



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: www.fermimontesarchio.edu.it

A.s. 2023/24

Percorso Formativo Disciplina

Scienze Umane LSU

classe 5^A SEZ . F LICEO SCIENZE UMANE

Libri di testo

- SCALISI ANGELO - PEDAGOGIA. PERCORSI E PAROLE - VOLUME PER IL QUINTO ANNO (LDM) DAL NOVECENTO AL CONFRONTO CONTEMPORANEO - ZANICHELLI EDITORE

- CLEMENTE DANIELI - PROSPETTIVA DELLE SCIENZE UMANE (LA) PER IL QUINTO ANNO LSU - PARAVIA

Asse culturale: **storico sociale**

Percorso educativo-didattico Scienze Umane

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Conoscenze o Contenuti -Moduli-U.d.a. disciplinari svolti.	Pedagogia U.d.A. 1 -La scuola Inclusiva - La scuola su misura Le sorelle Agazzi Maria Montessori - La pedagogia speciale Ovide Decroly Edoardo Claparede - Didattica inclusiva e integrazione Disabilità e handicap Svantaggio e promozione dell'inclusione
Riferimenti a tematiche multidisciplinari	U.d.A. 2 – Politiche educative italiane, europee ed extraeuropee - Le teorie del primo novecento
<ul style="list-style-type: none"><i>Il problema sociale</i>	

<ul style="list-style-type: none"> • <i>La crisi delle certezze</i> • <i>Il Tempo e la Memoria</i> • <i>Parità di genere</i> 	<p>Giovanni Gentile</p> <p>Lucio Lombardo Radice</p> <p>Karl Marx</p> <p>Antonio Gramsci</p> <p>John Dewey</p> <p>- La prospettiva psico-pedagogica</p> <p>Jean Piaget</p> <p>Jerome Bruner</p> <p>Howard Gardner</p> <p>- La formazione continua</p> <p>Imparare a imparare</p> <p>Formazione continua</p> <p>U.d.A. 3 Educazione, formazione e cura nell'età adulta</p> <p>- Formazione e servizi di cura nell'età adulta</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Il problema sociale</i> • <i>La crisi delle certezze</i> • <i>Il Tempo e la Memoria</i> • <i>Parità di genere</i> <p>Alfabetizzazione</p> <p>Migranti</p> <p>Servizi sociali</p> <p>- Il personalismo pedagogico</p> <p>Emmanuel Mounier</p> <p>Jacques Maritain</p> <p>U.d.A. 4- Cittadinanza ed educazione ai diritti umani</p> <p>- Cittadinanza attiva e diritti umani</p> <p>Diritti Umani</p> <p>Diritti dei Bambini</p> <p>- Lotta per i diritti umani nelle pedagogie alternative</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Il problema sociale</i> • <i>La crisi delle certezze</i> • <i>Il Tempo e la Memoria</i> • Parità di genere 	<p>Paulo Freire</p> <p>Don Milani</p> <p>- Prospettive pedagogiche contemporanee</p> <p>Edgar Morin e la testa ben fatta</p> <p>U.d.A. 5 – Complessità, educazione e multiculturalità</p> <p>Apprendere ad apprendere</p> <p>- Educazione e multiculturalità</p> <p>Multiculturalità</p> <p>Multietnicità</p> <p>Marta Nussbaum</p> <p>Integrazione.</p> <p>U.d.A. 6 – I media, le tecnologie e l'educazione</p> <p>- Un modo diverso di apprendere</p> <p>Sidney Pressey</p> <p>Robert Mills Gagné</p> <p>Seymour Papert</p> <p>Lev S. Vygotskij</p> <p>- La rivoluzione tecnologica</p> <p>Net Generation</p> <p>I nativi digitali</p> <p>WWW. - World Wide Web</p> <p>- L'educazione ai media</p> <p>Ubiquità</p> <p>Cyberbullismo</p> <p>Autoapprendimento</p> <p>Sociologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • La socializzazione, la devianza, la mobilità sociale; • La secolarizzazione; • La comunicazione e i mezzi di comunicazione di massa;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • La critica della società di massa; • La società totalitaria; • La società democratica; • I processi di globalizzazione; • Il contesto socio-culturale in cui nasce e si sviluppa il modello occidentale di welfare state; • Le politiche di cura e di servizio alla persona; • Le politiche della salute, quelle per la famiglia e l'istruzione nonché l'attenzione alla disabilità e all'inclusione specialmente in ambito scolastico. • <p>Antropologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le grandi culture-religioni mondiali e la loro razionalizzazione del mondo • i metodi di ricerca in campo antropologico
--	---

Percorsi Educazione Civica

Percorsi Educazione Civica

COSTITUZIONE

- L'ordinamento della Repubblica (artt. 55-139)
- Il Parlamento: come nascono le leggi e il procedimento di approvazione delle leggi ordinarie
- Il Governo e il Presidente della Repubblica

Montesarchio

Insegnante

15/5/2024

Perillo Luigi