|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATTIVITA’ CLASSI** | **GIO 16** | **VEN 171** | **SAB 18** | **LUN 20** | **MAR 21** | **MER 22** |
| 8:10/9:10 | AULA DIBATTITO***Born this way*** | ***ATTIVITA’ ALTERNATIVA*** | KAHOOT | ***ATTIVITA’ ALTERNATIVA*** | TALENT*classi da definire* | ***ATTIVITA’ ALTERNATIVA*** |
| 9:10/10:10 | ***Covid e aspetti nutrizionali****dott.ssa Pellino* | ***Oltre la paura****Psicologa Luongo* | ***Covid e aspetti clinici****dott.ssa Luciano* | ***ATTIVITA’ ALTERNATIVA*** | TALENT*classi da definire* | *ICE ANGELS* in CONCERTO*classi* ***quinte*** |
| 10:10/11:10 | ***Covid e aspetti nutrizionali****dott.ssa Pellino* | ***Oltre la paura****Psicologa Luongo* | ***Covid e aspetti clinici****dott.ssa Luciano* | ***ATTIVITA’ ALTERNATIVA*** | ***ATTIVITA’ ALTERNATIVA*** |  KAHOOT |
| 11:10/12:10 | ***AMORE A QUATTRO ZAMPE****Veterinaria Parrella e Mabello* | SKRIBBL | ***ATTIVITA’ ALTERNATIVA*** | ***ATTIVITA’ ALTERNATIVA*** | TALENT*classi da definire* | *ICE ANGELS* in CONCERTO*classi da definire* |
| 12:10/13:10 | ***AMORE A QUATTRO ZAMPE****Consigliere Mortaruolo* | **Perché donare il sangue?***Prof. Bortone**classi quarte e quinte* | ***ATTIVITA’ ALTERNATIVA*** | SKRIBBL | TALENT*classi da definire* | ***ATTIVITA’ ALTERNATIVA*** |

ONLINE *(collegamento a distanza dalle aule)* – AUDITORIUM

***ATTIVITA’ ALTERNATIVA*** *=* Attività a scelta delle singole classi da svolgere all’interno dell’aula.X ùò

*CLASSI NON IMPEGNATE DA CALENDARIO AVRANNO* ***ATTIVITA’ ALTERNATIVA***

*OGNI ORA POTREBBERO ESSERCI STUDENTI IMPEGNATI NEI TORNEI SPORTIVI (ping pong – pallavolo – dama/scacchi)*

*L’evento* ***AMORE A QUATTRO ZAMPE*** *vedrà le classi* ***terze*** *in auditorium*

**1** – VENERDI’ 17 – **VISORE #ALCOOLNOTCOOL IN ATRIO**

REFERENTE: Gennaro Caserta

Ogni classe (attraverso i propri rappresentanti) può prenotarsi (entro e non oltre la mattina di mercoledì 15) durante una delle proprie ore di ***ATTIVITA’ ALTERNATIVA*** comunicando i nominativi**\*** degli interessati al referente.

Ogni simulazione ha la durata di 4 minuti. Ci saranno due studenti che si occuperanno della pulizia della postazione ad ogni simulazione.

\*preferibile *pochi* alunni per classe mentre la restante parte assiste (**non** scenderanno i singoli alunni)

***Attività proposte ora alternativa***

*a discrezione delle singole classi*

***Materiale audiovisivo***

Piattaforme dalle quali scegliere film, docufilm, documentari o altri contenuti:

**Rai Play**: [www.raiplay.it](http://www.raiplay.it)

*Contenuti consigliati:* The Forgotten Front (Docufilm, 83’), La prima battaglia del Covid19 (Docufilm, 52’), Up & Down (Docufilm, 75’), Il terremoto – Irpinia 1980 (Docufilm, ’45), I vetri tremano (Docufilm, 68’).

*Modalità accesso*: utilizzare account *Rai Play* oppure collegare il proprio account *Facebook*, *Apple* o *Google*.

**Internazionale**: [www.internazionale.it](http://www.internazionale.it)

*Contenuti consigliati:* Come Netflix è diventata un impero (Lingua francese e sottotitoli italiani, 9’), Il cyber flashing nuovo tipo di molestia online (Lingua inglese con sottotitoli italiani, 6’), Come evitare la prossima pandemia (Lingua inglese con sottotitoli italiani, 13’).

**YouTube**: [www.youtube.com](http://www.youtube.com) *(canale d’istituto:* <https://urly.it/39b9t>)

*Contenuti consigliati:* La futura eruzione del Vesuvio (Geopop, 12’), Podcast Marco Montemagno (Playlist “4 chiacchiere con…”, 50’), Podcast Muschio Selvaggio, Project Happiness (10’-25’).

**Mediaset Play**: [www.mediasetplay.mediaset.it](http://www.mediasetplay.mediaset.it)

*Contenuti consigliati:* Freedom Oltre il Confine, 14a puntata (Montesarchio: il vaso più bello del mondo)

*Modalità accesso*: utilizzare account *Mediaset Play* oppure collegare il proprio account *Facebook/Google*.

***Giochi online***

**Tombola online**: [www.tombolagratis.it](http://www.tombolagratis.it)

**GeoGuessr**: [www.geoguessr.com](http://www.geoguessr.com)

**Kahoot**: [www.kahoot.it](http://www.kahoot.it)

**Skribbl**: [www.skribbl.io](http://www.skribbl.io)

**Chess.com**: [www.chess.com](http://www.chess.com)

***Giochi da tavolo***

***Classroom debate***

Partendo da diverse domande avvia un dibattito con la tua classe.

Esempi: Sei pro o contro la liberalizzazione delle droghe leggere? Ritieni che la soglia dell’elettorato passivo andrebbe abbassata? Credi che l’obiezione di coscienza sia una violenza di genere? Per diffondere il senso civico è meglio reprimere i comportamenti scorretti o educare a quelli virtuosi? Credi nel *tacere per il quieto vivere* o esprimi sempre i tuoi pensieri e sei pronto a metterti in discussione?

***KAHOOT/SKRIBBL*** = Tornei interattivi nei quali si confrontano le singole classi. Si svolgeranno online e ogni classe si collegherà dalla propria aula.

***AULA DIBATTITO*** = Spazio di confronto, moderato dai rappresentanti, su temi più vicini a noi giovani. Parteciperanno gli alunni che ne faranno richiesta (45 studenti).

***CONCERTO*** *=*Performance della band Ice Angels.

***TALENT*** = Gli studenti si affronteranno nelle diverse esibizioni e la giuria decreterà il vincitore.