### Anno scolastico 2007/2008

Scuola Secondaria di I grado "Bosco Lucarelli" di Benevento

PON F1 2007/213 "Competenze per lo sviluppo – 2007 IT051P0007 F.S.E.

Progetto "Tutti verso il traguardo". Incarico conferito il 14/03/2008 prot. N. 569/A6

Ore di docenza n. 15 in qualità di esperto

## Anno scolastico 2005/2006

Scuola secondaria Marco polo (scuola capofila)

PON-50 ORE

Incarico di docente esperto nel progetto: PON 3-2b-2005-12- modulo n. 5 - n. 50 ore. Prot. N. 1981/C1

# Anno scolastico 1997/98

Istituto Professionale di Stato per i Servizi commerciali e Turistici "Marco Polo" Benevento. PON 940025/I/1 Corso post-diploma per "Tecnico Agrituristico".

Ore di docenza n. 15 in qualità di esperto. Modulo formativo: Animazione turistica Incarico conferito dal DS. Prot. N. 56/

#### Docente corsi di formazione Ente accreditato Azienda Ospedaliera Rummo di Benevento:

2009 docente Corso di nutrizione integrata: dimagrimento depurazione motivazione movimento (cod. 2300- 9003552) organizzato dalla struttura semplice dipartimentale di nutrizione dietetica e medicina applicata con rilascio crediti ECM. N. 15 ore

2009/2010 relatrice al Convegno "Noi con te" nell'ambito del progetto di prevenzione ed educazione sanitaria indetti dall'Azienda Ospedaliera Rummo di Benevento in collaborazione con il comune di Castelpoto Bn. 29 marzo 2009

ESPERIENZA LAVORATIVA AMBITO SCOLASTICO E INVALSI

- A.s. 2017/2018 Osservatore Esterno Invalsi Ufficio Scolastico Regionale del Molise. Rilevazione degli
  apprendimenti del Sistema Nazionale di Valutazione presso CBEE849016 Campobasso IC Enrico
  D'Ovidio. Incarico conferito con decreto direttoriale MIUR 0000081. Del 08/03/2018.
- Anno scolastico 2017/2018
   Componente Team Innovazione Liceo Statale G.Guacci Benevento
- Anno scolastico 2016/2017

Referente del Centro sportivo Scolastico dell'IIS TElesi@ di Telese Terme

Costituito in data 23/09/2016

Anno scolastico 2016/2017

Coordinatore del Dipartimento di Scienze motorie dell'IIS TElessi@ di Telese Terme

Prot. n. 5775/5776 A/1-C/15

Anno scolastico 2016/2017

Componente Team Innovazione PNSD IIS Telesi@ DI Telese Terme (BN

Anno scolastico 2015/2016

Componente Team Innovazione PNSD IIS Telesi@ DI Telese Terme (BN)

