



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: www.fermimontesarchio.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE

AL PROGETTO "RICOMINCIO DALLE BASI" - PON FSE 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-772 PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020

Il sottoscritto

Nato il a prov. (.....)

Stato, studente della classe Sez.

dell'I.I.S. "Enrico Fermi"

CHIEDE

Di partecipare al percorso formativo di seguito specificato nel progetto PON "RICOMINCIO DALLE BASI" (apporre una "X" nella prima colonna in corrispondenza del modulo scelto):

SCELTA	Modulo	Trattazione	Ore
<input type="checkbox"/>	10.2.2A – Lingua madre: "Io imparo, io scrivo"	Negli incontri verranno proposte le seguenti attività: - test d'ingresso e prima verifica condivisa del livello di competenza dei corsisti; - creazione di un format per strutturare un racconto; - ricerca lessicale, creazione di racconti e verifiche condivise (brainstorming); - test finale per verificare le competenze acquisite; lettura e classificazione dei racconti attraverso una giuria che sceglie i migliori da pubblicare;	30
<input type="checkbox"/>	10.2.2A – Lingua madre: "Caudium"	Gli studenti che manifestano carenze e difficoltà sul piano storico-linguistico, saranno sollecitati a colmare le loro carenze attraverso la riflessione sul patrimonio storico locale. Diversi incontri si terranno presso il Museo Archeologico Nazionale Del Sannio Caudino.	30

□	10.2.2A – Scienze: “Aria, acqua, terra e fuoco”	Il modulo dovrà essere completamente laboratoriale, condotto con materiali poveri e di recupero, ed ha l’obiettivo di stabilizzare, attraverso il fare, le competenze di base che spesso sono all’origine delle difficoltà nelle discipline dell’area matematico-scientifica, fornendo una visione completa ed organica delle proprietà dell’energia, della materia e dei suoi stati fisici e del coinvolgimento di questi nei fenomeni naturali, lettura di grafici e istogrammi, ecc.	30
□	10.2.2A – Matematica: “Matematica per problemi 1”	Il modulo è diretto agli studenti del primo biennio ed ha come obiettivo quello di migliorare la qualità delle attività logico-matematico, allo scopo di diminuire il divario negli esiti scolastici tra gli studenti. Il percorso formativo prevede esclusivamente metodologie attive e partecipative, basate essenzialmente sull'osservazione di fenomeni, dati, problemi e sulla ricerca di soluzioni, rappresentazioni, comparazioni, valutazioni, anche con l'utilizzo del coding e di strumenti digitali di rappresentazione.	60
□	10.2.2A – Matematica: “Matematica per problemi 2”	Il modulo è diretto agli studenti del primo biennio ed ha come obiettivo quello di migliorare la qualità delle attività logico-matematico, allo scopo di diminuire il divario negli esiti scolastici tra gli studenti. Il percorso formativo prevede esclusivamente metodologie attive e partecipative, basate essenzialmente sull'osservazione di fenomeni, dati, problemi e sulla ricerca di soluzioni, rappresentazioni, comparazioni, valutazioni, anche con l'utilizzo del coding e di strumenti digitali di rappresentazione.	60
□	10.2.2A – Lingua straniera: “A short story to improve your English”	Le attività tenderanno a migliorare la capacità di lettura di comprensione di un racconto, ad aumentare la competenza lessicale e sintattica di ogni alunno, a stimolare la capacità di produzione anche attraverso didascalie e brevi testi finalizzati alla realizzazione di una drammatizzazione, a realizzare un processo di autovalutazione per seguire i miglioramenti realizzati, il tutto anche attraverso l’uso di tecnologie innovative ed una didattica laboratoriale, basata sul cooperative learning, attività di tutoraggio tra pari, lavori di gruppo.	30

DICHIARA

- Di accettare, in caso di richieste in numero maggiore rispetto ai posti disponibili, i criteri di selezione per l'ammissione ai moduli previsti dal bando.
- Di impegnarsi alla frequenza assidua, partecipata e responsabile del percorso formativo.
- Di essere a conoscenza dell'obbligo della frequenza dei percorsi nel limite del 25% di ore di assenza sul monte ore totale del percorso.

Autorizzazione dei genitori in caso di richiesta da parte di minore:

Il sottoscritto genitore/tutore _____

nato a _____ il _____

residente a _____ in via _____ n. _____

tel. _____ cellulare _____ email: _____

e

il sottoscritto genitore/tutore _____

nato a _____ il _____

residente a _____ in via _____ n. _____

tel. _____ cellulare _____ email: _____

avendo letto l'invito relativo alla selezione di partecipanti al progetto in titolo, autorizzano il proprio figlio a partecipare al modulo scelto.

FIRMA DEI GENITORI SE MINORE

FIRMA dello Studente
