



**Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"**

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate  
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale  
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n

e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: [www.fermimontesarchio.edu.it](http://www.fermimontesarchio.edu.it)

## CRITERI DI VALUTAZIONE: LATINO

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE ORALE DELLA PROVA DI LATINO (BIENNIO)				
	INDICATORI			
	LETTURA	CONOSCENZE MORFO-SINTATTICHE	CONOSCENZE LESSICALI	CAPACITA' DI ANALISI
VALUTAZIONE IN DECIMI	DESCRIPTORI			
10	Eccellente	Complete e approfondite	Complete e approfondite	Ottima
9	Sicura e spedita	Complete e articolate	Complete e articolate	Autonoma e personale
8	Corretta e spedita	Complete e sicure	Ampie e appropriate	Pronta e sicura
7	Con qualche imprecisione	Puntuali e abbastanza sicure	Appropriate	Adeguate
6	Qualche errore nella lettura delle quantità	Abbastanza sicure relativamente ai contenuti fondamentali.	Sufficienti relativamente ai termini più comuni	Incerta ma senza gravi errori.
5	Alcuni errori nella quantità; lettura incerta	Incerte anche nei contenuti fondamentali	Incerte anche nell'uso dei termini più comuni	Incerta e talvolta errata
4	Errori gravi nella quantità; lettura molto incerta	Superficiali e lacunose	Appena accennate	Non adeguata
3	Frequenti errori nella pronuncia e nel ritmo	Molto lacunose	Incerte e molto lacunose	Errata nella maggior parte
2	Numerosi errori nella pronuncia e nel ritmo	Inconsistenti	Inappropriate	Non si orienta
1	Lettura completamente scorretta sia nella pronuncia che nel ritmo	Assenti	Nulle	Del tutto assente

## GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE DI LATINO (TRIENNIO)

	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
	INDICATORI		
	Conoscenza morfo-sintattiche	Capacità di collegamento, rielaborazione personale e di gestione del colloquio	Padronanza del lessico specifico e analisi testuale
VALUTAZIONE IN DECIMI	DESCRITTORI		
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza sicura, ampia e approfondita delle strutture retoriche, stilistiche e grammaticali del testo</li> <li>- Conoscenza ampia e personalmente approfondita degli argomenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampia e sicura capacità di collegamento e di critica rielaborazione personale</li> <li>- Disinvoltata e sicura gestione del colloquio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Piena padronanza del lessico specifico</li> <li>- Decodificazione sicura e accurata di testi noti</li> <li>- Analisi testuale svolta in modo rigoroso, puntuale e completo</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza ampia delle strutture retoriche, stilistiche e grammaticali del testo</li> <li>- Conoscenza ampia degli argomenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Solida capacità di collegamento e di critica rielaborazione personal</li> <li>- Sicura gestione del colloquio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Padronanza del lessico specifico</li> <li>- Decodificazione accurata di testi noti</li> <li>- Analisi testuale svolta con completa padronanza</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza sicura delle strutture morfo-sintattiche</li> <li>- Conoscenza sicura ed omogenea degli argomenti con approfondimenti settoriali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equilibrata presenza di analisi e sintesi nella rielaborazione</li> <li>- Gestione del colloquio con padronanza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso appropriato del linguaggio specifico</li> <li>- Decodificazione corretta di testi noti</li> <li>- Analisi testuale svolta con rigore</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza sicure delle strutture morfosintattiche</li> <li>- Conoscenza completa, ma non approfondita degli argomenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di approfondimento più analitica, o viceversa più sintetica</li> <li>- Corretta gestione del colloquio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso del linguaggio specifico appropriato ma non rigoroso</li> <li>- Corretta decodificazione delle fondamentali strutture del testo</li> <li>- Analisi svolta con sicurezza, ma con alcune imprecisioni</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corretta conoscenza degli elementi fondamentali di morfo-sintassi</li> <li>- Conoscenza degli aspetti essenziali degli argomenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abilità prevalentemente mnemonica, pur con qualche capacità di sintesi e/o di analisi</li> <li>- Gestione del colloquio con una certa autonomia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parziale padronanza del linguaggio specifico</li> <li>- Decodificazione talvolta approssimativa del testo, ma che non pregiudica la comprensione globale</li> <li>- Analisi svolta con qualche carenza quantitativa o qualitativa, ma generale competenza sugli aspetti essenziali</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza imprecisa di elementi e costrutti fondamentali</li> <li>- Conoscenza superficiale degli argomenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abilità prevalentemente mnemonica</li> <li>- Gestione del colloquio che richiede opportuna guida dell'insegnante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso talvolta improprio del linguaggio specifico</li> <li>- Decodificazione con errori che pregiudicano la comprensione del testo</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza parziale degli elementi fondamentali di morfo – sintassi</li> <li>- Conoscenza lacunosa degli aspetti essenziali degli argomenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abilità solo mnemonica</li> <li>- Difficoltà nella gestione del colloquio, anche sotto la guida dell'insegnante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso scorretto del linguaggio specifico</li> <li>- Decodificazione con errori che pregiudicano la comprensione del testo</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza molto carente degli elementi essenziali di morfo – sintassi</li> <li>- Conoscenza gravemente lacunosa degli argomenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Difficoltà ad organizzare un discorso anche semplice e mnemonico</li> <li>- Grave difficoltà nella gestione del colloquio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso gravemente scorretto del linguaggio specifico</li> <li>- Decodificazione con gravi errori che pregiudicano del tutto la comprensione del testo</li> </ul>
2	- Conoscenze quasi assenti	- Capacità richieste quasi inesistenti	- Prerequisiti e requisiti quasi assenti
1	- Assenza di conoscenze	- Assenza delle capacità richieste	- Assenza di prerequisiti e requisiti