- A.s. 2015/2016 Osservatore Esterno Invalsi Ufficio Scolastico Regionale del Molise. Rilevazione degli apprendimenti del SVN presso CBEE83408Q Gambatesa (CB). Incarico conferito con decreto prot. N. 2023/C14.
- A.s. 2015/2016 incarico di supporto al Dirigente scolastico –Legge 107/2015, comma 83.
   Coordinatore e progettista eventi, manifestazioni, spettacoli. Contratto del 14/09/2016 prot. N. 5609/A/1-C/15
- A.s. 2015/2016 Immissione IN RUOLO da concorso Fase Zero sulla classe di concorso A029. In servizio presso IIS TELESI@ Telese Terme (BN)
- A.s. 2014/2015 Osservatore Esterno Invalsi Ufficio Scolastico Regionale del Molise. Rilevazione degli apprendimenti del SVN pressoCBIS007006 Bojano (CB). Incarico conferito con decreto Prot. n. 0001822 C/14.
- A.s. 2014/2015 Incaricata annuale TD MIUR presso IIS TELESI@ Telese Terme (BN) AD04
- A.s. 2013/2014 Incaricata annuale T.D. MIUR presso IPSOA Castelvenere AD04
- A.s. 2012/2013 Incaricata annuale T.D. MIUR presso IIS CArafa Giustiniani di Cerreto Sannita AD04
- A.s. 2011/2012 Incaricata annuale T.D. MIUR presso IPSC E. Medi di Baselice e IIS Telese Terme A029
- A.s. 2010/2011 Incaricata annuale T.D. MIUR presso ITT Faicchio Bn docente Sostegno AD04
- A.s. 2009/2010 Incaricata annuale T.D. MIUR presso IPIA Palmieri di Benevento docente Sostegno AD04
- A.s. 2008/2009 Incaricata annuale T.D. MIUR presso IPIA Palmeri sede di Pontelando Ifo docente di Educazione Fisica
- A.s. 2007/2008 Incaricata annuale T.D. MIUR presso IPSSAR Le streghe di Benevento docente di sostegno AD04
- A.s. 2006/2007 supplente annuale di Educazione Fisica Istituto Superiore Alberti Bn
- Dall'Anno Scolastico 1994/95 ininterrottamente fino all'anno scolastico 2005/2006, docente di Educazione Fisica presso l'Istituto Parificato C.Cattaneo
- Dall'Anno Scolastico 1993/94 ininterrottamente fino all'Anno scolastico 2000/2001 docente di Educazione Motoria nella scuola Primaria e Infanzia presso L'Istituto Suore Orsoline di Benevento

## RICONOSCIMENTI E PREMI PRESTIGIOSI

- 2015 Vincitrice del premio per la ricerca applicata alla ginnastica indetto dalla FGI conferito il 22 novembre 2015 – Verona Gran Prix della Ginnastica
- Assegnazione della Palma di Bronzo al merito tecnico conferita dal Coni Nazionale il 28 Ottobre 2014 –Roma. Prot. N. 349
- Assegnazione del "Gladiatore sannita" dal Coni Benevento 26 ottobre 2009. Prot. N. 849 del 03/10/2009

# CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

- Esperienza lavorativa decennale (1990–1997) nel settore turistico in qualità di direttore sportivo presso Hotel Club Le Acacie Isola d'Elba.
- Partecipazione a Festival Internazionali della ginnastica (1990 1993) nella rappresentativa ufficiale dell'ISEF di Roma
- Partecipazione a competizioni nazionali ed internazionali della F.I.G. in qualità di tecnico e giudice internazionale.
- Attività di tutor in piattaforma on line nei corsi di Formazione dell'Università degli studi di Salerno Facoltà di Scienze della Formazione Primaria

# CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

- Realizzazione e progettazione di manifestazioni, sportive e non, a livello regionale e nazionale (convegni, gare Fgi, manifestazioni Coni, manifestazioni Unicef).
- Gestione e direzione di corsi di formazione della Fgi (1995/ 2000) in ambito regionale (Campania, Puglia, Calabria, Toscana).
- Direzione tecnica dal 1990 di più associazioni sportive sul territorio
- Dirigente MSPI (Ente di Promozione Sportiva Europeo) dal 1998 ad oggi.
- Rappresentante degli Enti di promozione sportiva nel consiglio provinciale del Coni Bn dal 2004 al 2012.
- Direzione e gestione di progetti in ambito scolastico.
- Direzione Tecnica Regionale Federazione Ginnastica d'Italia dal 1997 al 2009

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRA LINGUA

Advanced B2 level Grade: Merit

INGLESE

Skills: Reading, Writing, Listening and Speaking Anglia Certificate of English Esol International

CAPACITÀ E
COMPETENZE
TECNICHE
Con computer,
attrezzature
specifiche,
macchinari,
ecc.

ULTERIORI INFORMAZIONI Patente Europea del Computer

European Informatics passport EIPASS 7 MODULI – 12/06/2015

Conoscenza approfondita del sistema operativo windows xp e dei software applicativi Microsoft Office (Word, Excel., Access, PowerPoint)

Coniugata Figli n° 2

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Benevento 22/02/2019

F.to Cristiana D'Anna (firma autografa omessa ai sensi dell'art 3 del D.Lgs. n. 39/1993)



# PERCORSO FORMATIVO

#### DIDATTICA INNOVATIVA

Corso di Formazione per la conoscenza e lo sviluppo delle "competenze integrate" corporeeemotivo-relazionali secondo il paradigma dell' *Embodied Cognitive Science*.

