



Al personale docente e ATA
Ai rappresentanti dei genitori e degli alunni
Al Direttore SGA

OGGETTO: Convocazione dei Consigli di classe

Il Dirigente scolastico

- Visto il Piano delle attività 2021/22
- Vista la circolare n°169

convoca i consigli di classe in presenza (Auditorium) nei giorni 04-06 maggio 2022 come da calendario che segue:

| Consigli per classi parallele | | |
|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Ora | 04/05/2022 | 06/05/2022 |
| 16:00 | Classi prime E-F-G-Y-H-I | Classi prime A-B-C-D-K |
| 16:30 | Classi seconde E-F-G-H-I | Classi seconde A-B-C-D-K |
| 16:45 | Classi terze F-G-H-I | Classi terze A-B-C-D |
| 17:15 | Classi quarte F-G-H-I | Classi quarte A-B-C-D |
| 17:30 | Classi quinte E-F-G-H-I | Classi quinte A-B-D |

I Consigli, in caso di assenza del DS, saranno presieduti dal docente coordinatore di classe individuato, e si ricorda che ogni coordinatore dovrà redigere il verbale per la propria classe.

Docenti individuati:

| Ora | 04/05/2022 | 06/05/2022 |
|-------|--------------------------------|---------------------------------|
| 16:00 | Classi prime D'Ambrosio MG. | Classi prime Zimbardi |
| 16:30 | Classi seconde Fusco | Classi seconde Bortone |
| 16:45 | Classi terze Spitaletta | Classi terze Cioffi G. |
| 17:15 | Classi quarte Capuano | Classi quarte Crisci |
| 17:30 | Classi quinte Della Camera | Classi quinte D'Ambrosio MG. |

L'o.d.g. è:

1. Adozione libri di testo a.s. 2022/23;
2. Varie ed eventuali.

I docenti che hanno adottato nuovi libri di testo, sono tenuti, in sede di consiglio, a mettere tali testi a disposizione per la eventuale presa visione da parte dei rappresentanti dei genitori e degli studenti.

Inoltre tali docenti devono consegnare il giorno dei consigli le relazioni di nuova adozione, opportunamente firmate in calce, in cartelline predisposte *ad hoc*.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Pasqualina Luciano
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 del D.lgs 39/93