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LATINO****VERSIONE**

INDICATORI	DESCRITTORI								
	Molto scarso	Scarso	Inadeguato	Mediocre	Adeguito	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
a) Comprensione del testo	0,25	0,5	1	1,5	1,75	2	2,25	2,75	3
b) Conoscenza delle norme morfo-sintattiche	0,25	0,5	1	1,5	1,75	2	2,5	2,75	3
c) Correttezza di traduzione e di resa in italiano	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,25	3,5	4

**VERSIONE CON ANALISI**

INDICATORI	DESCRITTORI								
	Molto scarso	Scarso	Inadeguato	Mediocre	Adeguito	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
a) Comprensione e analisi del testo	0,25	0,5	1	1,5	1,75	2	2,25	2,75	3
b) Conoscenza delle norme morfo-sintattiche e correttezza formale della traduzione	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,25	3,5	4
c) Contestualizzazione	0,25	0,5	1	1,5	1,75	2	2,5	2,75	3

**QUESTIONARIO**

INDICATORI	DESCRITTORI								
	Molto scarso	Scarso	Inadeguato	Mediocre	Adeguito	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
a) Conoscenza dell'argomento e pertinenza della risposta	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,25	3,5	4
b) Correttezza formale	0,25	0,5	1	1,5	1,75	2	2,25	2,75	3
c) Capacità di sintesi	0,25	0,5	1	1,5	1,75	2	2,5	2,75	3

## **GRIGLIA di CORREZIONE - PROVA SEMISTRUTTURATA di LATINO** **(Prova mista) – Biennio/Triennio**

### **Risposte multiple:**

- punti 0,5 per ogni risposta esatta
- punti 0 per ogni risposta errata o non data

### **Risposte chiuse Vero/Falso:**

- punti 0,25 per ogni risposta esatta
- punti 0 per ogni risposta errata o non data

### **Risposte chiuse con completamento:**

- punti 0,5 per ogni risposta esatta
- punti 0 per ogni risposta errata

### **Risposta aperta o di produzione testuale o di trattazione sintetica:**

- punti 1 per una risposta esauriente e corretta;
- punti 0,50 per una risposta nel complesso pertinente ed esposta in forma adeguata;
- punti 0,25 per una risposta incompleta e/o non corretta nell'esposizione;
- punti 0 per una risposta non data o completamente inadeguata e non pertinente.

### **Traduzione di un brano o di frasi:**

- punti 3 per traduzione completa e senza errori;
- punti 2,50 per traduzione completa con 1-2 errori;
- punti 2 per traduzione completa con 3-4 errori;
- punti 1,50 se manca qualche parola (non più di cinque), ma la traduzione è nel complesso adeguata.
- punti 1 per traduzione incompleta (se manca 1 riga o una frase) e la traduzione per la parte eseguita è esatta o traduzione completa con errori (da 5 a 7).
- punti 0,50 per traduzione incompleta (se mancano 2 righe o due frasi) laddove la traduzione per la parte eseguita è esatta oppure completa, ma in gran parte errata (più di 8 errori).
- punti 0 = nessuna traduzione o traduzione completamente errata.

**VALUTAZIONE COMPLESSIVA:** punteggio totale ottenuto DIVISO Punteggio totale raggiungibile = il risultato si MOLTIPLICA per 10 e si arrotonda per eccesso o per difetto.