## Docenti

Filippo Gomez Paloma – Università degli Studi di Salerno (Direttore del corso) Cristiana D'Anna – Università degli Studi di Salerno

Annamaria Petolicchio – Università degli Studi di Salerno

Valeria Minghelli – I.C. 5 Maiuri di Ercolano (Napoli)

# Sintesi del progetto

Il corso si rivolge ai docenti di ogni ordine e grado e a tutti i professionisti che si trovano a gestire la complessità dei processi di insegnamento-apprendimento e del lavoro d'aula nel panorama scolastico attuale.

Tale percorso intende presentare un nuovo paradigma scientifico in grado di offrire spunti concettuali e operativi per fronteggiare in modo più adeguato ed efficace tale complessità. L'Embodied Cognitive Science (ECS) rappresenta infatti un solido costrutto, frutto di contributi interdisciplinari (dalla Filosofia alla Pedagogia, dalla Psicologia alle Neuroscienze Cognitive, dall'Antropologia alle Scienze Motorie e Sportive) che, secondo una visione multiprospettica, ha come "punto di partenza teorico non una mente che lavora su problemi astratti, ma un corpo che richiede una mente per farlo funzionare" (M. Wilson, 2002).

La didattica innovativa in grado di sostenere la complessità delle classi attuali e di valorizzare le differenze del funzionamento educativo e apprenditivo di tutti gli studenti, con o senza Bisogni Educativi Speciali, può essere fondata su alcuni principi cardine dell'ECS, offrendo nuove metodologie didattiche e nuove opportunità di professionalizzazione per i docenti.

Il corso intende trattare quelle aree di competenze professionali lasciate tradizionalmente scoperte, sia dai percorsi scolastici degli studenti, sia dai percorsi formativi (iniziali e in itinere) degli insegnanti, le quali costituiscono aspetti-chiave e, al contempo, requisiti essenziali delle competenze disciplinari e trasversali che compongono il curriculo formativo degli studenti. Tali aree si riferiscono al ruolo del corpo, delle emozioni e delle dimensioni affettivo-relazionali, che

contribuiscono a determinare atteggiamenti, opinioni e comportamenti alla base del "saper essere" un "buon" insegnante per aiutare a far diventare gli alunni "buoni" studenti.

Obiettivo formativo prioritario diventa lo sviluppo di una *mente estesa* dei formatori prima che dei formandi (che va oltre i processi cognitivi in senso stretto e integra il corpo e le emozioni, le altre menti, gli artefatti e i dispositivi culturali). È un'idea di mente che si fonda su paradigmi complessi, quali quello bio-psico-sociale, della neurodiversità (Armstrong, 2011) e dello sviluppo umano (Capability Approch), la cui dimensione ecologica conduce ad osservare non solo il sistema vivente, ma anche il sistema vivente nelle sue relazioni allargate con il sistema-mondo. Si ritiene che il possesso di una mente con simili caratteristiche costituisca una precondizione essenziale per garantire un atteggiamento adeguato nei confronti delle nuove forme "complesse" di conoscenza e delle modalità di relazione positive e inclusive. Occuparsi di tali aspetti, nella prospettiva di una "ricomposizione dell'errore cartesiano" (Damasio, 1994) e della conseguente necessità di intraprendere percorsi strutturati di formazione "integrata" della *persona globale*, pare rispondere ad alcune urgenze della scuola italiana.

Il processo di sviluppo e apprendimento parte dalla dimensione implicita, mentre la prassi didattica si fonda generalmente sulla consapevolezza e soltanto dopo aggancia l'implicito. Il paradigma *Embodied Cognitive Science* offre un dispositivo valido per iniziare a presidiare tali aspetti.